

Azioni proposte nel commento sintetico alla SMA anno: 2025

Azione	Indicatore	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
Laurea Triennale in Ingegneria Civile				
Azione 1	iC10, iC11	Internazionalizzazione. Organizzazione di eventi per aumentare il livello di informazione e sensibilizzare gli studenti sull'importanza di effettuare esperienze di studio e formazione internazionali Erasmus. Partecipazione International Project Week. Organizzazione di seminari con docenti internazionali	In corso	
Azione 2	iC01, iC02, iC17, iC22, iC24	Regolarità degli studi e abbandoni. Rafforzare le motivazioni allo studio degli studenti (attività seminari, visite didattiche, esperienze di laboratorio)	In corso	
Azione 3	iC01, iC02, iC13-iC17, iC22, iC24	Regolarità degli studi e abbandoni. Promuovere le attività di tutorato per gli studenti del primo e secondo anno	In corso	
Laurea Magistrale in Infrastrutture Viarie e Trasporti				
Azione 1	iC10, iC11	Internazionalizzazione. Incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS tramite borse di studio per la mobilità internazionale finanziata dal CdS nell'ambito dell'International Project Week, International Project Week Light.	In corso	
Azione 2	iC10, iC11	Internazionalizzazione. Proporre seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS.	In corso	
Laurea Magistrale in Ingegneria Civile per la Protezione dai Rischi Naturali				
Azione 1	iC13	Regolarità degli studi. Implementazione di un programma di tutoraggio e mentoring per supportare gli studenti del primo anno, aiutandoli a completare i CFU nei tempi previsti, a seguito del monitoraggio del superamento degli esami come previsto dal RRC 24-25	In corso	
Azione 2	iC10, iC11	Internazionalizzazione. Proporre seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS.	In corso	
Azione 3	iC12	Internazionalizzazione. Mantenere attivi i rapporti con enti/istituzioni internazionali, per incrementare l'attrattività del CdS verso l'estero.	In corso	
Laurea Magistrale in Sustainable Coastal and Ocean Engineering				
Azione 1	iC00a-f, iC04, iC12	Attrattività del CdS. Modifica dell'offerta formativa per aumentare il numero di potenziali studenti interessati, date le limitazioni all'attrazione di studenti internazionali e locali per le caratteristiche della sede	In corso	
Laurea Triennale in Ingegneria Informatica				
Azione 1	Indicatori iC00a, iC00d-f	Mantenere, ed eventualmente rimodulare, l'adozione del numero programmato già avviata.	In corso	
Azione 2	Indicatore iC00g-h	Proseguire per tutto l'anno 2024/25 le azioni di orientamento consapevole coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo.	In corso	
Azione 3	Indicatori iC14, iC21, iC23, iC13, iC15, iC15BIS, iC16	Continuare ad offrire supporto agli studenti del primo anno tramite contratti di tutoraggio.	In corso	
Azione 4	Indicatori iC21, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC24	Verificare l'incidenza corrente della valutazione in itinere degli insegnamenti ed eventualmente promuovere tale tipo di valutazione anche offrendo supporto tecnico/logistico ai docenti.	In corso	
Azione 5	Indicatori iC25, iC18	Acquistare, se le risorse fossero disponibili, piattaforme a disposizione degli studenti nei laboratori.	In corso	
Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale e dell'Automazione				
Azione 1	Indicatori iC00a, iC00d-f	Rafforzare le azioni di orientamento consapevole coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo al fine di attrarre studenti motivati, perseguitando l'aumento di studenti in ingresso. In particolare, pubblicizzare il CdS tra gli studenti delle lauree triennali dell'Ateneo.	In corso	
Azione 2	Indicatori iC21, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC24	Verificare i risultati della revisione dell'offerta formativa ed eventualmente proseguire la revisione dei percorsi formativi al fine di migliorare gli indicatori di regolarità, anche valutando la possibilità, ove necessario, di modificare l'ordinamento del CdS	In corso	

Azione 3	Indicatori iC21, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC24	Proseguire con l'incentivazione della valutazione in itinere e promuovere tale tipo di valutazione anche offrendo supporto tecnico/logistico ai docenti.	In corso	
Azione 4	Indicatori iC10, iC11	Concepire degli indicatori per una misura dell'internazionalizzazione che sia più capillare di quelle fornite dalla SMA e tenga conto, per esempio, delle attività di tesi svolte all'estero.	Non implementata	
Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica				
Azione 1	Indicatori iC21, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC24	Consolidare la significativa revisione dell'offerta formativa .	In corso	
Azione 2	Indicatori iC00a, iC00d-f	Rafforzare le azioni di orientamento consapevole coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo. In particolare, pubblicizzare il CdS tra gli studenti delle lauree triennali dell'Ateneo.	In corso	
Azione 3	Indicatore iC21	Verificare la natura degli abbandoni e delle progressioni di carriera al primo anno di corso.	In corso	
Azione 4	Indicatori iC10, iC11	Concepire degli indicatori per una misura dell'internazionalizzazione che sia più capillare di quelle fornite dalla SMA e tenga conto, per esempio, delle attività di tesi svolte all'estero.	In corso	
Azione 5	Indicatore iC12	Modificare l'offerta didattica al fine di consentire l'erogazione di alcuni insegnamenti in lingua italiana e inglese (dipendentemente dalla presenza di studenti stranieri).	Non implementata	
Laurea Triennale in Ingegneria delle Tecnologie Aeronautiche e del Trasporto Aereo				
Azione 1	iC00	Intensificazione dell'attività di orientamento presso gli istituti secondari di secondo grado	In corso	
Azione 2	iC00	Sistematica campagna informativa sull'offerta didattica del CdL con i più comuni mezzi di comunicazione (es. web, social network)	In corso	
Azione 3	iC00	Proseguire le iniziative nell'ambito dell'Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO).	In corso	
Azione 4	iC19 - iC19bis - iC19ter - iC05	Presentare l'esigenza di condurre una campagna di reclutamento di nuovo personale docente	In corso	
Azione 5	iC10	Promozione delle azioni intraprese mirate a sensibilizzare la partecipazione degli studenti ai bandi di mobilità studentesca.	In corso	
Azione 6	iC10	Promozione di azioni per il riconoscimento dei periodi di permanenza all'estero di attività non conteggiate negli indicatori di internazionalizzazione.	In corso	
Azione 7	iC10	Promuovere verso gli organi competenti procedure per snellire e semplificare gli adempimenti amministrativi e burocratici per la formalizzazione dei periodi di stage all'estero.	In corso	
Azione 8	iC10 - iC12	Proseguire dell'attività di stipula di accordi quadro con istituzioni estere per ampliare il bacino delle possibili mete.	In corso	
Azione 9	iC10 - iC12	Promozione della mobilità in entrata di docenti visitatori.	In corso	
Laurea Magistrale in Ingegneria Aeronautica				
Azione 1	iC00	Proseguire la campagna informativa sull'offerta didattica del CdLM attraverso web e social network.	In corso	
Azione 2	iC00	Rafforzare le iniziative PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) per avvicinare gli studenti delle scuole secondarie alle tematiche del corso.	In corso	
Azione 3	iC00	Intensificare i contatti con le scuole secondarie, promuovendo il CdS in modo sistematico e continuativo.	In corso	
Azione 4	iC10	Promozione delle azioni intraprese mirate a sensibilizzare la partecipazione degli studenti ai bandi di mobilità studentesca.	In corso	
Azione 5	iC10	Promozione di azioni per il riconoscimento dei periodi di permanenza all'estero di attività non conteggiate negli indicatori di internazionalizzazione.	In corso	
Azione 6	iC10	Promuovere verso gli organi competenti procedure per snellire e semplificare gli adempimenti amministrativi e burocratici per la formalizzazione dei periodi di stage all'estero.	In corso	

Azione 7	iC10 - iC12	Proseguire dell'attività di stipula di accordi quadro con istituzioni estere per ampliare il bacino delle possibili mete.	In corso	
Azione 8	iC10 - iC12	Promozione della mobilità in entrata di docenti visitatori.	In corso	
Azione 9	iC13, iC15, iC16bis	Revisione delle sessioni di esame per rendere più omogenea la loro distribuzione.	In corso	
Azione 10	iC13, iC15, iC16bis	Valutare e revisionare il carico didattico degli insegnamenti con un'analisi critica del rapporto CFU/ora di studio ed ore necessarie allo svolgimento delle esercitazioni analitico-sperimentali.	In corso	
Azione 11	iC13, iC15, iC16bis	Proseguire l'azione di coordinamento tra i docenti per avere una distribuzione organica degli appelli d'esame nelle varie sessioni al fine di favorire la partecipazione degli studenti a più esami in una stessa sessione.	In corso	
Azione 12	iC24	Continuare le azioni di supporto agli studenti (interventi di orientamento e tutorato)	In corso	

Azioni proposte nella Relazione Annuale della CPDS anno: 2025

Azione	Quadro Complessivo/Specifico Cds	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
Azione 1	CdS Civile	Rafforzare la formazione matematica di base tramite attività dedicate, come il percorso "Matematica 0" e il tutorato, e migliorare il materiale didattico, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze operative negli strumenti CAD, GIS e BIM richiesti negli insegnamenti di progettazione.	In corso	
Azione 2	Quadro Complessivo	Aumentare la partecipazione alla compilazione delle OPIS, soprattutto nei CdS magistrali, attraverso una comunicazione coordinata da parte dei docenti durante le lezioni e un maggior utilizzo dei canali informativi dipartimentali.	In corso	
Azione 3	Quadro Complessivo	Uniformare la comunicazione delle modalità d'esame, includendo indicazioni chiare e aggiornate anche sulle piattaforme digitali (Moodle/Teams), come suggerito nei documenti della LM Aeronautica.	In corso	
Azione 4	Quadro Complessivo	Rafforzare i percorsi di recupero e tutorato, in particolare per Matematica, Geometria, Fisica e gli insegnamenti di base, in continuità con le richieste ricorrenti degli studenti.	In corso	
Azione 5	Quadro Complessivo	Migliorare la qualità e la tempestività del materiale didattico, promuovendo la disponibilità anticipata delle risorse e il coordinamento tra docenti.	In corso	
Azione 6	Quadro Complessivo	Sviluppare un cruscotto dipartimentale OPIS, che evidensi automaticamente indicatori critici, trend negativi e scostamenti significativi rispetto alle medie del Dipartimento.	Non Implementata	
Azione 7	Quadro Complessivo	Favorire un confronto regolare nei Consigli di CdS sugli insegnamenti con maggiore variabilità o con valori inferiori alla media, anche attraverso il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.	Non Implementata	
Azione 8	Quadro Complessivo	Integrare stabilmente l'analisi OPIS nei processi di revisione dei percorsi formativi, come già avviene in diversi CdS.	Implementata e conclusa	
Azione 9	Quadro Complessivo	Aggiornare e uniformare il materiale didattico, privilegiando formati digitali e disponibilità anticipata.	In corso	
Azione 10	Quadro Complessivo	Potenziare l'accesso ai laboratori e agli strumenti di calcolo (software specialistici e licenze).	In corso	
Azione 11	Quadro Complessivo	Migliorare la qualità delle aule con interventi su acustica, illuminazione, connettività e capienza.	Non Implementata	
Azione 12	Quadro Complessivo	Rafforzare il coordinamento tra moduli di progetto per evitare sovrapposizioni di consegne e carichi eccessivi.	In corso	
Azione 13	Quadro Complessivo	Prevedere più attività di supporto didattico (tutorato, esercitazioni guidate) in particolare nelle materie di base.	In corso	
Azione 14	Quadro Complessivo	Valorizzare i laboratori come strumenti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, prevedendo prove pratiche obbligatorie.	Non Implementata	
Azione 15	CdS Informatica	Rafforzare il coordinamento tra i corsi di base (Programmazione, Analisi, Fisica) e uniformare il materiale didattico dei corsi fondamentali; migliorare la dotazione dei laboratori di intelligenza artificiale, con particolare attenzione all'ampliamento delle risorse GPU; potenziare i laboratori software avanzati nei settori cloud, machine learning e cybersecurity; introdurre risorse didattiche integrate, quali notebook interattivi e dataset condivisi, a supporto delle attività formative.	Non Implementata	

Azione 16	CdS Aeronautica	Aule e attrezzature presentano giudizi inferiori alla media dipartimentale; il materiale didattico richiede una revisione complessiva e una disponibilità più anticipata, insieme a un miglioramento dei contenuti multimediali e a una maggiore coerenza nelle esercitazioni; rafforzare inoltre le attività di laboratorio, con particolare attenzione alle discipline di aerodinamica e strutture.	Non Implementata	
Azione 17	CdS Informatica	Introdurre prove intermedie sistematiche nei corsi di base; potenziare le esercitazioni guidate di calcolo strutturale.	Implementata e conclusa	
Azione 18	CdS Informatica	Pubblicare su Moodle esempi e criteri di valutazione.	Non Implementata	
Azione 19	CdS Civile	Coordinare i criteri d'esame tra insegnamenti affini; prevedere verifiche pratiche sull'utilizzo di software GIS e degli strumenti di modellazione; migliorare il coordinamento tra corsi per ridurre sovrapposizioni.	In corso	
Azione 20	CdS Informatica	Ampliare le verifiche intermedie nei corsi teorici e rafforzare la valutazione delle competenze trasversali, come la capacità di presentazione e la redazione di report.	Non Implementata	
Azione 21	CdS Aeronautica	Introdurre prove intermedie obbligatorie nei corsi di base; migliorare la comunicazione sui criteri e sulle modalità d'esame tramite Moodle; rendere obbligatorie le esercitazioni di preparazione alle prove scritte; standardizzare la descrizione e i criteri delle prove d'esame; introdurre prove intermedie in aerodinamica, strutture e propulsione; pubblicare le prove degli anni precedenti con le relative soluzioni.	In corso	
Azione 22	Quadro Complessivo	Standardizzare le sezioni dei Monitoraggi Annuali per garantire omogeneità e comparabilità tra CdS.	Non Implementata	
Azione 23	Quadro Complessivo	Rafforzare i piani di miglioramento didattico nei CdS, individuando responsabilità e tempistiche chiare.	Non Implementata	
Azione 24	Quadro Complessivo	Formalizzare un piano pluriennale per il miglioramento delle aule.	Non Implementata	
Azione 25	CdS Civile	Monitorare il carico dei corsi di progetto per garantire una distribuzione equilibrata delle attività formative; continuare lo sviluppo delle attività laboratoriali, consolidando e ampliando le esperienze pratiche già presenti.	In corso	
Azione 26	CdS Informatica	Inserimento di esempi concreti relativi alle competenze di intelligenza artificiale sviluppate nel percorso formativo; migliorare una maggiore coerenza tra risultati di apprendimento e contenuti degli insegnamenti; personalizzare gli obiettivi di apprendimento distinguendo tra le principali aree del corso di studio (AI, systems, mobile).	Non Implementata	
Azione 28	Quadro Complessivo	Migliorare la descrizione delle modalità d'esame.	In corso	