

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali
Città	ROMA
Codicione	0580707302400002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	36	28,0	31,8	40,9

	LMCU; LM)	2021	26	11,5	23,2	33,3
		2022	41	11,0	20,5	29,6
		2023	34	20,0	25,2	30,4
		2024	38	19,5	23,8	31,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	28	22,0	28,0	34,0
		2021	22	9,0	20,7	27,3
		2022	39	10,5	18,8	25,7
		2023	29	18,5	23,8	27,7
		2024	33	17,0	22,4	28,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	136	93,0	125,3	141,8
		2021	101	34,0	101,2	121,2
		2022	107	36,5	92,1	109,8
		2023	115	44,0	93,3	105,9
		2024	118	50,5	89,0	96,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	66	63,0	65,3	85,1
		2021	57	19,5	51,6	70,4
		2022	66	23,5	43,5	60,2
		2023	74	30,0	45,2	59,1
		2024	71	36,0	45,2	58,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	52	52,0	59,2	72,2
		2021	50	15,5	47,5	60,3
		2022	61	19,5	39,5	52,6
		2023	69	28,5	42,7	53,3
		2024	62	33,5	42,8	52,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	2,0	9,3	15,0
		2021	30	25,0	16,1	16,1
		2022	11	12,0	8,7	11,7
		2023	7	7,5	6,3	11,9
		2024	9	4,0	4,7	9,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	53	33,0	40,1	49,5
		2021	68	45,0	42,0	46,3
		2022	34	22,0	28,5	35,7
		2023	23	13,5	22,5	32,8
		2024	25	10,0	18,8	27,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	22	66	33,3%	25,0	63,0	39,7%	17,8	65,3	27,2%	30,9	85,1	36,4%
		2021	13	57	22,8%	7,5	19,5	38,5%	13,5	51,6	26,1%	27,3	70,4	38,8%
		2022	22	66	33,3%	10,0	23,5	42,6%	14,7	43,5	33,8%	27,1	60,2	45,1%
		2023	24	74	32,4%	16,5	30,0	55,0%	18,0	45,2	39,9%	26,7	59,1	45,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	53	30,2%	2,0	33,0	6,1%	9,3	40,1	23,1%	15,0	49,5	30,3%
		2021	30	68	44,1%	25,0	45,0	55,6%	16,1	42,0	38,3%	16,1	46,3	34,8%
		2022	11	34	32,4%	12,0	22,0	54,5%	8,7	28,5	30,4%	11,7	35,7	32,8%
		2023	7	23	30,4%	7,5	13,5	55,6%	6,3	22,5	28,1%	11,9	32,8	36,4%
		2024	9	25	36,0%	4,0	10,0	40,0%	4,7	18,8	25,0%	9,1	27,6	33,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	36	53	67,9%	22,0	33,0	66,7%	25,0	40,1	62,4%	37,2	49,5	75,0%
		2021	55	68	80,9%	40,0	45,0	88,9%	31,0	42,0	73,8%	35,1	46,3	75,8%
		2022	25	34	73,5%	21,0	22,0	95,5%	17,2	28,5	60,2%	25,9	35,7	72,5%
		2023	15	23	65,2%	10,5	13,5	77,8%	15,1	22,5	67,1%	24,2	32,8	73,7%
		2024	19	25	76,0%	9,0	10,0	90,0%	12,4	18,8	66,0%	19,5	27,6	70,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	6	36	16,7%	2,0	28,0	7,1%	8,5	31,8	26,8%	12,4	40,9	30,3%
		2021	4	26	15,4%	3,5	11,5	30,4%	6,2	23,2	26,9%	11,7	33,3	35,2%
		2022	4	41	9,8%	1,5	11,0	13,6%	7,2	20,5	34,8%	10,8	29,6	36,3%
		2023	2	34	5,9%	3,5	20,0	17,5%	10,8	25,2	42,7%	12,7	30,4	41,9%
		2024	8	38	21,1%	4,5	19,5	23,1%	8,5	23,8	35,9%	11,4	31,3	36,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	66	15	4,4	63,0	11,0	5,7	71,4	16,5	4,3	88,1	21,6	4,1
		2021	57	16	3,6	19,5	8,5	2,3	54,8	15,3	3,6	72,5	21,1	3,4
		2022	66	17	3,9	23,5	14,0	1,7	46,0	16,8	2,7	61,8	22,0	2,8
		2023	74	16	4,6	30,0	13,5	2,2	48,4	16,5	2,9	60,6	22,1	2,7
		2024	71	18	3,9	36,0	14,5	2,5	48,3	16,5	2,9	58,5	21,5	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	42	43	97,7%	18,0	19,0	94,7%	26,7	28,5	93,9%	33,6	36,0	93,5%
		2021	33	35	94,3%	22,0	22,0	100,0%	26,6	27,7	96,1%	29,1	30,9	94,1%
		2022	39	43	90,7%	22,0	23,0	95,7%	28,5	30,3	94,0%	30,5	34,2	89,1%
		2023	28	34	82,4%	14,0	16,0	87,5%	23,8	26,3	90,7%	28,2	30,6	92,1%
		2024	53	53	100,0%	31,0	32,0	96,9%	28,0	29,1	96,3%	27,9	29,0	96,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	42	43	97,7%	18,0	19,0	94,7%	26,5	28,5	93,3%	33,5	36,0	93,1%
		2021	33	35	94,3%	22,0	22,0	100,0%	26,4	27,7	95,1%	28,8	30,9	93,4%
		2022	39	43	90,7%	22,0	23,0	95,7%	28,2	30,3	93,1%	29,0	31,1	93,2%
		2023	28	34	82,4%	14,0	16,0	87,5%	23,7	26,3	90,3%	28,0	30,6	91,6%
		2024	52	53	98,1%	31,0	32,0	96,9%	27,7	29,1	95,3%	27,8	29,0	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	42	43	97,7%	18,0	19,0	94,7%	26,5	28,4	93,6%	33,5	35,7	93,9%
		2021	33	35	94,3%	22,0	22,0	100,0%	26,4	27,6	95,4%	28,8	30,6	94,1%
		2022	39	42	92,9%	22,0	22,0	100,0%	28,2	29,8	94,5%	29,0	30,7	94,2%
		2023	28	34	82,4%	14,0	16,0	87,5%	23,7	25,9	91,6%	28,0	30,2	92,7%
		2024	52	53	98,1%	31,0	31,0	100,0%	27,7	28,8	96,2%	27,8	28,8	96,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	6,3	6,6	94,9%	7,5	8,1	92,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	5,7	6,0	94,4%	7,1	7,7	92,1%
		2022	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,3	96,1%	6,9	7,6	91,6%
		2023	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,5	96,1%	6,9	7,5	92,2%
		2024	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	6,2	94,6%	6,6	7,3	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	128,60	126,00	1,0	86,2	69,5	1,2	149,9	156,2	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	150,07	137,00	1,1	122,3	119,0	1,0	164,8	168,0	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	150,07	137,00	1,1	179,5	172,5	1,0	175,9	177,4	1,0	220,6	222,8	1,0
		2023	129,55	119,00	1,1	169,1	161,5	1,0	174,3	177,2	1,0	222,7	224,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	24	1.980	12,1%	0,0	2.180,0	0,0%	42,3	1.926,4	22,0%	60,2	2.762,0	21,8%
		2021	0	1.635	0,0%	0,0	635,0	0,0%	53,8	1.418,8	38,0%	67,3	2.286,9	29,4%
		2022	21	2.016	10,4%	24,8	845,8	29,3%	40,0	1.338,1	29,9%	60,7	2.117,8	28,6%
		2023	51	2.502	20,4%	12,8	1.195,3	10,7%	21,0	1.542,8	13,6%	68,6	2.098,1	32,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	36	3.751	9,6%	0,0	2.845,0	0,0%	62,7	2.834,6	22,1%	74,7	3.668,5	20,4%
		2021	0	2.524	0,0%	0,0	872,5	0,0%	60,8	2.021,1	30,1%	84,0	2.970,1	28,3%
		2022	21	2.921	7,2%	24,8	1.039,3	23,8%	70,7	1.957,7	36,1%	83,4	2.803,7	29,7%
		2023	51	3.397	15,0%	12,8	1.401,3	9,1%	27,7	2.171,7	12,7%	81,8	2.743,9	29,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	16	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,9	9,3	98,0%	2,9	16,1	181,8%
		2021	1	30	33,3%	0,0	25,0	0,0%	1,6	17,7	90,4%	1,9	17,7	106,4%
		2022	0	11	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,8	8,7	86,5%	1,3	12,8	102,0%
		2023	0	7	0,0%	0,5	7,5	66,7%	0,8	6,8	109,8%	2,0	12,5	160,4%
		2024	0	9	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,2	5,1	32,8%	0,9	9,7	91,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	36	0,0%	0,0	28,0	0,0%	5,5	31,8	173,2%	7,1	40,9	173,1%
		2021	0	26	0,0%	0,5	11,5	43,5%	4,2	23,2	182,7%	7,6	33,3	229,2%
		2022	0	41	0,0%	0,0	11,0	0,0%	5,4	20,5	262,2%	7,5	29,6	254,3%
		2023	0	34	0,0%	2,0	20,0	100,0%	8,6	25,2	341,5%	9,8	30,4	322,8%
		2024	2	38	52,6%	4,0	19,5	205,1%	6,4	23,8	268,6%	8,5	31,3	271,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	29,9	60,0	49,8%	34,2	60,0	57,0%	29,7	60,0	49,4%	32,8	60,0	54,7%
		2021	24,5	60,0	40,8%	38,2	60,0	63,6%	27,3	60,0	45,5%	32,7	60,0	54,6%

		2023	15	17	88,2%	20,0	26,0	76,9%	15,3	21,2	72,0%	23,0	31,4	73,4%
		2024	22	25	88,0%	15,0	16,0	93,8%	13,3	17,5	75,7%	21,7	27,3	79,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.026	1.188	86,4%	1.035,0	1.035,0	100,0%	1.077,5	1.424,9	75,6%	1.293,3	1.654,4	78,2%
		2021	1.017	1.188	85,6%	648,0	774,0	83,7%	961,9	1.296,9	74,2%	1.244,0	1.592,5	78,1%
		2022	1.113	1.179	94,4%	765,0	1.012,5	75,6%	1.011,4	1.357,0	74,5%	1.277,6	1.641,8	77,8%
		2023	1.113	1.179	94,4%	802,5	955,5	84,0%	996,3	1.277,1	78,0%	1.279,1	1.612,2	79,3%
		2024	1.167	1.233	94,6%	798,0	940,5	84,8%	1.021,9	1.287,7	79,4%	1.270,8	1.609,7	78,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.134	1.188	95,5%	1.035,0	1.035,0	100,0%	1.119,5	1.424,9	78,6%	1.370,0	1.654,4	82,8%
		2021	1.134	1.188	95,5%	675,0	774,0	87,2%	1.023,3	1.296,9	78,9%	1.326,8	1.592,5	83,3%
		2022	1.113	1.179	94,4%	846,0	1.012,5	83,6%	1.116,8	1.357,0	82,3%	1.379,5	1.641,8	84,0%
		2023	1.113	1.179	94,4%	816,0	955,5	85,4%	1.085,4	1.277,1	85,0%	1.379,9	1.612,2	85,6%
		2024	1.167	1.233	94,6%	819,0	940,5	87,1%	1.118,1	1.287,7	86,8%	1.386,2	1.609,7	86,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.134	1.188	95,5%	1.035,0	1.035,0	100,0%	1.209,0	1.424,9	84,8%	1.447,6	1.654,4	87,5%
		2021	1.134	1.188	95,5%	675,0	774,0	87,2%	1.091,3	1.296,9	84,1%	1.413,7	1.592,5	88,8%
		2022	1.113	1.179	94,4%	882,0	1.012,5	87,1%	1.170,4	1.357,0	86,3%	1.464,7	1.641,8	89,2%
		2023	1.113	1.179	94,4%	883,5	955,5	92,5%	1.137,1	1.277,1	89,0%	1.468,2	1.612,2	91,1%
		2024	1.167	1.233	94,6%	886,5	940,5	94,3%	1.155,3	1.287,7	89,7%	1.455,6	1.609,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	27	28	96,4%	14,0	22,0	63,6%	26,0	28,0	92,9%	32,2	34,0	94,7%
		2021	21	22	95,5%	8,5	9,0	94,4%	19,5	20,7	94,4%	25,9	27,3	95,0%
		2022	39	39	100,0%	10,0	10,5	95,2%	18,4	18,8	97,6%	24,6	25,7	95,7%
		2023	28	29	96,6%	16,5	18,5	89,2%	20,5	23,8	86,1%	25,8	27,7	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	7	24	29,2%	14,0	30,0	46,7%	7,8	30,7	25,4%	11,4	37,8	30,2%
		2021	9	28	32,1%	10,0	22,0	45,5%	5,8	28,0	20,8%	10,0	34,0	29,4%
		2022	6	22	27,3%	3,5	9,0	38,9%	3,6	20,7	17,5%	8,2	27,3	29,9%

		2023	14	39	35,9%	4,0	10,5	38,1%	4,8	18,8	25,7%	8,5	25,7	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	28	0,0%	1,0	22,0	4,5%	0,1	28,0	0,3%	0,1	34,0	0,2%
		2021	0	22	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,1	20,7	0,4%	0,2	27,3	0,8%
		2022	0	39	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	18,8	0,0%	0,0	25,7	0,2%
		2023	0	29	0,0%	0,0	18,5	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	27,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	61	4,9%	0,0	39,0	0,0%	2,6	45,0	5,9%	2,1	45,9	4,5%
		2021	1	24	4,2%	1,0	30,0	3,3%	1,8	30,7	5,9%	1,8	37,8	4,8%
		2022	2	28	7,1%	3,0	22,0	13,6%	2,4	28,0	8,6%	2,8	34,0	8,3%
		2023	1	22	4,5%	0,5	9,0	5,6%	1,6	20,7	7,8%	2,3	27,3	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	49	52	94,2%	25,0	27,0	92,6%	32,6	36,3	90,0%	42,1	46,5	90,6%
		2021	63	64	98,4%	42,0	44,0	95,5%	34,9	38,8	89,9%	38,2	41,6	91,8%
		2022	29	32	90,6%	21,0	21,0	100,0%	24,0	26,1	92,0%	30,7	33,2	92,6%
		2023	17	17	100,0%	22,0	26,0	84,6%	19,2	21,2	90,6%	28,6	31,4	91,2%
		2024	25	25	100,0%	15,0	16,0	93,8%	16,3	17,5	92,9%	25,1	27,3	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	40	55	72,7%	16,0	20,0	80,0%	24,9	32,5	76,5%	25,9	34,6	74,9%
		2021	35	39	89,7%	21,0	22,0	95,5%	23,5	26,7	87,8%	25,5	31,5	80,7%
		2022	42	48	87,5%	32,0	35,0	91,4%	26,7	29,3	91,3%	26,7	30,9	86,5%
		2023	22	24	91,7%	14,0	18,0	77,8%	16,7	19,8	84,4%	23,4	27,2	85,8%
		2024	10	10	100,0%	17,0	20,0	85,0%	14,1	15,6	90,4%	20,0	22,4	89,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	39	55	70,9%	16,0	20,0	80,0%	24,6	32,5	75,7%	23,6	32,8	72,0%
		2021	33	39	84,6%	21,0	22,0	95,5%	23,0	26,6	86,3%	24,8	31,3	79,4%
		2022	39	48	81,3%	32,0	35,0	91,4%	26,0	29,2	89,1%	26,0	30,7	84,8%
		2023	22	24	91,7%	12,0	18,0	66,7%	16,5	19,8	83,5%	21,1	24,9	84,8%
		2024	10	10	100,0%	17,0	20,0	85,0%	14,0	15,6	89,8%	18,8	21,2	88,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	39	52	75,0%	16,0	20,0	80,0%	24,6	31,5	78,1%	23,6	31,6	74,8%
		2021	33	39	84,6%	21,0	21,0	100,0%	23,0	26,5	86,9%	24,8	30,4	81,8%
		2022	39	46	84,8%	32,0	35,0	91,4%	26,0	28,8	90,2%	26,0	30,0	86,8%
		2023	22	24	91,7%	12,0	16,0	75,0%	16,5	19,3	85,3%	21,1	24,2	87,4%
		2024	10	10	100,0%	17,0	20,0	85,0%	14,0	15,3	91,3%	18,8	20,8	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	136	9,5	14,4	93,0	8,6	10,8	141,1	11,0	12,8	153,9	13,3	11,6
		2021	101	9,9	10,2	34,0	6,2	5,5	111,3	10,2	10,9	130,9	12,9	10,2
		2022	107	9,8	10,9	36,5	8,2	4,4	101,2	10,5	9,6	115,9	13,2	8,8
		2023	115	9,3	12,4	44,0	7,4	6,0	102,8	10,1	10,2	111,6	13,0	8,6
		2024	118	10,2	11,6	50,5	7,6	6,6	98,1	10,3	9,5	101,4	13,0	7,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	34	5,9	5,8	29,0	3,8	7,6	34,6	5,3	6,5	42,5	6,8	6,3
		2021	27	6,3	4,3	12,0	3,8	3,1	24,9	5,3	4,7	34,6	6,9	5,0
		2022	42	5,6	7,5	11,5	4,1	2,8	22,9	5,2	4,4	30,7	6,9	4,5
		2023	35	5,2	6,8	20,0	3,2	6,2	27,8	4,9	5,6	31,5	6,9	4,5
		2024	38	6,1	6,3	18,5	3,5	5,4	25,1	5,0	5,0	31,2	7,0	4,5

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

Laurea Magistrale in Ingegneria Civile per la Protezione dai Rischi

Naturali (IPRN)
Commenti alla SMA
Novembre 2025

Composizione del gruppo di riesame:

1. Prof. Michele La Rocca (coordinatore Collegio Didattico dal 1/11/2025)
2. Prof. ssa Elena Volpi (coordinatore uscente Collegio Didattico fino al 31/10/2025)
3. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
4. Prof. Fabrizio D'Amico (altro docente del Cds)
5. Prof. Stefano De Santis (altro docente del Cds)
6. Prof. ssa Livia Mannini (altra docente del Cds)
7. Prof. ssa Marialaura Malena (altra docente del Cds)
8. Prof. Andrea Montessori (altro docente del Cds)
9. Prof. Marco Petrelli (altro docente del Cds)
10. Prof. Pietro Prestininzi (altro docente del Cds)
11. Prof. Antonio Zarlenga (altro docente del Cds)
12. Gaia Betti (studente LM IIVT)
13. Matteo Capodici (studente LM IPRN)
14. Edoardo De Caro (studente LT IC)
15. Marzia Ferroni (studente LM IIVT)

Il gruppo di riesame si è riunito il 20/10/25 (sottogruppo relativo al CdL in ICPRN).

Breve commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00):

Gli indicatori iC00a-f, riportanti i dati relativi agli immatricolati e iscritti al CdS disponibili per il periodo 2020-2024, mostrano negli ultimi due anni disponibili una tendenza positiva con valori confrontabili o superiori alle medie di riferimento. Questo dato è in controtendenza con il leggero ma continuo trend negativo documentato dai valori di area geografica e nazionali. L'attrattività verso studenti provenienti da altri atenei (iC04) è cresciuta significativamente nell'ultimo anno (2024), ma mantiene ancora valori bassi rispetto alle medie di area geografica e nazionale, confermando la natura provinciale del CdS che attrae prevalentemente studenti della LT di Roma Tre.

Punti di forza:

- Attrattività del CdS. Il CdS presenta un numero di iscritti di anno in anno variabile ma con valori che sono sempre confrontabili con o superiori alle medie di riferimento (iC00a-f); l'attrattività può essere considerata un punto di forza nonostante l'attrattività del CdS al di fuori dell'Ateneo sia in limitata ripresa (iC04).
- Occupabilità dei laureati: Gli indicatori iC07 e IC26 (% di laureati che trovano impiego a tre e un anno dal titolo) raggiungono il valore del 100% per l'anno 2024. In generale gli indicatori di occupabilità iC07, iC07BIS, e iC07TER, iC26, iC26BIS, e iC26TER mantengono nel tempo valori sempre molto soddisfacenti e superiori alle medie geografica e nazionale di riferimento. Questi dati indicano che il corso prepara efficacemente gli studenti per il mercato del lavoro.
- Docenza stabile e qualificata: Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER evidenziano che il 94,6% delle ore di docenza è erogato da docenti a tempo indeterminato, una percentuale superiore alle medie di area geografica e nazionale (78,1%). Questo

riflette una struttura accademica solida e ben organizzata, con valori stabilmente soddisfacenti negli anni. L'indicatore iC09 di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali presenta stabilmente dal 2021 il valore di 1,1, superiore al valore di riferimento (0,8) e alle medie di area geografica e nazionale.

- Soddisfazione degli studenti: La percentuale di laureandi soddisfatti (iC25) è del 100% nel 2023 e nel 2024, superando la media degli atenei non telematici (91,2%), segno di una percezione positiva della qualità dell'insegnamento e del supporto ricevuto. Inoltre la percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS (iC18) ha raggiunto e superato l'88% dal 2023, valore significativamente superiore alle medie di riferimento.

- Rapporto studenti-docenti: Gli indicatori iC27 e IC28 evidenziano valori leggermente superiori alle medie di riferimento, suggerendo un potenziale carico di lavoro eccessivo per il corpo docente. Tali valori non sono imputabili ad una riduzione significativa della disponibilità del corpo docente, ma ad un leggero incremento del numero di studenti (rispetto alla riduzione lieve e progressiva nelle medie di riferimento) pertanto non rappresentano allo stato attuale dei reali elementi di criticità.

Criticità:

- Regolarità degli studi. Gli indicatori di regolarità della carriera iC02, iC02BIS e iC22 hanno ripreso, dopo un anno negativo, valori confrontabili o superiori alle medie di riferimento. Il miglioramento è significativo e indica un ripristino della regolarità nelle carriere. La percentuale di CFU conseguiti rispetto al totale previsto (iC13) è in crescita, ma ancora inferiore alla media nazionale. L'indicatore iC14 mostra invece che la percentuale di studenti che prosegue al secondo anno è rimasta elevata (95% nel 2023), in linea con la media degli atenei non telematici, suggerendo una buona capacità di mantenimento degli iscritti. Gli indicatori iC16 e iC16BIS mostrano valori decisamente più bassi delle medie di riferimento; invece, l'indicatore iC17 mostra un valore del 54,5% nel 2023, di poco inferiore alle medie, indicando che la maggioranza degli studenti riesce a completare il corso con un leggero ritardo ma in tempi ragionevoli. L'insieme di questi indicatori mostra una certa sofferenza degli studenti nel completamento del percorso didattico, seppure non grave, che merita attenzione da parte del Collegio didattico.

- Numero di CFU conseguiti dall'estero. Questo è un dato che storicamente ha rappresentato un punto debole del Cds (iC10-iC12). Il numero di CFU conseguiti all'estero rimane molto basso e l'attrattività di studenti stranieri è nulla. Tali dati sono assolutamente inferiori rispetto alle medie regionali e nazionali.

Obiettivi:

1. Regolarità degli studi. Consolidare il miglioramento di iC02 e portarlo stabilmente oltre 40% nei prossimi 2 anni. Ridurre la variabilità negativa degli indicatori di percorso (iC16BIS, iC17) e riportarli su trend più stabili.

2. Internazionalizzazione. L'obiettivo del CdS rimane di continuare a garantire, anche con modalità differenti, contatti con enti/istituzioni internazionali per promuovere l'internazionalizzazione.

Azioni proposte:

1. Regolarità degli studi. Proporre un programma mirato di tutorato e recupero qualora sostenibile per il Dipartimento negli anni a venire quando saranno disponibili dati aggiornati in base alla revisione dell'offerta formativa. Nell'a.a. passato è stata effettuata una revisione dell'offerta formativa finalizzata al miglioramento dell'offerta formativa, alla regolarità delle carriere e alla razionalizzazione. I risultati della revisione saranno disponibili a partire dall'a.a. prossimo. Inoltre, come previsto nel RRC24-25, si intende operare un monitoraggio del superamento degli esami per poter intervenire con azioni mirate laddove si osservi una maggiore difficoltà nel percorso.

2. Internazionalizzazione. Continuare a proporre seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS e mantenere attivi i rapporti con enti/istituzioni internazionali, per incrementare l'attrattività del CdS verso l'estero.

