

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria costiera e marina sostenibile
Città	ROMA
Codicione	0580707302400003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	3	23,0	23,2	33,3

	LMCU; LM)	2022	7	28,0	20,5	29,6
		2023	15	29,5	25,2	30,4
		2024	14	31,5	23,8	31,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	3	18,5	20,7	27,3
		2022	6	27,0	18,8	25,7
		2023	14	26,0	23,8	27,7
		2024	12	27,5	22,4	28,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	3	83,0	101,2	121,2
		2022	10	85,0	92,1	109,8
		2023	21	91,0	93,3	105,9
		2024	26	96,5	89,0	96,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	3	46,5	51,6	70,4
		2022	10	51,5	43,5	60,2
		2023	20	57,0	45,2	59,1
		2024	25	59,0	45,2	58,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	3	39,0	47,5	60,3
		2022	9	45,5	39,5	52,6
		2023	19	53,5	42,7	53,3
		2024	24	52,5	42,8	52,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	1	10,5	6,3	11,9
		2024	4	6,5	4,7	9,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	1	24,5	22,5	32,8
		2024	4	20,5	18,8	27,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2021	2	3	66,7%	13,0	46,5	28,0%	13,5	51,6	26,1%	27,3	70,4	38,8%

	normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	6	10	60,0%	18,0	51,5	35,0%	14,7	43,5	33,8%	27,1	60,2	45,1%
		2023	13	20	65,0%	22,0	57,0	38,6%	18,0	45,2	39,9%	26,7	59,1	45,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	1	1	100,0%	10,5	24,5	42,9%	6,3	22,5	28,1%	11,9	32,8	36,4%
		2024	4	4	100,0%	6,5	20,5	31,7%	4,7	18,8	25,0%	9,1	27,6	33,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	1	1	100,0%	17,5	24,5	71,4%	15,1	22,5	67,1%	24,2	32,8	73,7%
		2024	4	4	100,0%	16,5	20,5	80,5%	12,4	18,8	66,0%	19,5	27,6	70,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	1	3	33,3%	5,0	23,0	21,7%	6,2	23,2	26,9%	11,7	33,3	35,2%
		2022	0	7	0,0%	3,5	28,0	12,5%	7,2	20,5	34,8%	10,8	29,6	36,3%
		2023	3	15	20,0%	3,0	29,5	10,2%	10,8	25,2	42,7%	12,7	30,4	41,9%
		2024	3	14	21,4%	7,0	31,5	22,2%	8,5	23,8	35,9%	11,4	31,3	36,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	3	7	0,4	46,5	13,0	3,6	54,8	15,3	3,6	72,5	21,1	3,4
		2022	10	15	0,7	51,5	15,0	3,4	46,0	16,8	2,7	61,8	22,0	2,8
		2023	20	14	1,4	57,0	14,5	3,9	48,4	16,5	2,9	60,6	22,1	2,7
		2024	25	15	1,7	59,0	16,0	3,7	48,3	16,5	2,9	58,5	21,5	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2020	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,6	94,9%	7,5	8,1	92,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	5,7	6,0	94,4%	7,1	7,7	92,1%
		2022	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,3	96,1%	6,9	7,6	91,6%

	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,5	96,1%	6,9	7,5	92,2%
		2024	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	6,2	94,6%	6,6	7,3	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0,00	0,00	0,0	150,5	132,5	1,1	149,9	156,2	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	111,37	97,00	1,1	141,6	139,0	1,0	164,8	168,0	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	210,82	190,00	1,1	149,1	146,0	1,0	175,9	177,4	1,0	220,6	222,8	1,0
		2023	192,78	174,00	1,1	137,5	134,0	1,0	174,3	177,2	1,0	222,7	224,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	120	0,0%	0,0	1.392,5	0,0%	53,8	1.418,8	38,0%	67,3	2.286,9	29,4%
		2022	0	417	0,0%	35,3	1.645,3	21,4%	40,0	1.338,1	29,9%	60,7	2.117,8	28,6%
		2023	17	884	18,7%	30,0	2.004,5	15,0%	21,0	1.542,8	13,6%	68,6	2.098,1	32,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	120	0,0%	0,0	2.074,5	0,0%	60,8	2.021,1	30,1%	84,0	2.970,1	28,3%
		2022	0	417	0,0%	35,3	2.291,3	15,4%	70,7	1.957,7	36,1%	83,4	2.803,7	29,7%
		2023	17	884	18,7%	30,0	2.658,0	11,3%	27,7	2.171,7	12,7%	81,8	2.743,9	29,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	1	0,0%	0,5	10,5	47,6%	0,8	6,8	109,8%	2,0	12,5	160,4%
		2024	0	4	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,2	5,1	32,8%	0,9	9,7	91,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	3	0,0%	0,5	23,0	21,7%	4,2	23,2	182,7%	7,6	33,3	229,2%
		2022	0	7	0,0%	0,0	28,0	0,0%	5,4	20,5	262,2%	7,5	29,6	254,3%
		2023	3	15	200,0%	0,5	29,5	16,9%	8,6	25,2	341,5%	9,8	30,4	322,8%
		2024	3	14	214,3%	3,5	31,5	111,1%	6,4	23,8	268,6%	8,5	31,3	271,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2021	40,0	60,0	66,7%	29,9	60,0	49,8%	27,3	60,0	45,5%	32,7	60,0	54,6%

	CFU da conseguire**	2022	41,5	60,0	69,2%	32,5	60,0	54,2%	31,2	60,2	51,9%	35,3	60,1	58,8%
		2023	42,4	60,0	70,7%	34,8	60,0	57,9%	33,6	60,2	55,9%	35,6	59,7	59,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	3	3	100,0%	17,5	18,5	94,6%	19,5	20,7	94,1%	25,6	27,3	93,8%
		2022	5	6	83,3%	27,0	27,0	100,0%	18,3	18,8	97,1%	24,4	25,7	95,2%
		2023	12	14	85,7%	24,5	26,0	94,2%	20,5	23,8	86,1%	25,6	27,7	92,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	3	3	100,0%	13,0	18,5	70,3%	13,4	20,7	64,7%	20,2	27,3	73,8%
		2022	5	6	83,3%	21,0	27,0	77,8%	13,7	18,8	72,7%	20,2	25,7	78,9%
		2023	12	14	85,7%	20,0	26,0	76,9%	17,9	23,8	75,2%	21,8	27,7	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	3	3	100,0%	13,0	18,5	70,3%	13,5	20,7	65,1%	20,7	27,3	75,7%
		2022	5	6	83,3%	21,0	27,0	77,8%	13,8	18,8	73,5%	20,5	25,7	79,8%
		2023	12	14	85,7%	20,0	26,0	76,9%	17,9	23,8	75,2%	22,1	27,7	79,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	2	3	66,7%	5,0	18,5	27,0%	4,8	20,7	23,4%	9,9	27,3	36,1%
		2022	4	6	66,7%	10,0	27,0	37,0%	6,9	18,8	36,7%	11,3	25,7	43,9%
		2023	8	14	57,1%	10,0	26,0	38,5%	9,0	23,8	37,7%	11,9	27,7	43,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	3	66,7%	5,0	18,5	27,0%	4,4	20,7	21,2%	9,9	27,3	36,4%
		2022	4	6	66,7%	10,0	27,0	37,0%	6,9	18,8	36,7%	11,6	25,7	45,0%
		2023	8	14	57,1%	10,5	26,0	40,4%	9,1	23,8	38,1%	12,9	27,7	46,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2023	2	3	66,7%	11,0	18,5	59,5%	9,4	20,7	45,4%	16,8	27,3	61,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	297	495	60,0%	1.008,0	1.120,5	90,0%	961,9	1.296,9	74,2%	1.244,0	1.592,5	78,1%
		2022	540	846	63,8%	1.051,5	1.179,0	89,2%	1.011,4	1.357,0	74,5%	1.277,6	1.641,8	77,8%
		2023	540	792	68,2%	1.089,0	1.149,0	94,8%	996,3	1.277,1	78,0%	1.279,1	1.612,2	79,3%
		2024	540	702	76,9%	1.111,5	1.206,0	92,2%	1.021,9	1.287,7	79,4%	1.270,8	1.609,7	78,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	351	495	70,9%	1.066,5	1.120,5	95,2%	1.023,3	1.296,9	78,9%	1.326,8	1.592,5	83,3%
		2022	621	846	73,4%	1.092,0	1.179,0	92,6%	1.116,8	1.357,0	82,3%	1.379,5	1.641,8	84,0%
		2023	567	792	71,6%	1.089,0	1.149,0	94,8%	1.085,4	1.277,1	85,0%	1.379,9	1.612,2	85,6%

		2024	567	702	80,8%	1.119,0	1.206,0	92,8%	1.118,1	1.287,7	86,8%	1.386,2	1.609,7	86,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	351	495	70,9%	1.066,5	1.120,5	95,2%	1.091,3	1.296,9	84,1%	1.413,7	1.592,5	88,8%
		2022	693	846	81,9%	1.092,0	1.179,0	92,6%	1.170,4	1.357,0	86,3%	1.464,7	1.641,8	89,2%
		2023	648	792	81,8%	1.116,0	1.149,0	97,1%	1.137,1	1.277,1	89,0%	1.468,2	1.612,2	91,1%
		2024	648	702	92,3%	1.146,0	1.206,0	95,0%	1.155,3	1.287,7	89,7%	1.455,6	1.609,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	3	3	100,0%	17,5	18,5	94,6%	19,5	20,7	94,4%	25,9	27,3	95,0%
		2022	5	6	83,3%	27,0	27,0	100,0%	18,4	18,8	97,6%	24,6	25,7	95,7%
		2023	12	14	85,7%	24,5	26,0	94,2%	20,5	23,8	86,1%	25,8	27,7	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	2	3	66,7%	5,5	18,5	29,7%	3,6	20,7	17,5%	8,2	27,3	29,9%
		2023	4	6	66,7%	9,0	27,0	33,3%	4,8	18,8	25,7%	8,5	25,7	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	3	0,0%	0,0	18,5	0,0%	0,1	20,7	0,4%	0,2	27,3	0,8%
		2022	0	6	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,0	18,8	0,0%	0,0	25,7	0,2%
		2023	0	14	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	27,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2023	0	3	0,0%	1,0	18,5	5,4%	1,6	20,7	7,8%	2,3	27,3	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	Non disponibile												

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	3	3,7	0,8	83,0	9,3	8,9	111,3	10,2	10,9	130,9	12,9	10,2
	2022	10	6,6	1,5	85,0	9,8	8,6	101,2	10,5	9,6	115,9	13,2	8,8
	2023	21	5,4	3,9	91,0	9,3	9,8	102,8	10,1	10,2	111,6	13,0	8,6
	2024	26	5,9	4,4	96,5	9,8	9,9	98,1	10,3	9,5	101,4	13,0	7,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	3	3,7	0,8	24,0	5,1	4,7	24,9	5,3	4,7	34,6	6,9	5,0
	2022	7	4,1	1,7	29,0	4,8	6,0	22,9	5,2	4,4	30,7	6,9	4,5
	2023	15	2,9	5,1	30,0	4,4	6,9	27,8	4,9	5,6	31,5	6,9	4,5
	2024	13	3,4	3,8	31,0	4,8	6,5	25,1	5,0	5,0	31,2	7,0	4,5

Breve commento

Laurea Magistrale in Sustainable Coastal and Ocean Engineering

Commenti alla SMA
Novembre 2025

Composizione del gruppo di riesame:

1. Prof. Michele La Rocca (coordinatore Collegio Didattico dal 1/11/2025)
2. Prof. ssa Elena Volpi (coordinatore uscente Collegio Didattico fino al 31/10/2025)
3. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
4. Prof. Fabrizio D'Amico (altro docente del Cds)
5. Prof. Stefano De Santis (altro docente del Cds)
6. Prof. ssa Livia Mannini (altra docente del Cds)
7. Prof. ssa Marialaura Malena (altra docente del Cds)
8. Prof. Andrea Montessori (altro docente del Cds)
9. Prof. Marco Petrelli (altro docente del Cds)
10. Prof. Pietro Prestininzi (altro docente del Cds)
11. Prof. Antonio Zarlenga (altro docente del Cds)
12. Gaia Betti (studente LM IIVT)
13. Matteo Capodici (studente LM IPRN)
14. Edoardo De Caro (studente LT IC)
15. Marzia Ferroni (studente LM IIVT)

Il sottogruppo relativo al Cds in Sustainable Coastal and Ocean Engineering si è riunito il giorno 27/10/25.

La Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 del 4/10/2025 del CdS fornisce i primi dati utili per un'analisi considerata la sua recentissima istituzione. L'analisi dei dati è stata condotta secondo le linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (ultima versione disponibile Novembre 2024). Si sottolinea comunque che i dati disponibili a partire dall'attivazione del corso sono ancora troppo pochi (per alcuni indicatori) per poter fare delle considerazioni robuste sui punti di forza e le eventuali criticità del CdS, mentre per altri mancano completamente. Si segnalano pur tuttavia alcuni aspetti di interesse per il Collegio Didattico.

Gli indicatori iC00a-f relativi al numero di iscritti mostrano un continuo trend in crescita (2021-2024). Gli indicatori si mantengono comunque significativamente inferiori alle medie di riferimento (di area geografica e nazionale). Gli indicatori del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27 e iC28) riflettono questo incremento significativo, pur restando sostanzialmente sotto le medie. L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) mostra un valore confrontabile con le medie di area geografica e nazionali. Si segnala inoltre che nel 2024 il 21.4% degli iscritti al primo anno ha conseguito la laurea in un altro ateneo (iC04).

Punti di forza e criticità

Come premesso, gli indicatori attualmente disponibili non sono sufficienti per effettuare un'analisi significativa; pertanto, si rimanda a futuri commenti che conterranno verosimilmente dati più esaustivi.

Obiettivi

Incrementare l'attrattività del CdS, mantenendo il trend positivo di crescita attuale e promuovere contatti con enti/istituzioni internazionali al fine di aumentare il grado di internazionalizzazione, essendo il corso erogato in lingua inglese. Si ritiene tuttavia che questo obiettivo sia fortemente vincolato alle procedure amministrative e ai servizi erogati dall'Ateneo. Anche l'erogazione in una sede distaccata potrebbe costituire un limite all'immatricolazione.

Azioni proposte

Attrattività del CdS. Incrementare l'attrattività del CdS; fra le azioni si prevede la possibilità di ampliare l'offerta formativa per raccogliere l'interesse di un maggior numero di potenziali studenti.