

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Ingegneria costiera e marina sostenibile |
| Città | ROMA |
| Codicione | 0580707302400003 |
| Ateneo | Università degli Studi ROMA TRE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-23 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 48 | 48 | 47 | 47 | 46 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2021 | 3 | 23,0 | 23,2 | 33,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2022 | 0 | 7 | 0,0% | 3,5 | 28,0 | 12,5% | 7,2 | 20,6 | 34,7% | 10,1 | 29,7 | 34,0% |
| | | 2023 | 3 | 15 | 20,0% | 3,0 | 29,5 | 10,2% | 10,8 | 25,2 | 42,7% | 11,4 | 30,4 | 37,5% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 0 | 0 | 0,0 | 92,0 | 13,0 | 7,1 | 79,3 | 15,2 | 5,2 | 91,6 | 19,4 | 4,7 |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0 | 64,5 | 13,0 | 5,0 | 65,4 | 15,2 | 4,3 | 82,6 | 20,3 | 4,1 |
| | | 2021 | 3 | 7 | 0,4 | 46,5 | 13,0 | 3,6 | 54,8 | 15,3 | 3,6 | 70,9 | 20,7 | 3,4 |
| | | 2022 | 10 | 15 | 0,7 | 51,5 | 15,0 | 3,4 | 46,0 | 16,8 | 2,7 | 61,8 | 22,0 | 2,8 |
| | | 2023 | 20 | 14 | 1,4 | 57,5 | 14,5 | 4,0 | 48,5 | 16,5 | 2,9 | 60,6 | 22,1 | 2,7 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 6,5 | 6,5 | 100,0% | 6,2 | 6,5 | 96,1% | 6,9 | 7,6 | 91,2% |
| | | 2020 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 6,3 | 6,6 | 94,9% | 7,2 | 7,8 | 92,8% |
| | | 2021 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,5 | 5,5 | 100,0% | 5,7 | 6,0 | 94,4% | 7,0 | 7,6 | 92,1% |
| | | 2022 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 5,5 | 5,5 | 100,0% | 6,1 | 6,3 | 96,1% | 6,9 | 7,6 | 91,6% |
| | | 2023 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 6,2 | 6,5 | 96,1% | 6,9 | 7,5 | 92,2% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 143,4 | 126,0 | 1,1 | 139,2 | 144,1 | 1,0 | 196,6 | 193,2 | 1,0 |
| | | 2020 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 150,5 | 132,5 | 1,1 | 149,9 | 156,2 | 1,0 | 212,6 | 209,9 | 1,0 |
| | | 2021 | 111,37 | 97,00 | 1,1 | 141,6 | 139,0 | 1,0 | 164,8 | 168,0 | 1,0 | 208,7 | 211,4 | 1,0 |
| | | 2022 | 210,82 | 190,00 | 1,1 | 149,1 | 146,0 | 1,0 | 175,9 | 177,4 | 1,0 | 220,6 | 222,8 | 1,0 |
| | | 2023 | 192,78 | 174,00 | 1,1 | 137,5 | 134,0 | 1,0 | 174,3 | 177,2 | 1,0 | 222,7 | 224,3 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|---------|-------|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2021 | 0 | 120 | 0,0% | 0,0 | 1.392,5 | 0,0‰ | 53,8 | 1.442,3 | 37,3‰ | 66,4 | 2.280,0 | 29,1‰ |
| | | 2022 | 0 | 417 | 0,0% | 36,0 | 1.646,0 | 21,9‰ | 40,2 | 1.352,1 | 29,7‰ | 60,3 | 2.118,0 | 28,5‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2021 | 0 | 120 | 0,0% | 0,0 | 2.074,5 | 0,0‰ | 60,8 | 2.048,7 | 29,7‰ | 85,0 | 3.017,5 | 28,2‰ |
| | | 2022 | 0 | 417 | 0,0% | 36,0 | 2.292,0 | 15,7‰ | 70,8 | 1.993,5 | 35,5‰ | 84,5 | 2.864,0 | 29,5‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2023 | 0 | 1 | 0,0% | 0,5 | 10,5 | 47,6‰ | 0,7 | 6,3 | 109,8‰ | 1,9 | 11,9 | 160,4‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2021 | 0 | 3 | 0,0% | 0,5 | 23,0 | 21,7‰ | 4,2 | 23,2 | 182,7‰ | 7,6 | 33,3 | 229,2‰ |
| | | 2022 | 0 | 7 | 0,0% | 0,0 | 28,0 | 0,0‰ | 5,4 | 20,6 | 261,2‰ | 6,9 | 29,7 | 231,2‰ |
| | | 2023 | 3 | 15 | 200,0% | 0,5 | 29,5 | 16,9‰ | 8,6 | 25,2 | 341,5‰ | 8,6 | 30,4 | 280,8‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2021 | 40,0 | 60,0 | 66,7% | 29,9 | 60,0 | 49,8% | 27,3 | 60,0 | 45,5% | 32,5 | 60,0 | 54,2% |
| | | 2022 | 39,3 | 60,0 | 65,5% | 32,4 | 60,0 | 53,9% | 31,2 | 60,2 | 51,8% | 34,7 | 60,1 | 57,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2021 | 3 | 3 | 100,0% | 17,5 | 18,5 | 94,6% | 19,5 | 20,8 | 94,1% | 25,6 | 27,4 | 93,6% |
| | | 2022 | 5 | 6 | 83,3% | 27,0 | 27,0 | 100,0% | 18,3 | 18,8 | 97,1% | 24,5 | 25,7 | 95,3% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2021 | 3 | 3 | 100,0% | 13,0 | 18,5 | 70,3% | 13,5 | 20,8 | 64,8% | 20,2 | 27,4 | 73,6% |
| | | 2022 | 5 | 6 | 83,3% | 21,0 | 27,0 | 77,8% | 13,7 | 18,8 | 72,7% | 20,2 | 25,7 | 78,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo | 2021 | 3 | 3 | 100,0% | 13,0 | 18,5 | 70,3% | 13,5 | 20,8 | 65,2% | 20,6 | 27,4 | 75,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----|-----|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2022 | 5 | 6 | 83,3% | 21,0 | 27,0 | 77,8% | 13,8 | 18,8 | 73,5% | 20,5 | 25,7 | 79,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2021 | 2 | 3 | 66,7% | 5,0 | 18,5 | 27,0% | 4,8 | 20,8 | 23,3% | 9,7 | 27,4 | 35,5% |
| | | 2022 | 4 | 6 | 66,7% | 10,0 | 27,0 | 37,0% | 6,9 | 18,8 | 36,7% | 11,2 | 25,7 | 43,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 2 | 3 | 66,7% | 5,0 | 18,5 | 27,0% | 4,4 | 20,8 | 21,1% | 9,8 | 27,4 | 35,7% |
| | | 2022 | 4 | 6 | 66,7% | 10,0 | 27,0 | 37,0% | 6,9 | 18,8 | 36,7% | 11,4 | 25,7 | 44,4% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 945,0 | 1.161,0 | 81,4% | 993,9 | 1.311,4 | 75,8% | 1.183,5 | 1.521,9 | 77,8% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 1.030,5 | 1.111,5 | 92,7% | 987,7 | 1.306,2 | 75,6% | 1.212,4 | 1.551,0 | 78,2% |
| | | 2021 | 297 | 495 | 60,0% | 1.008,0 | 1.120,5 | 90,0% | 961,9 | 1.296,9 | 74,2% | 1.218,1 | 1.559,4 | 78,1% |
| | | 2022 | 540 | 846 | 63,8% | 1.051,5 | 1.179,0 | 89,2% | 1.011,4 | 1.357,0 | 74,5% | 1.277,6 | 1.657,8 | 77,1% |
| | | 2023 | 540 | 792 | 68,2% | 1.089,0 | 1.149,0 | 94,8% | 1.006,3 | 1.277,1 | 78,8% | 1.281,6 | 1.641,2 | 78,1% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 1.080,0 | 1.161,0 | 93,0% | 1.034,2 | 1.311,4 | 78,9% | 1.248,3 | 1.521,9 | 82,0% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 1.084,5 | 1.111,5 | 97,6% | 1.026,3 | 1.306,2 | 78,6% | 1.284,4 | 1.551,0 | 82,8% |
| | | 2021 | 351 | 495 | 70,9% | 1.066,5 | 1.120,5 | 95,2% | 1.023,3 | 1.296,9 | 78,9% | 1.299,2 | 1.559,4 | 83,3% |
| | | 2022 | 621 | 846 | 73,4% | 1.092,0 | 1.179,0 | 92,6% | 1.116,8 | 1.357,0 | 82,3% | 1.379,5 | 1.657,8 | 83,2% |
| | | 2023 | 567 | 792 | 71,6% | 1.089,0 | 1.149,0 | 94,8% | 1.090,4 | 1.277,1 | 85,4% | 1.381,2 | 1.641,2 | 84,2% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 1.080,0 | 1.161,0 | 93,0% | 1.099,5 | 1.311,4 | 83,8% | 1.302,1 | 1.521,9 | 85,6% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 1.084,5 | 1.111,5 | 97,6% | 1.108,3 | 1.306,2 | 84,8% | 1.357,1 | 1.551,0 | 87,5% |
| | | 2021 | 351 | 495 | 70,9% | 1.066,5 | 1.120,5 | 95,2% | 1.091,3 | 1.296,9 | 84,1% | 1.384,2 | 1.559,4 | 88,8% |
| | | 2022 | 693 | 846 | 81,9% | 1.092,0 | 1.179,0 | 92,6% | 1.170,4 | 1.357,0 | 86,3% | 1.464,7 | 1.657,8 | 88,4% |
| | | 2023 | 648 | 792 | 81,8% | 1.116,0 | 1.149,0 | 97,1% | 1.147,1 | 1.277,1 | 89,8% | 1.470,7 | 1.641,2 | 89,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2021 | 3 | 3 | 100,0% | 17,5 | 18,5 | 94,6% | 19,6 | 20,8 | 94,4% | 26,0 | 27,4 | 94,8% |
| | | 2022 | 5 | 6 | 83,3% | 27,0 | 27,0 | 100,0% | 18,4 | 18,8 | 97,6% | 24,6 | 25,7 | 95,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2022 | 2 | 3 | 66,7% | 5,5 | 18,5 | 29,7% | 3,5 | 20,8 | 16,7% | 8,0 | 27,4 | 29,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2021 | 0 | 3 | 0,0% | 0,0 | 18,5 | 0,0% | 0,1 | 20,8 | 0,4% | 0,2 | 27,4 | 0,8% |
| | | 2022 | 0 | 6 | 0,0% | 0,0 | 27,0 | 0,0% | 0,0 | 18,8 | 0,0% | 0,0 | 25,7 | 0,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 149,5 | 9,0 | 16,6 | 150,8 | 10,1 | 14,9 | 157,6 | 12,1 | 13,0 |
| | 2020 | 0 | 0,0 | 0,0 | 114,5 | 9,0 | 12,7 | 129,3 | 10,1 | 12,8 | 144,3 | 12,4 | 11,6 |
| | 2021 | 3 | 3,7 | 0,8 | 83,0 | 9,3 | 8,9 | 111,2 | 10,2 | 10,9 | 128,1 | 12,6 | 10,2 |
| | 2022 | 10 | 6,6 | 1,5 | 85,0 | 9,8 | 8,7 | 100,9 | 10,5 | 9,6 | 115,8 | 13,2 | 8,8 |
| | 2023 | 21 | 5,4 | 3,9 | 91,0 | 9,3 | 9,8 | 102,3 | 10,1 | 10,1 | 111,5 | 13,0 | 8,5 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 4,8 | 7,8 | 33,3 | 4,8 | 6,9 | 43,7 | 5,9 | 7,4 |
| | 2020 | 0 | 0,0 | 0,0 | 31,5 | 4,8 | 6,5 | 31,8 | 4,8 | 6,5 | 39,8 | 6,3 | 6,3 |
| | 2021 | 3 | 3,7 | 0,8 | 24,0 | 5,1 | 4,7 | 25,0 | 5,3 | 4,7 | 33,9 | 6,7 | 5,0 |
| | 2022 | 7 | 4,1 | 1,7 | 29,0 | 4,8 | 6,0 | 22,9 | 5,2 | 4,4 | 30,7 | 6,9 | 4,5 |
| | 2023 | 15 | 2,9 | 5,1 | 30,5 | 4,4 | 7,0 | 27,8 | 4,9 | 5,6 | 31,6 | 6,9 | 4,6 |

PDF generato il 19/11/2024

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame: 1. Prof. ssa Elena Volpi (coordinatore Collegio Didattico) 2. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo) 3. Prof. Fabrizio D'Amico (altro docente del Cds) 4. Prof. Stefano De Santis (altro docente del Cds) 5. Prof. Alessandro Graziani (altro docente del Cds) 6. Prof. ssa Livia Mannini (altra docente del Cds) 7. Prof. ssa Sonia Marfía (altra docente del Cds) 8. Prof. Andrea Montessori (altro docente del Cds) 9. Prof. Marco Petrelli (altro docente del Cds) 10. Prof. Pietro Prestininzi (altro docente del Cds) 11. Prof. Antonio Zarlenga (altro docente del Cds) 12. Matteo Capodici (studente LT IC) 13. Edoardo De Caro (studente LT IC) 14. Marzia Ferroni (studente LM IIVT) 15. Leonardo Socciarelli

(studente LM ICPRN) Il sottogruppo relativo al CdS in Sustainable Coastal and Ocean Engineering si è riunito il giorno 08/11/24. La Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del 5/10/2024 del CdS fornisce i primi dati utili per un'analisi considerata la sua recentissima istituzione. L'analisi dei dati è stata condotta secondo le linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (ultima versione disponibile Novembre 2024). Si sottolinea comunque che i dati disponibili a partire dall'attivazione del corso sono ancora troppo pochi (per alcuni indicatori) per poter fare delle considerazioni robuste sui punti di forza e le eventuali criticità del CdS, mentre per altri mancano completamente. Si segnalano pur tuttavia alcuni aspetti di interesse per il Collegio Didattico. Gli indicatori iC00a-f relativi al numero di iscritti mostrano un trend in crescita con il raddoppiamento del numero di iscritti di anno in anno (2021-2023). Gli indicatori si mantengono comunque inferiori alle medie di riferimento (di area geografica e nazionale). Gli indicatori del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27 e iC28) riflettono questo incremento significativo incremento, pur restando sostanzialmente sotto le medie. L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) mostra un valore confrontabile con le medie di area geografica e nazionali. Si segnala inoltre che nel 2023 circa il 20% degli iscritti al primo anno ha conseguito la laurea in un altro ateneo (iC04).

Punti di forza e criticità Come premesso, gli indicatori attualmente disponibili non sono sufficienti per effettuare un'analisi significativa; pertanto, si rimanda a futuri commenti che conterranno verosimilmente dati più esaustivi. Obiettivi Incrementare l'attrattività del CdS, mantenendo il trend positivo di crescita attuale e promuovere contatti con enti/istituzioni internazionali al fine di aumentare il grado di internazionalizzazione, essendo il corso erogato in lingua inglese. Si ritiene tuttavia che questo obiettivo sia fortemente vincolato alle procedure amministrative e ai servizi erogati dall'Ateneo. Azioni proposte Attrattività del CdS. Incrementare l'attrattività del CdS, mantenendo il trend positivo di crescita attuale e promuovendo contatti con enti/istituzioni internazionali per attrarre studenti stranieri.