

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria costiera e marina sostenibile
Città	ROMA
Codicione	0580707302400003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	3	23,0	23,2	33,3



		2022	0	7	<b>0,0%</b>	3,5	28,0	12,5%	7,2	20,6	34,7%	10,1	29,7	34,0%
		2023	3	15	<b>20,0%</b>	3,0	29,5	10,2%	10,8	25,2	42,7%	11,4	30,4	37,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	92,0	13,0	7,1	79,3	15,2	5,2	91,6	19,4	4,7
		2020	0	0	<b>0,0</b>	64,5	13,0	5,0	65,4	15,2	4,3	82,6	20,3	4,1
		2021	3	7	<b>0,4</b>	46,5	13,0	3,6	54,8	15,3	3,6	70,9	20,7	3,4
		2022	10	15	<b>0,7</b>	51,5	15,0	3,4	46,0	16,8	2,7	61,8	22,0	2,8
		2023	20	14	<b>1,4</b>	57,5	14,5	4,0	48,5	16,5	2,9	60,6	22,1	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	6,5	6,5	100,0%	6,2	6,5	96,1%	6,9	7,6	91,2%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,6	94,9%	7,2	7,8	92,8%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	5,7	6,0	94,4%	7,0	7,6	92,1%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,3	96,1%	6,9	7,6	91,6%
		2023	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,5	96,1%	6,9	7,5	92,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	143,4	126,0	1,1	139,2	144,1	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	0,00	0,00	<b>0,0</b>	150,5	132,5	1,1	149,9	156,2	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	111,37	97,00	<b>1,1</b>	141,6	139,0	1,0	164,8	168,0	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	210,82	190,00	<b>1,1</b>	149,1	146,0	1,0	175,9	177,4	1,0	220,6	222,8	1,0
		2023	192,78	174,00	<b>1,1</b>	137,5	134,0	1,0	174,3	177,2	1,0	222,7	224,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	120	<b>0,0%</b>	0,0	1.392,5	0,0‰	53,8	1.442,3	37,3‰	66,4	2.280,0	29,1‰
		2022	0	417	<b>0,0%</b>	36,0	1.646,0	21,9‰	40,2	1.352,1	29,7‰	60,3	2.118,0	28,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	120	<b>0,0%</b>	0,0	2.074,5	0,0‰	60,8	2.048,7	29,7‰	85,0	3.017,5	28,2‰
		2022	0	417	<b>0,0%</b>	36,0	2.292,0	15,7‰	70,8	1.993,5	35,5‰	84,5	2.864,0	29,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	1	<b>0,0%</b>	0,5	10,5	47,6‰	0,7	6,3	109,8‰	1,9	11,9	160,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	3	<b>0,0%</b>	0,5	23,0	21,7‰	4,2	23,2	182,7‰	7,6	33,3	229,2‰
		2022	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	28,0	0,0‰	5,4	20,6	261,2‰	6,9	29,7	231,2‰
		2023	3	15	<b>200,0%</b>	0,5	29,5	16,9‰	8,6	25,2	341,5‰	8,6	30,4	280,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	29,9	60,0	49,8%	27,3	60,0	45,5%	32,5	60,0	54,2%
		2022	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	32,4	60,0	53,9%	31,2	60,2	51,8%	34,7	60,1	57,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	3	3	<b>100,0%</b>	17,5	18,5	94,6%	19,5	20,8	94,1%	25,6	27,4	93,6%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	27,0	27,0	100,0%	18,3	18,8	97,1%	24,5	25,7	95,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	3	3	<b>100,0%</b>	13,0	18,5	70,3%	13,5	20,8	64,8%	20,2	27,4	73,6%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	21,0	27,0	77,8%	13,7	18,8	72,7%	20,2	25,7	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	3	3	<b>100,0%</b>	13,0	18,5	70,3%	13,5	20,8	65,2%	20,6	27,4	75,3%

	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	5	6	<b>83,3%</b>	21,0	27,0	77,8%	13,8	18,8	73,5%	20,5	25,7	79,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	2	3	<b>66,7%</b>	5,0	18,5	27,0%	4,8	20,8	23,3%	9,7	27,4	35,5%
		2022	4	6	<b>66,7%</b>	10,0	27,0	37,0%	6,9	18,8	36,7%	11,2	25,7	43,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	3	<b>66,7%</b>	5,0	18,5	27,0%	4,4	20,8	21,1%	9,8	27,4	35,7%
		2022	4	6	<b>66,7%</b>	10,0	27,0	37,0%	6,9	18,8	36,7%	11,4	25,7	44,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	945,0	1.161,0	81,4%	993,9	1.311,4	75,8%	1.183,5	1.521,9	77,8%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.030,5	1.111,5	92,7%	987,7	1.306,2	75,6%	1.212,4	1.551,0	78,2%
		2021	297	495	<b>60,0%</b>	1.008,0	1.120,5	90,0%	961,9	1.296,9	74,2%	1.218,1	1.559,4	78,1%
		2022	540	846	<b>63,8%</b>	1.051,5	1.179,0	89,2%	1.011,4	1.357,0	74,5%	1.277,6	1.657,8	77,1%
		2023	540	792	<b>68,2%</b>	1.089,0	1.149,0	94,8%	1.006,3	1.277,1	78,8%	1.281,6	1.641,2	78,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.080,0	1.161,0	93,0%	1.034,2	1.311,4	78,9%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.084,5	1.111,5	97,6%	1.026,3	1.306,2	78,6%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	351	495	<b>70,9%</b>	1.066,5	1.120,5	95,2%	1.023,3	1.296,9	78,9%	1.299,2	1.559,4	83,3%
		2022	621	846	<b>73,4%</b>	1.092,0	1.179,0	92,6%	1.116,8	1.357,0	82,3%	1.379,5	1.657,8	83,2%
		2023	567	792	<b>71,6%</b>	1.089,0	1.149,0	94,8%	1.090,4	1.277,1	85,4%	1.381,2	1.641,2	84,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.080,0	1.161,0	93,0%	1.099,5	1.311,4	83,8%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.084,5	1.111,5	97,6%	1.108,3	1.306,2	84,8%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	351	495	<b>70,9%</b>	1.066,5	1.120,5	95,2%	1.091,3	1.296,9	84,1%	1.384,2	1.559,4	88,8%
		2022	693	846	<b>81,9%</b>	1.092,0	1.179,0	92,6%	1.170,4	1.357,0	86,3%	1.464,7	1.657,8	88,4%
		2023	648	792	<b>81,8%</b>	1.116,0	1.149,0	97,1%	1.147,1	1.277,1	89,8%	1.470,7	1.641,2	89,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	3	3	<b>100,0%</b>	17,5	18,5	94,6%	19,6	20,8	94,4%	26,0	27,4	94,8%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	27,0	27,0	100,0%	18,4	18,8	97,6%	24,6	25,7	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	2	3	<b>66,7%</b>	5,5	18,5	29,7%	3,5	20,8	16,7%	8,0	27,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	18,5	0,0%	0,1	20,8	0,4%	0,2	27,4	0,8%
		2022	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	27,0	0,0%	0,0	18,8	0,0%	0,0	25,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	Non disponibile												

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	149,5	9,0	16,6	150,8	10,1	14,9	157,6	12,1	13,0
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	114,5	9,0	12,7	129,3	10,1	12,8	144,3	12,4	11,6
	2021	3	3,7	<b>0,8</b>	83,0	9,3	8,9	111,2	10,2	10,9	128,1	12,6	10,2
	2022	10	6,6	<b>1,5</b>	85,0	9,8	8,7	100,9	10,5	9,6	115,8	13,2	8,8
	2023	21	5,4	<b>3,9</b>	91,0	9,3	9,8	102,3	10,1	10,1	111,5	13,0	8,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	37,5	4,8	7,8	33,3	4,8	6,9	43,7	5,9	7,4
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	31,5	4,8	6,5	31,8	4,8	6,5	39,8	6,3	6,3
	2021	3	3,7	<b>0,8</b>	24,0	5,1	4,7	25,0	5,3	4,7	33,9	6,7	5,0
	2022	7	4,1	<b>1,7</b>	29,0	4,8	6,0	22,9	5,2	4,4	30,7	6,9	4,5
	2023	15	2,9	<b>5,1</b>	30,5	4,4	7,0	27,8	4,9	5,6	31,6	6,9	4,6

PDF generato il 19/11/2024

### Breve commento

Composizione del gruppo di riesame: 1. Prof. ssa Elena Volpi (coordinatore Collegio Didattico) 2. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo) 3. Prof. Fabrizio D'Amico (altro docente del Cds) 4. Prof. Stefano De Santis (altro docente del Cds) 5. Prof. Alessandro Graziani (altro docente del Cds) 6. Prof. ssa Livia Mannini (altra docente del Cds) 7. Prof. ssa Sonia Marfía (altra docente del Cds) 8. Prof. Andrea Montessori (altro docente del Cds) 9. Prof. Marco Petrelli (altro docente del Cds) 10. Prof. Pietro Prestininzi (altro docente del Cds) 11. Prof. Antonio Zarlenga (altro docente del Cds) 12. Matteo Capodici (studente LT IC) 13. Edoardo De Caro (studente LT IC) 14. Marzia Ferroni (studente LM IIVT) 15. Leonardo Socciarelli

(studente LM ICPRN) Il sottogruppo relativo al CdS in Sustainable Coastal and Ocean Engineering si è riunito il giorno 08/11/24. La Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del 5/10/2024 del CdS fornisce i primi dati utili per un'analisi considerata la sua recentissima istituzione. L'analisi dei dati è stata condotta secondo le linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (ultima versione disponibile Novembre 2024). Si sottolinea comunque che i dati disponibili a partire dall'attivazione del corso sono ancora troppo pochi (per alcuni indicatori) per poter fare delle considerazioni robuste sui punti di forza e le eventuali criticità del CdS, mentre per altri mancano completamente. Si segnalano pur tuttavia alcuni aspetti di interesse per il Collegio Didattico. Gli indicatori iC00a-f relativi al numero di iscritti mostrano un trend in crescita con il raddoppiamento del numero di iscritti di anno in anno (2021-2023). Gli indicatori si mantengono comunque inferiori alle medie di riferimento (di area geografica e nazionale). Gli indicatori del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27 e iC28) riflettono questo incremento significativo incremento, pur restando sostanzialmente sotto le medie. L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) mostra un valore confrontabile con le medie di area geografica e nazionali. Si segnala inoltre che nel 2023 circa il 20% degli iscritti al primo anno ha conseguito la laurea in un altro ateneo (iC04).

**Punti di forza e criticità** Come premesso, gli indicatori attualmente disponibili non sono sufficienti per effettuare un'analisi significativa; pertanto, si rimanda a futuri commenti che conterranno verosimilmente dati più esaustivi. **Obiettivi** Incrementare l'attrattività del CdS, mantenendo il trend positivo di crescita attuale e promuovere contatti con enti/istituzioni internazionali al fine di aumentare il grado di internazionalizzazione, essendo il corso erogato in lingua inglese. Si ritiene tuttavia che questo obiettivo sia fortemente vincolato alle procedure amministrative e ai servizi erogati dall'Ateneo. **Azioni proposte** Attrattività del CdS. Incrementare l'attrattività del CdS, mantenendo il trend positivo di crescita attuale e promuovendo contatti con enti/istituzioni internazionali per attrarre studenti stranieri.