

## Azioni proposte nel commento sintetico alla SMA 2024

Azione	Indicatore	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
<b>Laurea Triennale in Ingegneria delle Tecnologie Aeronautiche e del Trasporto Aereo</b>				
Incrementare il numero di iscritti e immatricolati al primo anno	iC00	Intensificazione dell'attività di orientamento presso gli istituti secondari di secondo grado	Implementata e conclusa	Nell'A.A. 24/25 il CdS ha promosso 6 giornate di orientamento presso istituti secondari superiori del Lazio e ha partecipato a 4 giornate di orientamento promosse dal dipartimento
Incrementare il numero di iscritti e immatricolati al primo anno	iC00	Sistematica campagna informativa sull'offerta didattica del CdL con i più comuni mezzi di comunicazione (es. web, social network)	Implementata e conclusa	E' stato riscontrato un grande interesse verso i post fatti e sponsorizzati dal Collegio Didattico, tanto da posizionarsi al vertice tra quelli di Ateneo. E' stata inoltre definita a livello Dipartimentale la figura di responsabile della comunicazione, attualmente affidata ad un membro del CD di Ingegneria per l'Aeronautica
Incrementare il numero di iscritti e immatricolati al primo anno	iC00	Proseguire le iniziative nell'ambito dell'Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO).	Implementata e conclusa	Prosegue la partecipazione di membri del CD ai PCTO "Steam for future" e "Una settimana da universitario: introduzione all'ingegneria a Roma Tre". Prosegue, inoltre, con ottimi risultati l'impegno del CD nel PCTO "Introduzione all'ingegneria aeronautica", il quale ha visto un significativo aumento nel corso degli anni degli studenti partecipanti (circa 300 unità)
Incrementare il numero di iscritti e immatricolati al primo anno	iC00	Incrementare l'attrattività del CdS attraverso un miglior coordinamento delle numerose attività di esercitazione e laboratorio tra i vari corsi, favorendo l'interdisciplinarietà della formazione degli studenti e l'utilizzo di software commerciali di interesse per industrie del settore aeronautico tramite l'attivazione di nuovi laboratori <i>ad hoc</i> .	Implementata e conclusa	A partire dall'A.A. 2024-2025 sono state acquisite le licenze di due software commerciali per il supporto alla didattica, rispettivamente, nel settore di materiali per l'ingegneria e aerodinamica/meccanica del volo: ANSYS Granta Edupack e QBlade. È stato, inoltre, istituito il Laboratorio di Fluidodinamica che verrà erogato a partire dall'a.a. 2025/26.
Diminuire il rapporto studenti/docenti	iC05 e iC28	Presentare l'esigenza di condurre una campagna di reclutamento di nuovo personale docente	Implementata e conclusa	L'indicatore iC05 è ora inferiore alla media di ateneo, area geografica e nazionale
Internazionalizzazione	iC10 e iC10bis	Promuovere e sensibilizzare la partecipazione degli studenti ai bandi di mobilità studentesca per studio, tesi e traineeship (es. Erasmus)	Implementata e conclusa	Vengono svolti due incontri di presentazione di programma ERASMUS ogni anno
Internazionalizzazione	iC10 e iC10bis	Snellire e semplificare gli adempimenti amministrativi e burocratici, anche mediante coordinamento con gli uffici di Ateneo preposti	In corso	
Internazionalizzazione	iC10 e iC10bis	Proseguire l'attività di stipula di accordi quadro con istituzioni estere per ampliare il bacino delle possibili mete	In corso	In fase di finalizzazione accordi con ENSMA di Poitiers e Università Politecnica di Madrid
Incrementare il numero di CFU conseguiti al primo anno	iC13, iC16-iC16bis	Proseguire le azioni di tutoraggio per i corsi di base di Analisi Matematica, Fisica e Geometria. Esortare gli studenti ad avvalersi del corso di recupero "Matematica di base per l'ingegneria" istituito dal dipartimento	Implementata e conclusa	
Incrementare il numero di ore di docenza erogate da personale docente strutturato (a tempo indeterminato, RTDb, RTDa)	iC19bis - iC19ter	Presentare l'esigenza di condurre una campagna di reclutamento di nuovo personale docente	In corso	L'indicatore iC19ter è ora superiore alla media di ateneo, area geografica e nazionale. Permane la necessità di incrementare gli indicatori iC19 e iC19bis relativi a personale a tempo indeterminato e RTDb. A tal proposito, a partire dal 01/11/2024 ha preso servizio presso il CD un RTDb nel SSD IIND-01/F (Fluidodinamica), a fronte della cessazione di 2 RTDa

**Laurea Magistrale in INGEGNERIA AERONAUTICA**

Incrementare il numero di iscritti	iC00	Attività di orientamento per il CdLM anche facendo leva sul nuovo corso di laurea triennale in Ingegneria delle Tecnologie Aeronautiche e del Trasporto Aereo.	Implementata e conclusa	Giornate di orientamento per promuovere i corsi di Laurea Magistrale tra gli studenti dei corsi di Laurea Triennale. OpenDay e GVU Dipartimento 30-10-2025, 24-03-2025, 16-12-2024. Roma Tre open night 28-05-2025. Notte Europea dei ricercatori 27-09-2024
Incrementare il numero di iscritti	iC00	Intraprendere una sistematica campagna informativa sull'offerta didattica del CdLM con i più comuni mezzi di comunicazione (web, social network).	Implementata e conclusa	E' stato riscontrato un grande interesse verso i post fatti e sponsorizzati dal Collegio Didattico, tanto da posizionarsi al vertice tra quelli di Ateneo. E' stata inoltre definita a livello Dipartimentale la figura di responsabile della comunicazione, attualmente affidata ad un membro del CD di Ingegneria per l'Aeronautica
Incrementare il numero di iscritti	iC00	Proseguire le iniziative nell'ambito dell'Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO) per avvicinare gli studenti della scuola secondaria alle tematiche proprie del corso di studi.	Implementata e conclusa	PCTO: Steam4future, 16 dicembre 2024. PCTO: Introduzione all'ingegneria aeronautica, da dicembre 2024 a marzo 2025. PCTO Settimana da universitario 09-06-2025, 13-06-2025
Incrementare il numero di iscritti	iC00	Istituzione del curriculum in ingegneria aerospaziale	Implementata e conclusa	
Incrementare il numero di iscritti	iC00	Rafforzare i contatti sistematici e le attività di promozione con le scuole secondarie.	Implementata e conclusa	Giornate di orientamento nelle singole scuole. Orientamento presso istituti 17-09-2025, 11-09-2025, 20-02-2025, 14-02-2025, 26-11-2024, 22-11-2024.
Incrementare il numero di iscritti	iC00	Istituzione della nuova Laurea Magistrale in Ingegneria Aeronautica con due curricula disponibili in attivazione dall'A.A. 2025-2026	Implementata e conclusa	
Internazionalizzazione	iC10	Promozione delle azioni intraprese mirate a sensibilizzare la partecipazione degli studenti ai bandi di mobilità studentesca.	Implementata e conclusa	Istituzione di giornate di presentazione bandi Erasmus: 11 febbraio 2025
Internazionalizzazione	iC10	Promozione di azioni per il riconoscimento dei periodi di permanenza all'estero di attività non conteggiate negli indicatori di internazionalizzazione.	In corso	Gli uffici di ateneo sono stati informati del problema
Internazionalizzazione	iC10	Promuovere verso gli organi competenti procedure per snellire e semplificare gli adempimenti amministrativi e burocratici per la formalizzazione dei periodi di stage all'estero.	In corso	Gli uffici di ateneo sono stati informati del problema
Internazionalizzazione	iC10 - iC12	Prosecuzione dell'attività di stipula di accordi quadro con istituzioni estere per ampliare il bacino delle possibili mete.	In corso	In fase di finalizzazione accordi con ENSMA di Poitiers e Università Politecnica di Madrid
Internazionalizzazione	iC10 - iC12	Promozione della mobilità in entrata di docenti visitatori.	Implementata e conclusa	Dr. Peter Jordan (Institut P') dal 12-05-2025 al 04-06-2025. Prof. Sergey Karabasov (QMUL) dal 22-10-2024 al 29-11-2024
Internazionalizzazione	iC12	Per migliorare l'attrattività di studenti stranieri, parte dei corsi potrebbero essere erogati in lingua inglese.	Implementata e conclusa	Advanced Aerodynamics, Aerospace Propulsion, Electric Propulsion Energy Systems and Powertrain Aspects, Multidisciplinary Aircraft Design, Electrical Power Systems for Space Exploration, Aerospace Certification, Airworthiness, and Operational Compliance, Aerospace Materials
Regolarità degli studi	iC13, iC15, iC16bis	Revisione del corso di laurea e istituzione di 2 curricula, in modo da bilanciare il carico didattico, anche grazie all'arrivo di studenti laureati in L9 Ingegneria delle Tecnologie Aeronautiche e del Trasporto Aereo	Implementata e conclusa	Istituzione a partire dall'a.a. 2025-2026 della nuova Laurea Magistrale in Ingegneria Aerospaziale
Regolarità degli studi	iC13, iC15, iC16bis	Valutare e revisionare il carico didattico degli insegnamenti con un'analisi critica del rapporto CFU/ore di studio ed ore necessarie allo svolgimento delle esercitazioni analitico-sperimentali.	Implementata e conclusa	E' stata attivata la nuova Laurea Magistrale in Ingegneria Aerospaziale, in cui tali aspetti sono stati tenuti in debito conto
Regolarità degli studi	iC13, iC15, iC16bis	Proseguire l'azione di coordinamento tra i docenti per avere una distribuzione organica degli appelli d'esame nelle varie sessioni al fine di favorire la partecipazione degli studenti a più esami in una stessa sessione.	Implementata e conclusa	Ogni anno, nell'ambito dei Consigli del Collegio Didattico o attraverso riunioni dedicate, i docenti avviano momenti di riflessione sulle attività didattiche dei corsi del Collegio
Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	iC24	Continuare le azioni di supporto agli studenti (interventi di orientamento e tutorato)	Implementata e conclusa	Attivate azioni a supporto degli studenti per i corsi caratterizzanti tramite l'istituzione di borse di tutorato per i corsi di Analisi di Strutture Aeronautiche e Aeroelasticità.

### Azioni proposte nella Relazione Annuale della CPDS 2024

Azione	Quadro Complessivo/Specifico CdS	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
<b>Laurea Triennale in Ingegneria delle Tecnologie Aeronautiche e del Trasporto Aereo</b>				
Incrementare le conoscenze di base	Criticità rispetto agli studenti del primo anno	Promuovere più efficacemente la partecipazione al corso Matematica di base per l'Ingegneria, e alle attività di sostegno alla didattica svolta dai tutori nell'ambito dei corsi di base del primo anno	Implementata e conclusa	
Azioni di supporto agli studenti e tutoraggio per corsi degli anni successivi al primo	Supporto e tutoraggio	Istituzione di due borse di tutoraggio per i corsi caratterizzanti di "Meccanica del Volo" e "Costruzioni e Tecnologie Aeronautiche" ed erogazione del corso di recupero per l'insegnamento di "Meccanica Razionale"	Implementata e conclusa	
Possibilità di effettuare tirocini curriculari al posto dei corsi affini e integrativi	Percorso di studi	È stato modificato l'ordinamento didattico per permettere attività di tirocinio (fino a 3 CFU a valere sulle attività affini e integrative) nell'ambito dell'art. 10 comma 5, lettere d) ed e) del DM 270/2004. Inoltre, si prevede che nel nuovo Regolamento didattico si darà la possibilità di estendere questi CFU a 6	Implementata e conclusa	
<b>Laurea Magistrale in INGEGNERIA AERONAUTICA</b>				
Incrementare il numero di iscritti	Criticità rispetto agli studenti laureati in corso	Attività di orientamento per il CdLM. Intraprendere una sistematica campagna informativa sull'offerta didattica del CdLM con i più comuni mezzi di comunicazione. Istituzione del curriculum in ingegneria aerospaziale. Istituzione della laurea triennale Ingegneria delle Tecnologie Aeronautiche e del Trasporto Aereo (LT9).	Implementata e conclusa	
Regolarità degli studi	Abbandoni	Valutare e revisionare il carico didattico degli insegnamenti. Proseguire l'azione di coordinamento tra i docenti per avere una distribuzione organica degli appelli d'esame nelle varie sessioni. Continuare le azioni di supporto agli studenti (interventi di orientamento e tutorato)	Implementata e conclusa	Ogni anno, nell'ambito dei Consigli del Collegio Didattico o attraverso riunioni dedicate, i docenti avviano momenti di riflessione sulle attività didattiche dei corsi del Collegio

### Azioni proposte nella Rapporto del Riesame Ciclico 2025

Obiettivo	Sezione	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
<b>Laurea Magistrale in INGEGNERIA AERONAUTICA</b>				
<b>Laurea Magistrale in INGEGNERIA AERONAUTICA</b>				
D.CDS.1/n.1/RC-2024: Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate	D.CDS.1	Questionari da erogare ai portatori di interesse Relazione annuale sulle consultazioni con i portatori di interesse ed ex-studenti per il monitoraggio dell'offerta formativa Istituzione del Comitato di Indirizzo Permanente a livello di Dipartimento Consolidare le consultazioni periodiche con la Commissione di Indirizzo Permanente di Dipartimento Proseguire nelle azioni di aggiornamento e somministrazione dei questionari <u>Proseguire con la l'analisi e la valutazione annuale dei risultati</u>	Implementata e conclusa	IL Comitato d'Indirizzo Permanente si riunisce con cadenza semestrale
D.CDS.1/n.2/RC-2024: Definizione dei profili in uscita	D.CDS.1	Proposta di variazione ordinamentale della LM-20 Potenziare le attività di sperimentazione e laboratoriali	Implementata e conclusa	Attivazione del Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale, in cui si dato un maggior peso alle attività Laboratoriali.
D.CDS.1/n.3/RC-2024: Potenziamento degli aspetti di formazione multidisciplinare	D.CDS.1	Integrare attività di team working e problem solving in contesti complessi nei corsi esistenti. Attivare seminari interdisciplinari con docenti di altre aree	Implementata e conclusa	Vengono regolarmente proposte attività di gruppo all'interno dei corsi, per la realizzazione di progetti. E' stato implementato, nel nuovo curriculum spaziale, il corso di Progettazione di Sistemi Spaziali e il Laboratorio per le Competizioni Studentesche.
D.CDS.1/n.4/RC-2024: Irrobustimento delle attività professionalizzanti	D.CDS.1	Attivare nuovi laboratori didattici orientati all'uso di strumenti industriali avanzati, integrare tirocini e project work aziendali nei piani di studio, e rafforzare la collaborazione con imprese per l'affidamento di moduli formativi o seminari tecnico-pratici	In corso	Numerosi docenti, coinvolti nel percorso formativo, giungono da realtà industriali.

D.CDS.1/n.5/RC-2024: Aggiornamento schede insegnamento	D.CDS.1	Migliorare la compilazione delle schede di insegnamento, adeguandole alla nuova versione delle Linee Guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo, con particolare attenzione alla dichiarazione esplicita dei criteri adottati per la gradazione dei voti, opportunamente correlati ai descrittori di Dublino impiegati nella definizione degli obiettivi formativi dell'insegnamento. Continuare l'azione di monitoraggio periodico al fine di garantire la completezza delle schede d'insegnamento in tutte le sue parti.	Implementata e conclusa	
D.CDS.1/n.6/RC-2024: Formalizzazione dei momenti di coordinamento tra i docenti	D.CDS.1	Proseguire nell'istituzione di un momento di riflessione periodico, da svolgersi nell'ambito del Consiglio del Collegio Didattico (ad esempio al termine delle lezioni di ogni anno accademico), da affiancare agli incontri già previsti per il monitoraggio annuale degli obiettivi formativi, condotti a partire dall'analisi dei dati provenienti dalle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA) e dalle Opinioni degli Studenti (OPIS)	Implementata e conclusa	E' stata istituita una riflessione sull'andamento delle attività didattiche tra i docenti, che viene tenuta nell'ambito di un Consiglio di Collegio Didattico..
D.CDS.2/n.1/RC-2024: Conoscenze richieste in ingresso	D.CDS.2	Descrizione più puntuale delle conoscenze richieste all'ingresso, in termini di CFU che devono essere stati acquisiti in alcuni SSD per accedere al corso senza bisogno di predisporre un piano di studi personalizzato.	Implementata e conclusa	
D.CDS.2/n.2/RC-2024: Adeguamento delle conoscenze preliminari per corretta fruizione degli insegnamenti	D.CDS.2	confermare e rinforzare l'attività di tutoraggio, l'azione di coordinamento dei programmi e avvio a livello di singolo insegnamento di lezioni su temi specifici per i quali emergano difficoltà da parte degli studenti	In corso	Sono stati attivati assegni di tutorato, finanziati dal Collegio Didattico, finalizzati all'aiuto allo studio e all'orientamento.
D.CDS.2/n.3/RC-2024: Miglioramento materiale didattico	D.CDS.2	Incentivare i singoli docenti a razionalizzare e aggiornare costantemente il materiale didattico e i riferimenti bibliografici dei propri insegnamenti, mettendoli a disposizione degli studenti prima dell'inizio delle lezioni.	In corso	
D.CDS.2/n.4/RC-2024: Stimolare esperienze di studio all'estero	D.CDS.2	Proseguire e migliorare le iniziative già avviate per incentivare e agevolare la partecipazione degli studenti ai bandi di mobilità internazionale	Implementata e conclusa	Istituzione di giornate di presentazione bandi Erasmus: 11 febbraio 2025
D.CDS.2/n.5/RC-2024: Incrementare il numero di iscritti	D.CDS.2	Intraprendere una sistematica campagna informativa sull'offerta didattica del CdLM con i più comuni mezzi di comunicazione (web, social network). Attività di orientamento a livello di CdLM anche facendo leva sul nuovo corso di laurea triennale in Ingegneria delle Tecnologie Aeronautiche e del Trasporto Aereo. Rafforzare i contatti sistematici e le attività di promozione con le scuole secondarie. Continuare e rafforzare le giornate di orientamento nelle singole scuole. Revisionare il sito web del Cds, introducendo la versione in lingua inglese.	Implementata e conclusa	Giornate di orientamento per promuovere i corsi di Laurea Magistrale tra gli studenti dei corsi di Laurea Triennale. OpenDay e GVU Dipartimento 30-10-2025, 24-03-2025, 16-12-2024. Roma Tre open night 28-05-2025. Notte Europea dei ricercatori 27-09-2024. E' stato riscontrato un grande interesse verso i post fatti e sponsorizzati dal Collegio Didattico, tanto da posizionarsi al vertice tra quelli di Ateneo. E' stata inoltre definita a livello Dipartimentale la figura di responsabile della comunicazione, attualmente affidata ad un membro del CD di Ingegneria per l'Aeronautica. PCTO: Steam4future, 16 dicembre 2024. PCTO: Introduzione all'ingegneria aeronautica, da dicembre 2024 a marzo 2025. PCTO Settimana da universitario 09-06-2025, 13-06-2025. Giornate di orientamento nelle singole scuole. Orientamento presso istituti 17-09-2025, 11-09-2025, 20-02-2025, 14-02-2025, 26-11-2024, 22-11-2024.

D.CDS.2/n.6/RC-2024: Aumentare la regolarità degli studi	D.CDS.2	<p>valutare e revisionare il carico didattico degli insegnamenti con un'analisi critica del rapporto CFU/ore di studio ed ore necessarie allo svolgimento delle esercitazioni analitico-sperimentali.</p> <p>Proseguire l'azione di coordinamento tra i docenti per avere una distribuzione organica degli appelli d'esame nelle varie sessioni al fine di favorire la partecipazione degli studenti a più esami in una stessa sessione.</p> <p>Ampliamento del numero di esami a scelta, includendo corsi sull'uso dei software utilizzati negli esami e in ambito industriale.</p> <p>Possibilità di miglioramento della gestione dei dati derivanti dal monitoraggio al fine di individuare più prontamente potenziali criticità nelle verifiche di apprendimento di alcuni insegnamenti con dirette conseguenze sugli indicatori relativi ad abbandoni e progressione di carriera regolari.</p>	In corso	
D.CDS.3/n.1/RC-2024: Incrementare il personale docente strutturato	D.CDS.3	Pianificare incremento di docenti nei SSD caratterizzanti; monitorare rapporto studenti/docenti.	In corso	Il 01/11/2024 ha preso servizio presso il CD un RTDb nel SSD IIND-01/F (Fluidodinamica), a fronte della cessazione di 2 RTDa
D.CDS.3/n.2/RC-2024: Potenziare il tutorato didattico	D.CDS.3	Incrementare borse di tutorato; proporre agli organi competenti l'implementazione di un programma di formazione per tutor.	In corso	Borse aumentate in numero
D.CDS.3/n.3/RC-2024: Rafforzare lo sviluppo e l'aggiornamento delle competenze didattiche	D.CDS.3	Aderire alle iniziative di formazione che l'Ateneo sta predisponendo; promuovere mentoring e condivisione di buone pratiche.	In corso	
D.CDS.3/n.4/RC-2024: Potenziamento degli spazi e delle risorse laboratoriali	D.CDS.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richiesta di nuovi spazi laboratoriali al Dipartimento.</li> <li>2. Acquisto e aggiornamento software.</li> <li>3. Collaborazioni con enti esterni.</li> </ol>	In corso	A partire dall'A.A. 2024-2025 sono state acquisite le licenze di due software commerciali per il supporto alla didattica, rispettivamente, nel settore di materiali per l'ingegneria e aerodinamica/meccanica del volo: ANSYS Granta Edupack e QBlade. È stato, inoltre, istituito il Laboratorio di Fluidodinamica che verrà erogato a partire dall'a.a. 2025/26.
D.CDS.3/n.5/RC-2024: Incremento della dotazione di personale tecnico-amministrativo	D.CDS.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richiesta di una nuova unità al Dipartimento.</li> <li>2. Richiesta dell'introduzione di un supporto temporaneo nei periodi critici.</li> </ol>	In corso	
D.CDS.3/n.6/RC-2024: Potenziamento della formazione per docenti e tutor	D.CDS.3	<p>Partecipazione alle iniziative che l'Ateneo sta predisponendo (Workshop e corsi per tecnologie didattiche);</p> <p>Programmi di mentoring;</p> <p>Continuare la sperimentazione del progetto di sottotitolazione automatica.</p>	In corso	
D.CDS.3/n.7/RC-2024: un sistema di verifica della qualità del supporto fornito dal personale a supporto della didattica	D.CDS.3	Predisposizione di questionari per studenti e docenti, valutazione dei risultati.	Implementata e conclusa	
D.CDS.4/n.1/RC-2024: Coinvolgimento dei laureandi nel processo di revisione dell'offerta formativa.	D.CDS.4	<p>Definizione e somministrazione dei questionari</p> <p>Analisi periodica dei risultati, da integrare all'interno del processo di revisione dell'offerta formativa, attualmente implementato all'interno del CdS.</p>	In corso	
D.CDS.4/n.1/RC-2024: Adeguatezza delle aule	D.CDS.4	<p>Sensibilizzare gli organi competenti ad operare interventi di ammodernamento delle aule, delle attrezzature e delle risorse informatiche.</p> <p>Riportare tempestivamente in Dipartimento (anche tramite apertura di ticket) eventuali disservizi e azioni di miglioramento necessarie per una migliore corretta fruizione della didattica</p>	In corso	Dotazione tecnologica di alcune aule aggiornata

<p>D.CDS.4/n.2/RC-2024: Formalizzazione delle attività collegiali</p>	<p>D.CDS.4</p>	<p>Formalizzare in Consiglio di Collegio Didattico delle risultanze relative alle verifiche degli apprendimenti, sfruttando i dati reperibili su GOMP.</p> <p>A seguito dell'incremento del numero di appelli d'esame da cinque a sei per anno, si rende necessario valutare l'adeguatezza dell'attuale distribuzione temporale degli appelli e, se opportuno, procedere a una revisione mirata all'ottimizzazione del calendario. L'obiettivo è favorire la partecipazione degli studenti al maggior numero possibile di appelli nel corso dell'anno accademico.</p>	<p>In corso</p>	
---	----------------	---	-----------------	--