

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti
Città	ROMA
Codicione	0580707302400001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	28	36,0	31,8	40,9

	LMCU; LM)	2021	20	14,5	23,2	33,3
		2022	15	24,0	20,5	29,6
		2023	25	24,5	25,2	30,4
		2024	25	26,0	23,8	31,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	22	28,0	28,0	34,0
		2021	15	12,5	20,7	27,3
		2022	15	22,5	18,8	25,7
		2023	23	21,5	23,8	27,7
		2024	22	22,5	22,4	28,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	93	136,0	125,3	141,8
		2021	65	52,0	101,2	121,2
		2022	63	58,5	92,1	109,8
		2023	67	68,0	93,3	105,9
		2024	75	72,0	89,0	96,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	63	66,0	65,3	85,1
		2021	36	30,0	51,6	70,4
		2022	37	38,0	43,5	60,2
		2023	40	47,0	45,2	59,1
		2024	47	48,0	45,2	58,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	52	52,0	59,2	72,2
		2021	28	26,5	47,5	60,3
		2022	30	35,0	39,5	52,6
		2023	38	44,0	42,7	53,3
		2024	43	43,0	42,8	52,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	16,0	9,3	15,0
		2021	25	30,0	16,1	16,1
		2022	12	11,0	8,7	11,7
		2023	14	4,0	6,3	11,9
		2024	4	6,5	4,7	9,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	33	53,0	40,1	49,5
		2021	45	68,0	42,0	46,3
		2022	22	34,0	28,5	35,7
		2023	26	12,0	22,5	32,8
		2024	16	14,5	18,8	27,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	25	63	39,7%	22,0	66,0	33,3%	17,8	65,3	27,2%	30,9	85,1	36,4%
		2021	13	36	36,1%	7,5	30,0	25,0%	13,5	51,6	26,1%	27,3	70,4	38,8%
		2022	14	37	37,8%	14,0	38,0	36,8%	14,7	43,5	33,8%	27,1	60,2	45,1%
		2023	20	40	50,0%	18,5	47,0	39,4%	18,0	45,2	39,9%	26,7	59,1	45,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	33	6,1%	16,0	53,0	30,2%	9,3	40,1	23,1%	15,0	49,5	30,3%
		2021	25	45	55,6%	30,0	68,0	44,1%	16,1	42,0	38,3%	16,1	46,3	34,8%
		2022	12	22	54,5%	11,0	34,0	32,4%	8,7	28,5	30,4%	11,7	35,7	32,8%
		2023	14	26	53,8%	4,0	12,0	33,3%	6,3	22,5	28,1%	11,9	32,8	36,4%
		2024	4	16	25,0%	6,5	14,5	44,8%	4,7	18,8	25,0%	9,1	27,6	33,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	22	33	66,7%	36,0	53,0	67,9%	25,0	40,1	62,4%	37,2	49,5	75,0%
		2021	40	45	88,9%	55,0	68,0	80,9%	31,0	42,0	73,8%	35,1	46,3	75,8%
		2022	21	22	95,5%	25,0	34,0	73,5%	17,2	28,5	60,2%	25,9	35,7	72,5%
		2023	20	26	76,9%	8,0	12,0	66,7%	15,1	22,5	67,1%	24,2	32,8	73,7%
		2024	14	16	87,5%	11,5	14,5	79,3%	12,4	18,8	66,0%	19,5	27,6	70,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	2	28	7,1%	6,0	36,0	16,7%	8,5	31,8	26,8%	12,4	40,9	30,3%
		2021	6	20	30,0%	2,5	14,5	17,2%	6,2	23,2	26,9%	11,7	33,3	35,2%
		2022	3	15	20,0%	2,0	24,0	8,3%	7,2	20,5	34,8%	10,8	29,6	36,3%
		2023	4	25	16,0%	2,5	24,5	10,2%	10,8	25,2	42,7%	12,7	30,4	41,9%
		2024	6	25	24,0%	5,5	26,0	21,2%	8,5	23,8	35,9%	11,4	31,3	36,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	63	11	5,7	66,0	15,0	4,4	71,4	16,5	4,3	88,1	21,6	4,1
		2021	36	10	3,6	30,0	11,5	2,6	54,8	15,3	3,6	72,5	21,1	3,4
		2022	37	13	2,8	38,0	16,0	2,4	46,0	16,8	2,7	61,8	22,0	2,8
		2023	40	13	3,1	47,0	15,0	3,1	48,4	16,5	2,9	60,6	22,1	2,7
		2024	47	14	3,4	48,0	16,5	2,9	48,3	16,5	2,9	58,5	21,5	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	19	94,7%	42,0	43,0	97,7%	26,7	28,5	93,9%	33,6	36,0	93,5%
		2021	22	22	100,0%	33,0	35,0	94,3%	26,6	27,7	96,1%	29,1	30,9	94,1%
		2022	22	23	95,7%	39,0	43,0	90,7%	28,5	30,3	94,0%	30,5	34,2	89,1%
		2023	14	16	87,5%	28,0	34,0	82,4%	23,8	26,3	90,7%	28,2	30,6	92,1%
		2024	31	32	96,9%	53,0	53,0	100,0%	28,0	29,1	96,3%	27,9	29,0	96,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	19	94,7%	42,0	43,0	97,7%	26,5	28,5	93,3%	33,5	36,0	93,1%
		2021	22	22	100,0%	33,0	35,0	94,3%	26,4	27,7	95,1%	28,8	30,9	93,4%
		2022	22	23	95,7%	39,0	43,0	90,7%	28,2	30,3	93,1%	29,0	31,1	93,2%
		2023	14	16	87,5%	28,0	34,0	82,4%	23,7	26,3	90,3%	28,0	30,6	91,6%
		2024	31	32	96,9%	52,0	53,0	98,1%	27,7	29,1	95,3%	27,8	29,0	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	18	19	94,7%	42,0	43,0	97,7%	26,5	28,4	93,6%	33,5	35,7	93,9%
		2021	22	22	100,0%	33,0	35,0	94,3%	26,4	27,6	95,4%	28,8	30,6	94,1%
		2022	22	22	100,0%	39,0	42,0	92,9%	28,2	29,8	94,5%	29,0	30,7	94,2%
		2023	14	16	87,5%	28,0	34,0	82,4%	23,7	25,9	91,6%	28,0	30,2	92,7%
		2024	31	31	100,0%	52,0	53,0	98,1%	27,7	28,8	96,2%	27,8	28,8	96,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	6,3	6,6	94,9%	7,5	8,1	92,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	5,7	6,0	94,4%	7,1	7,7	92,1%
		2022	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,3	96,1%	6,9	7,6	91,6%
		2023	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,5	96,1%	6,9	7,5	92,2%
		2024	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	6,2	94,6%	6,6	7,3	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	172,35	139,00	1,2	64,3	63,0	1,0	149,9	156,2	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	133,20	141,00	0,9	130,7	117,0	1,1	164,8	168,0	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	148,18	155,00	1,0	180,4	163,5	1,1	175,9	177,4	1,0	220,6	222,8	1,0
		2023	145,42	149,00	1,0	161,2	146,5	1,1	174,3	177,2	1,0	222,7	224,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.180	0,0%	24,0	1.980,0	12,1%	42,3	1.926,4	22,0%	60,2	2.762,0	21,8%
		2021	0	1.150	0,0%	0,0	877,5	0,0%	53,8	1.418,8	38,0%	67,3	2.286,9	29,4%
		2022	50	1.275	38,8%	10,5	1.216,5	8,6%	40,0	1.338,1	29,9%	60,7	2.117,8	28,6%
		2023	9	1.507	6,0%	33,8	1.692,8	19,9%	21,0	1.542,8	13,6%	68,6	2.098,1	32,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.845	0,0%	36,0	3.751,0	9,6%	62,7	2.834,6	22,1%	74,7	3.668,5	20,4%
		2021	0	1.625	0,0%	0,0	1.322,0	0,0%	60,8	2.021,1	30,1%	84,0	2.970,1	28,3%
		2022	50	1.662	29,8%	10,5	1.669,0	6,3%	70,7	1.957,7	36,1%	83,4	2.803,7	29,7%
		2023	9	1.919	4,7%	33,8	2.140,3	15,8%	27,7	2.171,7	12,7%	81,8	2.743,9	29,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	2	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,9	9,3	98,0%	2,9	16,1	181,8%
		2021	0	25	0,0%	1,0	30,0	33,3%	1,6	17,7	90,4%	1,9	17,7	106,4%
		2022	0	12	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,8	8,7	86,5%	1,3	12,8	102,0%
		2023	1	14	71,4%	0,0	4,0	0,0%	0,8	6,8	109,8%	2,0	12,5	160,4%
		2024	0	4	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,2	5,1	32,8%	0,9	9,7	91,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	28	0,0%	0,0	36,0	0,0%	5,5	31,8	173,2%	7,1	40,9	173,1%
		2021	1	20	50,0%	0,0	14,5	0,0%	4,2	23,2	182,7%	7,6	33,3	229,2%
		2022	0	15	0,0%	0,0	24,0	0,0%	5,4	20,5	262,2%	7,5	29,6	254,3%
		2023	1	25	40,0%	1,5	24,5	61,2%	8,6	25,2	341,5%	9,8	30,4	322,8%
		2024	5	25	200,0%	2,5	26,0	96,2%	6,4	23,8	268,6%	8,5	31,3	271,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,2	60,0	57,0%	29,9	60,0	49,8%	29,7	60,0	49,4%	32,8	60,0	54,7%
		2021	37,8	60,0	63,0%	26,4	60,0	43,9%	27,3	60,0	45,5%	32,7	60,0	54,6%

		2023	20	26	76,9%	15,0	17,0	88,2%	15,3	21,2	72,0%	23,0	31,4	73,4%
		2024	15	16	93,8%	22,0	25,0	88,0%	13,3	17,5	75,7%	21,7	27,3	79,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.035	1.035	100,0%	1.026,0	1.188,0	86,4%	1.077,5	1.424,9	75,6%	1.293,3	1.654,4	78,2%
		2021	999	1.053	94,9%	657,0	841,5	78,1%	961,9	1.296,9	74,2%	1.244,0	1.592,5	78,1%
		2022	990	1.179	84,0%	826,5	1.012,5	81,6%	1.011,4	1.357,0	74,5%	1.277,6	1.641,8	77,8%
		2023	1.065	1.119	95,2%	826,5	985,5	83,9%	996,3	1.277,1	78,0%	1.279,1	1.612,2	79,3%
		2024	1.056	1.179	89,6%	853,5	967,5	88,2%	1.021,9	1.287,7	79,4%	1.270,8	1.609,7	78,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.035	1.035	100,0%	1.134,0	1.188,0	95,5%	1.119,5	1.424,9	78,6%	1.370,0	1.654,4	82,8%
		2021	999	1.053	94,9%	742,5	841,5	88,2%	1.023,3	1.296,9	78,9%	1.326,8	1.592,5	83,3%
		2022	1.071	1.179	90,8%	867,0	1.012,5	85,6%	1.116,8	1.357,0	82,3%	1.379,5	1.641,8	84,0%
		2023	1.065	1.119	95,2%	840,0	985,5	85,2%	1.085,4	1.277,1	85,0%	1.379,9	1.612,2	85,6%
		2024	1.071	1.179	90,8%	867,0	967,5	89,6%	1.118,1	1.287,7	86,8%	1.386,2	1.609,7	86,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.035	1.035	100,0%	1.134,0	1.188,0	95,5%	1.209,0	1.424,9	84,8%	1.447,6	1.654,4	87,5%
		2021	999	1.053	94,9%	742,5	841,5	88,2%	1.091,3	1.296,9	84,1%	1.413,7	1.592,5	88,8%
		2022	1.071	1.179	90,8%	903,0	1.012,5	89,2%	1.170,4	1.357,0	86,3%	1.464,7	1.641,8	89,2%
		2023	1.119	1.119	100,0%	880,5	985,5	89,3%	1.137,1	1.277,1	89,0%	1.468,2	1.612,2	91,1%
		2024	1.125	1.179	95,4%	907,5	967,5	93,8%	1.155,3	1.287,7	89,7%	1.455,6	1.609,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	14	22	63,6%	27,0	28,0	96,4%	26,0	28,0	92,9%	32,2	34,0	94,7%
		2021	14	15	93,3%	12,0	12,5	96,0%	19,5	20,7	94,4%	25,9	27,3	95,0%
		2022	15	15	100,0%	22,0	22,5	97,8%	18,4	18,8	97,6%	24,6	25,7	95,7%
		2023	21	23	91,3%	20,0	21,5	93,0%	20,5	23,8	86,1%	25,8	27,7	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	14	30	46,7%	7,0	24,0	29,2%	7,8	30,7	25,4%	11,4	37,8	30,2%
		2021	10	22	45,5%	9,0	28,0	32,1%	5,8	28,0	20,8%	10,0	34,0	29,4%
		2022	5	15	33,3%	4,0	12,5	32,0%	3,6	20,7	17,5%	8,2	27,3	29,9%

		2023	4	15	26,7%	9,0	22,5	40,0%	4,8	18,8	25,7%	8,5	25,7	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	22	4,5%	0,0	28,0	0,0%	0,1	28,0	0,3%	0,1	34,0	0,2%
		2021	0	15	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,1	20,7	0,4%	0,2	27,3	0,8%
		2022	0	15	0,0%	0,0	22,5	0,0%	0,0	18,8	0,0%	0,0	25,7	0,2%
		2023	0	23	0,0%	0,0	21,5	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	27,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	39	0,0%	3,0	61,0	4,9%	2,6	45,0	5,9%	2,1	45,9	4,5%
		2021	1	30	3,3%	1,0	24,0	4,2%	1,8	30,7	5,9%	1,8	37,8	4,8%
		2022	3	22	13,6%	2,0	28,0	7,1%	2,4	28,0	8,6%	2,8	34,0	8,3%
		2023	1	15	6,7%	0,5	12,5	4,0%	1,6	20,7	7,8%	2,3	27,3	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	25	27	92,6%	49,0	52,0	94,2%	32,6	36,3	90,0%	42,1	46,5	90,6%
		2021	42	44	95,5%	63,0	64,0	98,4%	34,9	38,8	89,9%	38,2	41,6	91,8%
		2022	21	21	100,0%	29,0	32,0	90,6%	24,0	26,1	92,0%	30,7	33,2	92,6%
		2023	22	26	84,6%	17,0	17,0	100,0%	19,2	21,2	90,6%	28,6	31,4	91,2%
		2024	15	16	93,8%	25,0	25,0	100,0%	16,3	17,5	92,9%	25,1	27,3	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	20	80,0%	40,0	55,0	72,7%	24,9	32,5	76,5%	25,9	34,6	74,9%
		2021	21	22	95,5%	35,0	39,0	89,7%	23,5	26,7	87,8%	25,5	31,5	80,7%
		2022	32	35	91,4%	42,0	48,0	87,5%	26,7	29,3	91,3%	26,7	30,9	86,5%
		2023	14	18	77,8%	22,0	24,0	91,7%	16,7	19,8	84,4%	23,4	27,2	85,8%
		2024	17	20	85,0%	10,0	10,0	100,0%	14,1	15,6	90,4%	20,0	22,4	89,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	20	80,0%	39,0	55,0	70,9%	24,6	32,5	75,7%	23,6	32,8	72,0%
		2021	21	22	95,5%	33,0	39,0	84,6%	23,0	26,6	86,3%	24,8	31,3	79,4%
		2022	32	35	91,4%	39,0	48,0	81,3%	26,0	29,2	89,1%	26,0	30,7	84,8%
		2023	12	18	66,7%	22,0	24,0	91,7%	16,5	19,8	83,5%	21,1	24,9	84,8%
		2024	17	20	85,0%	10,0	10,0	100,0%	14,0	15,6	89,8%	18,8	21,2	88,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	16	20	80,0%	39,0	52,0	75,0%	24,6	31,5	78,1%	23,6	31,6	74,8%
		2021	21	21	100,0%	33,0	39,0	84,6%	23,0	26,5	86,9%	24,8	30,4	81,8%
		2022	32	35	91,4%	39,0	46,0	84,8%	26,0	28,8	90,2%	26,0	30,0	86,8%
		2023	12	16	75,0%	22,0	24,0	91,7%	16,5	19,3	85,3%	21,1	24,2	87,4%
		2024	17	20	85,0%	10,0	10,0	100,0%	14,0	15,3	91,3%	18,8	20,8	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	93	8,6	10,8	136,0	9,5	14,4	141,1	11,0	12,8	153,9	13,3	11,6
		2021	65	8,8	7,4	52,0	6,8	7,7	111,3	10,2	10,9	130,9	12,9	10,2
		2022	63	9,8	6,4	58,5	8,2	7,1	101,2	10,5	9,6	115,9	13,2	8,8
		2023	67	9,3	7,2	68,0	7,3	9,3	102,8	10,1	10,2	111,6	13,0	8,6
		2024	75	9,4	8,0	72,0	8,0	9,0	98,1	10,3	9,5	101,4	13,0	7,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	29	3,8	7,6	34,0	5,9	5,8	34,6	5,3	6,5	42,5	6,8	6,3
		2021	21	4,0	5,3	15,0	5,0	3,0	24,9	5,3	4,7	34,6	6,9	5,0
		2022	16	4,0	4,0	24,5	4,9	5,0	22,9	5,2	4,4	30,7	6,9	4,5
		2023	25	3,6	7,0	25,0	4,1	6,2	27,8	4,9	5,6	31,5	6,9	4,5
		2024	24	3,5	6,8	25,5	4,7	5,4	25,1	5,0	5,0	31,2	7,0	4,5

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

Commenti alla SMA
Novembre 2025

Composizione del gruppo di riesame:

1. Prof. Michele La Rocca (coordinatore Collegio Didattico dal 1/11/2025)
2. Prof. ssa Elena Volpi (coordinatore uscente Collegio Didattico fino al 31/10/2025)
3. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
4. Prof. Fabrizio D'Amico (altro docente del Cds)
5. Prof. Stefano De Santis (altro docente del Cds)
6. Prof. ssa Livia Mannini (altra docente del Cds)
7. Prof. ssa Marialaura Malena (altra docente del Cds)
8. Prof. Andrea Montessori (altro docente del Cds)
9. Prof. Marco Petrelli (altro docente del Cds)
10. Prof. Pietro Prestininzi (altro docente del Cds)
11. Prof. Antonio Zarlenga (altro docente del Cds)
12. Gaia Betti (studente LM IIVT)
13. Matteo Capodici (studente LM IPRN)
14. Edoardo De Caro (studente LT IC)
15. Marzia Ferroni (studente LM IIVT)

Il gruppo di riesame si è riunito nei giorni 2-12-2024, 14-4-2025, 26-5-2025, 20-10-2025, 24-10-2025 e 29-10-2025 (ultime due date anche sottogruppo relativo al CdL in Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti).

La Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 del Corso di Studio Magistrale "Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti" erogato dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche dell'Università degli Studi Roma Tre evidenzia vari aspetti significativi relativi alle performance accademiche e alla qualità dell'offerta formativa. L'analisi dei dati è stata condotta secondo le linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (ultima versione disponibile Novembre 2024) e nel rispetto dei dati ricevuti, gli ultimi dei quali datati 4 ottobre 2025.

Breve commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00):

Gli indicatori iC00a-f, riportanti i dati relativi agli immatricolati e iscritti al CdS disponibili per il periodo 2020-2024, dopo il trend in calo registrato fino al 2022 mostrano negli ultimi due anni disponibili un incremento significativo, con 25 avvisi di carriera sia nel 2023 sia nel 2024, seppure ancora leggermente inferiori alle medie di riferimento. Questo dato è in controtendenza con il leggero ma continuo trend negativo documentato dai valori di area geografica e nazionali.

Punti di forza

1. Attrattività del CdS. Come premesso, gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00) presentano un trend in controtendenza positiva rispetto ai valori decrescenti regionali e nazionali a partire dall'annualità 2022, attestandosi però su valori ancora leggermente inferiori alle medie di riferimento. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, iC04, presenta un valore maggiore rispetto all'ultima annualità, anche se leggermente inferiori alle medie di riferimento. Per queste ragioni, l'attrattività del CdS non è da ritenersi un punto di attenzione.

2. Regolarità degli studi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) seppur in decremento rispetto alle precedenti annualità si mantiene comunque ancora in linea con le medie di area geografica ed inferiore alle medie nazionali. A supporto dell'analisi sull'andamento della regolarità delle carriere, si è valutato anche l'indicatore iC17 che dimostra un andamento simile alla scorsa annualità ma con percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studio sempre superiori alle medie di area geografica e nazionali. Gli indicatori che forniscono i dati sulla regolarità del primo anno del CdS, iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), dopo una flessione registrata nella annualità del 2020, hanno ripreso ad assumere valori significativi, in linea alle medie di riferimento. Si sottolinea come anche gli indicatori legati al numero di studenti in grado di acquisire 40 CFU nell'anno solare e regolarmente iscritti, iC16-iC16BIS, dopo la riduzione nel 2020 abbiano continuato ad assumere valori importanti, sempre nettamente maggiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Come già riportato ai precedenti commenti alle SMA dell'ultimo triennio (2022-2024), le differenti azioni intraprese dal Collegio Didattico (in primo luogo la riorganizzazione della Prova Finale Triennale al fine di agevolare l'ingresso al I anno del CdSM da parte degli studenti, oltre che l'ottimizzazione dell'offerta didattica del II e III anno della Laurea Triennale) sembrano aver avuto effetti positivi. Rimane invece superiore alle medie di riferimento l'indicatore iC02BIS relativo alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.

3. Soddisfazione dei laureati. Le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) fanno registrare un aumento rispetto alle annualità precedenti, attestandosi nuovamente su valori confrontabili se non superiori con le medie di riferimento.

4. Occupabilità dei laureati. Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER) presentano valori molto buoni, seppure non risultino più superiori alle medie di confronto come nelle ultime annualità. Lo stesso dicasi per il dato di occupabilità confermato dall'indicatore sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER). Si sottolinea in ogni caso che le variazioni numericamente significative di tali indicatori sono dovute al limitato numero di studenti del campione

5. Docenza erogata e qualità della didattica. Tra gli "ulteriori indicatori per la valutazione della didattica" sembra utile sottolineare come l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) confermi di assumere un valore alto, superiore alle medie sia di Ateneo sia di Area geografica. Infine, l'elevato profilo scientifico dei docenti del CdS è confermato dall'indicatore iC09, che rimane in linea rispetto al valore di riferimento (0,8).

6. Rapporto studenti/docenti e qualità della didattica. Gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), che precedentemente avevano mostrato un rapporto studenti/docenti con un trend decrescente nel tempo, attestandosi su valori confrontabili con le medie di riferimento, risultano anche quest'anno, così come lo scorso in controtendenza. Questo è dovuto ad un positivo incremento degli studenti.

Criticità

1. Internazionalizzazione. Molti degli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11) fanno registrare anche nell'ultima annualità valori molto bassi sia in termini assoluti sia in termini percentuali. Tali valori sembrano dipendere dalla bassa attività di mobilità internazionale degli studenti oltre che dalla difficoltà di seguire corsi all'estero riconosciuti al ritorno visto il carattere specialistico di molti corsi. In controtendenza invece è l'andamento dell'indicatore iC12 che registra una considerevole crescita legata alla presenza di 5 iscritti provenienti dall'estero. Tale dato permette all'indicatore di portarsi su valori quasi in linea con le medie di area geografica e nazionale di riferimento, ma comunque maggiori di quelli di Ateneo.

Obiettivi

Tutti gli obiettivi elencati a seguire e numerati in base ai punti di attenzione per i quali si prevedono delle azioni migliorative, sono da raggiungersi nell'arco del prossimo triennio.

1. Attrattività del CdS. Per quanto il numero di iscritti sia ancora una volta salito rispetto agli anni precedenti, si ritiene necessario continuare con le azioni di orientamento per favorire l'attrattività del CdS e rendere continuo tale risultato.

2. Soddisfazione dei laureati. L'obiettivo del CdS è quello di continuare a garantire un elevato livello di soddisfazione degli studenti e dei laureati, attraverso una continua analisi di possibili interventi di miglioramento del CdS. Tale obiettivo è perseguibile, ad esempio, grazie ad opportune modifiche dell'offerta formativa che, probabilmente, nel corso degli anni hanno incrementato l'attrattività del CdS, rappresentata dagli indicatori iC00. Tali modifiche, negli ultimi anni, hanno previsto rispettivamente: per il curriculum Infrastrutture Viarie, a partire dalla coorte 2021-2022, la possibilità per gli studenti di scegliere fra gli insegnamenti di Progettazione di Infrastrutture Ferroviarie (6CFU, ICAR04), Progettazione di Infrastrutture Aeroportuali (6CFU, ICAR04), entrambi di nuova istituzione e di interesse nel panorama nazionale; per il curriculum Trasporti, l'introduzione di due nuovi corsi Smart Mobility (6 CFU, ICAR05) in alternativa ad altro corso preesistente e Strumenti di Analisi dei Dati Numerici e Territoriali (8 CFU, ICAR05) in sostituzione di altro corso preesistente. Un'analisi approfondita di dati a disposizione, fra cui le OPIS, potrà far emergere eventuali considerazioni e relative azioni per mantenere i valori di soddisfazione ai livelli ottimali ad oggi registrati.

3. Internazionalizzazione. L'obiettivo del CdS è quello di continuare a garantire anche con modalità differenti, contatti con enti/istituzioni internazionali per continuare la ripresa auspicando di riportare già dalla prossima annualità gli indicatori iC10, iC11 a valori confrontabili con le medie di riferimento.

Azioni proposte

1. Internazionalizzazione. Già da diversi anni sono state intraprese azioni per incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS (iC10, iC11): borse di studio per la mobilità internazionale finanziate dal CdS, azioni volte al contatto con l'ambito internazionale (International Project Week, International Project Week Light, seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS). Si propone di continuare tali azioni nel tempo, di monitorarne l'effetto (sebbene non tutte queste azioni siano tracciate dagli indicatori), nonché di mantenere ed incrementare i rapporti con enti/istituzioni internazionali, per consolidare e migliorare l'attrattività del CdS anche verso l'estero (iC12).