



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale (<i>IdSua:1600341</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science Engineering and Artificial Intelligence
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PATRIGNANI Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Ingegneria Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CRESCENZI	Valter		PA	1	

2.	D'ARIANO	Andrea	PO	1
3.	FEOLA	Roberto	RD	1
4.	FRATI	Fabrizio	PO	1
5.	HAUS	Emanuele	PA	1
6.	LIMONGELLI	Carla	PA	1
7.	MARTINELLI	Fabio	PO	1
8.	MERIALDO	Paolo	PO	1
9.	MEROLA	Francesca	PA	1
10.	MILICCHIO	Franco	RU	1
11.	NICOSIA	Gaia	PO	1
12.	PATRIGNANI	Maurizio	PO	1
13.	ROSATI	Matteo	RD	1
14.	SALVINI	Alessandro	PO	1
15.	SAMA'	Marcella	PA	1
16.	TORLONE	Riccardo	PO	1

Rappresentanti Studenti

Cornacchini Sofia
Galluccio Domenico
Pompili Federico
Peperoni Luca
Socciarelli Leonardo

Gruppo di gestione AQ

Lorenzo Battisti
Giuseppe Di Battista
Andrea Gasparri
Stefano Panzieri
Maurizio Patrignani
Luca Peperoni
Riccardo Torlone

Tutor

Ludovica ADACHER
Paolo ATZENI
Luca CABIBBO
Valter CRESCENZI
Andrea GASPARRI
Fabrizio FRATI
Giuseppe DI BATTISTA
Carla LIMONGELLI
Paolo MERIALDO
Alessandro MICARELLI
Gaia NICOSIA
Dario PACCIARELLI
Federica PASCUCCI
Maurizio PATRIGNANI

Maurizio PIZZONIA
Riccardo TORLONE
Stefano PANZIERI
Franco MILICCHIO
Andrea D'ARIANO
Marcella SAMA'
Giuseppe SANSONETTI



Il Corso di Studio in breve

16/04/2024

Il corso di laurea mira a formare professionisti in possesso delle conoscenze scientifiche, tecnologiche e delle relative competenze per partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e dell'intelligenza artificiale e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.

Il corso di studio è ad accesso programmato. Per l'immatricolazione al corso di Laurea è necessario presentare una domanda on-line nei termini stabiliti da apposito bando di immatricolazione e sostenere una prova di valutazione, finalizzata anche a verificare il possesso delle nozioni di base necessarie alla fruizione dei corsi. Gli studenti ammessi al numero programmato in base alla graduatoria che non hanno una valutazione sufficiente nel test di ingresso avranno degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per il recupero dei quali vengono organizzate attività individuali o di gruppo sotto forma di tutorati e/o corsi di recupero, sia in presenza che tramite il MOOC 'Thinking of Studying Engineering' tramite la piattaforma mooc.el.uniroma3.it.

Il corso di studi è organizzato in: (i) un primo anno di base, dedicato alla matematica, alla fisica e ai fondamenti dell'informatica, (ii) un secondo anno dedicato alla formazione ingegneristica, tanto nei settori caratterizzanti dell'informatica e dell'automatica quanto nei settori delle discipline affini e integrative, (iii) un terzo anno in cui alcuni insegnamenti comuni più avanzati sono affiancati da insegnamenti pertinenti ai curricula: Sistemi Informatici, Intelligenza Artificiale, Gestionale, Automazione e Robotica.

Tutti i percorsi formativi previsti dal corso di studi offrono una formazione di base, garantita da una serie di insegnamenti di natura metodologica, con elementi di natura professionalizzante, che sono sviluppati in alcuni insegnamenti di valenza applicativa e poi sperimentati nell'ambito del tirocinio, previsto per tutti gli studenti, presso aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo.

Le attività didattiche si svolgono in un campus organizzato e piacevole, vicino al centro di Roma, e raggiungibile facilmente con mezzi pubblici. Le aule sono accoglienti e sono situate nello stesso edificio che ospita gli studi dei docenti, facilitando così l'interazione tra studenti e docenti. I laboratori didattici sono ampi, moderni e bene organizzati. Gli studenti hanno inoltre a disposizione una nuova biblioteca ed ampi spazi per lo studio. La mensa universitaria è vicina, così come gli impianti sportivi.

Il coinvolgimento degli studenti in attività formative presso istituzioni universitarie estere è incoraggiato e favorito, ad esempio tramite programmi Erasmus o attraverso lo svolgimento del tirocinio presso aziende, università o enti di ricerca esteri. La laurea appartiene alla classe L-8 delle lauree in Ingegneria dell'Informazione e consente l'accesso, previo superamento dell'Esame di Stato, all'Albo professionale dell'Ordine degli Ingegneri nella Sezione B, Settore dell'informazione. I laureati saranno in grado di proseguire gli studi a livello avanzato nei settori dell'ingegneria informatica, dell'Ingegneria dell'Intelligenza Artificiale, dell'Ingegneria Gestionale e dell'Ingegneria dell'Automazione e della Robotica nonché di procedere autonomamente nell'aggiornamento professionale. I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati, ma non limitati:

- per l'area sistemi informatici, dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione soprattutto software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi;
- per l'area intelligenza artificiale e machine learning, all'interno di aziende, enti pubblici e centri di ricerca, a livello nazionale o internazionale, che si occupano della progettazione, sviluppo e gestione di sistemi intelligenti complessi, con particolare riferimento a tematiche di apprendimento automatico.
- per l'area gestionale, da tutte le imprese relative alla produzione di beni e servizi, quali ad esempio imprese manifatturiere, logistiche e dei trasporti, banche, nonché per le pubbliche amministrazioni e gli enti di ricerca. In particolare, sono di interesse le funzioni decisionali, tra le quali le funzioni strategiche relative al dimensionamento della capacità produttiva, le funzioni di pianificazione e controllo, le funzioni operative di gestione delle attività, approvvigionamento e gestione dei materiali, l'organizzazione dei sistemi produttivi, la logistica e il project management.
- per l'area dell'automazione e della robotica dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di sistemi autonomi, di sistemi robotici e dell'ingegneria dell'automazione, dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione, dalle imprese manifatturiere di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione delle attività, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e il project management.

Link: <https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/> (Sito Web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 17/01/2008 si è svolto un incontro tra i rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Banca di Roma di UniCredit Group, Comitato Unitario Professioni, Comune di Roma, Confindustria, FI.LA.S., Mediocredito Centrale, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Provincia di Roma, Regione Lazio, Res S.r.l., Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, Sindacati C.G.I.L. e C.I.S.L. e i responsabili delle strutture didattiche dell'Università degli Studi di Roma Tre. Sono stati sottoposti all'esame dei rappresentanti delle organizzazioni alcuni ordinamenti didattici sia di Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale afferenti alle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali che l'Ateneo intende istituire ai sensi del D.M. n. 270/04. I pareri espressi dai rappresentanti sui progetti didattici presentati si possono ritenere complessivamente positivi. In particolare, dal dibattito è risultato un interesse all'offerta formativa che l'Ateneo intende attivare, da parte delle diverse realtà istituzionali, economiche, produttive e sociali presenti. Altro elemento di particolare rilevanza, che è emerso dall'incontro, è la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con l'Ateneo nell'ambito dello svolgimento delle sue attività didattiche, al fine di fornire agli studenti e ai neo laureati la possibilità di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/04/2024

Il Collegio Didattico di Ingegneria Informatica ha rapporti frequenti con numerosi portatori di interesse, rappresentativi del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni, al fine di verificare, migliorare e ottimizzare l'offerta formativa in riferimento alle attuali e future esigenze del mercato del lavoro, nonché creare opportunità per tirocini esterni. La gamma degli enti e delle organizzazioni di interesse per il CdS è ampia e comprende il settore della Pubblica Amministrazione, delle Aziende Private, del Terzo Settore e più in generale della Società Civile. Le attività di collegamento sono supervisionate dal Coordinatore del collegio, di concerto e con il supporto del rappresentante del Collegio nel Comitato di Indirizzo Permanente (CIP) di Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche. Il Comitato ha lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria.

Pur in presenza di numerose iniziative di Ateneo/Dipartimento, il Collegio didattico di ingegneria informatica ha ritenuto utile attivare ulteriori iniziative, tra le quali una 'commissione per le convenzioni e i rapporti con le aziende'. Inoltre, i docenti del Collegio sono impegnati attivamente anche a livello individuale nella promozione dei rapporti con aziende ed enti pubblici e privati. Per rafforzare ulteriormente questa collaborazione continua, dal 2008 il Collegio ha istituito una specifica iniziativa, la 'Consulta di Ingegneria Informatica per i Rapporti con la Realtà Produttiva' (<http://informatica.dia.uniroma3.it/jobs/consulta/>), un organo consultivo e di proposta, al quale aderiscono soggetti della realtà produttiva con lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria.

In aggiunta alle precedenti iniziative, il CdS sostiene e promuove manifestazioni ed eventi periodici che costituiscono

ulteriori occasioni di confronto con il mondo del lavoro di riferimento per i profili in uscita dal CdS. Tra questi si segnalano i seguenti: Codemotion (cadenza annuale, oltre 2000 partecipanti <https://events.codemotion.com/conferences/rome/2019/>), Data Driven Innovation (cadenza annuale, oltre 100 speakers nel 2018 <https://2018.datadriveninnovation.org/it/>), CV at Lunch (due volte l'anno, oltre 50 aziende incontrano gli studenti).

Nel 2018, nei locali della Sezione di Informatica e Automazione del Dipartimento di Ingegneria (ora Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche), è stata avviata l'esperienza di un percorso di training, incubazione e open innovation per startup aperto a studenti e/o neolaureati, che attualmente ospita i partecipanti al progetto di ateneo Dock3 (<http://www.dock3.it/>).

Numerosi sono anche i rapporti informali con i portatori di interesse, che costituiscono ulteriori occasioni di confronto circa l'adeguatezza e il miglioramento continuo dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nel corso del 2019 sono stati consultati i seguenti studi di settore: 'Rapporto Assinform: Il digitale in Italia 2018', 'Rapporto 2018 AlmaLaurea: XX indagine - Profilo dei Laureati 2017', 'World Economic Forum: The Future of Jobs Report 2018'.

Nel corso del 2022 sono stati consultati i seguenti studi di settore: 'Rapporto Assinform: Il digitale in Italia 2021 (vol I)', 'Rapporto 2021 AlmaLaurea: XXIII indagine - Profilo dei Laureati 2020', 'World Economic Forum: The Future of Jobs Report 2020', 'PMI 2022 jobs report'.

Si segnalano inoltre i seguenti eventi.

Il giorno 31 maggio 2023 (e giorni seguenti) si è condotto un survey a cui hanno partecipato 53 aziende delle 84 partecipanti all'evento CV at Lunch. Una relazione sintetica su tali interazioni è disponibile nel file allegato.

Il giorno 26/02/2016 il Collegio Didattico di Ing. Informatica ha incontrato diverse aziende sul tema Ingegneria Informatica: Tirocini, Tesi, Job Placement. Il giorno 13/11/2015 si è svolta, presso la sala conferenze del Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche, la tavola rotonda: 'Ingegneria 2025: quale formazione per gli ingegneri del futuro', nella quale alcuni esponenti altamente qualificati del mondo produttivo si sono confrontati sul processo di rinnovamento della formazione degli ingegneri per il prossimo decennio. Obiettivo principale dell'evento è stato quello di promuovere iniziative di collaborazione con i principali attori che concorrono alla crescita del Paese (grande industria, PMI, startup, istituzioni) per raccogliere indicazioni e sollecitazioni nella progettazione e nell'aggiornamento continuo dell'offerta formativa e incoraggiando l'innovazione didattica, dalle lauree di primo livello fino ai dottorati di ricerca. Hanno partecipato rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Ordine Ingegneri della Provincia di Roma, Holding Fotovoltaica Spa, University of Texas, Telecom Italia, Corte dei Conti, Nis Energy Block, Salini Impregilo. Hanno inoltre partecipato rappresentanti delle PMI del territorio e fondatori di start-up. Anche in questa occasione, i pareri espressi dai rappresentanti del mondo dell'impresa sui progetti didattici presentati sono stati complessivamente positivi. Inoltre, è stata confermata la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con il Corso di Studi nell'ambito dello svolgimento delle attività didattiche, del trasferimento delle competenze e dell'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sintetica sugli incontri con gli stakeholder



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Informatico e dell'Intelligenza Artificiale

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni dei laureati in un contesto di lavoro potranno essere:

- la progettazione e realizzazione di sistemi informativi per le imprese manifatturiere, commerciali e dei servizi;
- la progettazione e realizzazione di sistemi gestionali e di supporto alle decisioni per le imprese manifatturiere, commerciali e dei servizi;
- la progettazione di architetture hardware e di sistemi di rete;
- la gestione di basi di dati di grandi dimensioni;
- l'analisi e la reingegnerizzazione dei sistemi informativi aziendali;
- l'analisi e la reingegnerizzazione dei processi gestionali e decisionali aziendali;
- il controllo e l'automazione degli impianti industriali;
- l'automazione dei servizi ai cittadini e alle imprese negli enti pubblici centrali e della pubblica amministrazione locale;
- la modellazione e l'automazione di processi e di impianti;
- la modellazione e lo sviluppo di software per il controllo di apparati;
- la progettazione e realizzazione di architetture basate sull'intelligenza artificiale e sull'apprendimento automatico;
- la progettazione di sistemi robotici intelligenti.

competenze associate alla funzione:

Al termine degli studi i laureati avranno:

- conoscenze di base nei settori dell'analisi matematica, della geometria, della ricerca operativa e della fisica che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti;
- competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria dell'intelligenza artificiale, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree;
- conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali ad esempio: l'elettronica, l'elettrotecnica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale, nonché delle applicazioni della ricerca operativa.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati, ma non limitati:

- per l'area sistemi informatici, dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione soprattutto software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi;
- per l'area intelligenza artificiale e machine learning, all'interno di aziende, enti pubblici e centri di ricerca, a livello nazionale o internazionale, che si occupano della progettazione, sviluppo e gestione di sistemi intelligenti complessi, con particolare riferimento a tematiche di apprendimento automatico.
- per l'area gestionale, da tutte le imprese relative alla produzione di beni e servizi, quali ad esempio imprese manifatturiere, logistiche e dei trasporti, banche, nonché per le pubbliche amministrazioni e gli enti di ricerca. In particolare, sono di interesse le funzioni decisionali, tra le quali le funzioni strategiche relative al dimensionamento della capacità produttiva, le funzioni di pianificazione e controllo, le funzioni operative di gestione delle attività, approvvigionamento e gestione dei materiali, l'organizzazione dei sistemi produttivi, la logistica e il project management.
- per l'area dell'automazione e della robotica dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di sistemi autonomi, di sistemi robotici e dell'ingegneria dell'automazione, dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione, dalle imprese manifatturiere di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione delle attività, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e il project management.

1. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0.)
2. Tecnici web - (3.1.2.3.0.)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0.)
4. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0.)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2024

Per accedere proficuamente al corso di laurea sono richieste conoscenze di matematica e di scienze a livello di quelle acquisibili con i diplomi di scuole secondarie superiori. In particolare:

- per la matematica si ritengono necessarie conoscenze di trigonometria, di algebra elementare, di funzioni elementari dirette e inverse, di polinomi, di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, di geometria elementare delle curve, delle aree e dei volumi;

- per le scienze si ritengono utili conoscenze di base nell'area della fisica e della chimica;

Sono inoltre rilevanti la logica e la capacità di comprensione verbale e del testo.

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea (reperibile al link indicato) specifica le modalità di verifica di tali conoscenze, indicando altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/04/2024

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea (allegato) specifica le modalità di ammissione e di verifica dei requisiti descritti nel punto precedente, indicando altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva e le modalità di recupero di tali obblighi.

Link: <https://ingegneriacivileinformaticatecologieaeronautiche.uniroma3.it/en/didattica/regolamenti-didattici/> (Regolamento didattico del Corso di Studi)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale (Classe L-8)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea mira a formare professionisti in possesso delle conoscenze scientifiche, tecnologiche e delle relative competenze per partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e dell'intelligenza artificiale e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.


Il laureato in questo corso acquisirà una solida preparazione nell'ambito delle discipline di base e ad ampio spettro nel campo dell'Ingegneria dell'Informazione, disponendo degli strumenti necessari ad interpretare ed affrontare i diversi problemi tecnici nell'ambito del proprio campo di attività (Ingegneria Informatica, Ingegneria dell'Intelligenza Artificiale, Ingegneria Gestionale, Ingegneria dell'Automazione) e possedendo conoscenze di contesto per gli altri settori dell'Ingegneria dell'Informazione.

Le conoscenze acquisite e le competenze progettuali maturate, quest'ultime nei corsi progettuali del percorso di studi e nello svolgimento del tirocinio, consentiranno ai laureati di operare autonomamente in alcuni ambiti professionali quali, ad esempio, la progettazione di sistemi informativi, sistemi intelligenti, reti di calcolatori, sistemi di automazione e sistemi gestionali di contenuta complessità.

Egli sarà in grado di capire e analizzare il funzionamento di sistemi relativamente complessi, e sarà in condizione di svolgere attività sia di lavoro autonomo che coordinato, potendo aggiornare autonomamente le sue conoscenze, e specializzarsi sulla base delle richieste del mercato del lavoro.

Il percorso formativo è organizzato con una parte iniziale dedicata alle discipline degli ambiti di base, una parte dedicata alla formazione ingegneristica, tanto nei settori caratterizzanti quanto nei settori delle discipline affini e integrative, e in una parte finale dedicata alla differenziazione delle figure professionali di riferimento. Tutti i percorsi formativi uniscono competenze metodologiche e professionalizzanti, e sono finalizzati alla formazione di laureati in Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale con competenze valide a lungo termine e al tempo stesso in grado di inserirsi facilmente in un ambito professionale ad ampio spettro di attività e di settori. In particolare, i diversi percorsi sono dedicati all'approfondimento di tematiche, quali ad esempio i sistemi informatici, i sistemi e le architetture di Intelligenza Artificiale e apprendimento automatico, i sistemi autonomi e robotici, i sistemi gestionali e di supporto alle decisioni.

L'acquisizione di competenze applicative e professionalizzanti è arricchita e trova completamento nell'attività di tirocinio che precede l'esame finale. In sintesi, il corso di laurea ha per obiettivo la formazione di un professionista al passo con i tempi, con un'ampia cultura in ambito tecnico e scientifico, che disponga di un'elevata capacità di interpretazione della realtà e sia in grado di risolvere i problemi legati alla realizzazione di sistemi e servizi relativi alla produzione, elaborazione, trasmissione e gestione dell'informazione.



QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono conseguire: (i) conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti di base 'Matematica, informatica e statistica' e 'Fisica e chimica' che permettano loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti; (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale, dell'Ingegneria Gestionale e dell'Ingegneria dell'Automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree; (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali, ad esempio, la statistica, la robotica, l'elettrotecnica, l'elettronica e le reti di telecomunicazioni, nonché delle applicazioni della ricerca operativa e dell'apprendimento automatico.</p>	
---	---	--

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base, caratterizzanti, ed affini, soprattutto quelli di natura formale e metodologica e saranno verificati attraverso i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi in almeno un ambito caratterizzante (ingegneria informatica, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione). Negli ambiti di interesse i laureati devono essere in grado di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità. Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento teorici e applicativi e attraverso le attività progettuali. Essi saranno verificati attraverso gli esami di profitto e la prova finale di laurea.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno (i) conoscenze negli ambiti di base "Matematica, informatica e statistica" e "Fisica e chimica", con particolare riferimento all'analisi matematica, alla geometria, alla ricerca operativa e alla fisica, che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti, (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'Intelligenza Artificiale, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione e della robotica, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree, (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettrotecnica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale nonché delle applicazioni della ricerca operativa. Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base, caratterizzanti, affini e integrativi, soprattutto quelli di natura formale e metodologica, e saranno verificati attraverso i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi in almeno una specifica area (ingegneria informatica, ingegneria dell'intelligenza artificiale, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione e della robotica). Nell'ambito dell'area o delle aree di interesse, i laureati saranno in grado di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità. Queste competenze saranno perseguite anche attraverso corsi di insegnamento più sperimentali e attività progettuali, inclusa quella svolta nell'ambito del tirocinio e presentata nella tesi di laurea. Esse saranno verificati attraverso gli esami di profitto e l'esame finale di laurea.

In particolare, gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea sono:

- per l'area dell'ingegneria informatica: sistemi informatici soprattutto software allineati allo stato dell'arte e sistemi informativi nei vari settori di attività economica e produttiva e nella pubblica amministrazione,
- per le aree dell'ingegneria dell'automazione e robotica: tecniche di modellazione, simulazione e controllo di sistemi per l'automazione e la robotica mobile: tecniche di gestione di sistemi complessi,
- per l'area dell'ingegneria gestionale: tecniche e metodologie volte all'analisi, gestione, progettazione ed

organizzazione delle operazioni utili alla conduzione di imprese legate alla produzione di bene e servizi, sia nel settore pubblico che privato.

- per l'area dell'Ingegneria dell'Intelligenza Artificiale: sistemi informativi, dei servizi informatici per la pubblica amministrazione, in ambito industriale; e nelle realtà ove si contemplan processi decisionali informati e strategici basati sull'analisi dei dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI [url](#)

ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT [url](#)

BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT I MODULO (*modulo di BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT*) [url](#)

BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT II MODULO (*modulo di BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT*) [url](#)

CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)

CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)

CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)

CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)

DEEP LEARNING E MODELLI GENERATIVI [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI PIANIFICAZIONE AUTOMATICA [url](#)

ELEMENTI DI ROBOTICA [url](#)

ELEMENTI DI ROBOTICA [url](#)


GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GESTIONE DEI PROGETTI [url](#)
IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
SISTEMI EMBEDDED [url](#)
SISTEMI EMBEDDED [url](#)
SISTEMI EMBEDDED [url](#)
SISTEMI INFORMATIVI SU WEB [url](#)
SISTEMI OPERATIVI E VIRTUALIZZAZIONE [url](#)
TIROCINIO [url](#)
TIROCINIO [url](#)
TIROCINIO [url](#)
TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Nell'ambito dell'area o delle aree di propria competenza, i laureati saranno in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti di media dimensione e di contribuire al processo decisionale in progetti complessi. Questo obiettivo sarà perseguito attraverso alcuni corsi di insegnamento con componente progettuale o applicativa e attraverso il tirocinio. Esso sarà verificato attraverso i relativi esami di profitto e l'esame finale di laurea, in cui verranno illustrati i risultati del tirocinio.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati saranno in grado di comunicare e interagire sulle tematiche di interesse con interlocutori specialisti e non specialisti, secondo il proprio livello di responsabilità. Queste abilità comunicative vengono perseguite attraverso gli esami e attraverso la tesi di laurea. In particolare, sono importanti le attività che prevedono una componente progettuale, da svolgere individualmente oppure in gruppo, nonché la stesura di relazioni per documentare tali attività progettuali. Questo obiettivo viene verificato attraverso la predisposizione di forme diversificate per gli esami di profitto (prove scritte, prove orali e relazioni di attività progettuali) e soprattutto attraverso la prova finale (che prevede sia la scrittura dell'elaborato di tesi magistrale che una sua esposizione orale), consentendo di valutare in modo complessivo le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione raggiunte.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati saranno in grado di proseguire gli studi a livello avanzato nei settori dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria dell'Automazione e dell'Ingegneria Gestionale nonché di procedere autonomamente nell'aggiornamento professionale. Questo obiettivo sarà perseguito soprattutto attraverso i corsi di insegnamento di natura metodologica, che preparino ad affrontare studi successivi. Esso sarà verificato attraverso gli esami di profitto.</p>	


QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

03/02/2024

Le attività affini e integrative sono utilizzate per fornire agli studenti le conoscenze di contesto previste dagli obiettivi formativi e non completamente coperte dai settori di base e caratterizzanti, quali, ad esempio, la statistica, la robotica, l'elettrotecnica, l'elettronica e le reti di telecomunicazioni, nonché applicazioni della ricerca operativa e dell'apprendimento automatico.



03/02/2024

La prova finale è costituita dalla discussione di una relazione scritta (tesi) relativa ad un progetto elaborato dallo studente nell'ambito delle attività formative dell'orientamento curriculare seguito, sviluppato durante il tirocinio o un' equivalente attività progettuale, sotto la guida di un relatore (il docente-tutor) e di uno o più co-relatori (eventualmente il tutor aziendale).



18/04/2024

La prova finale consiste nella discussione della tesi in una seduta pubblica davanti ad una commissione costituita da almeno tre docenti. Prima della seduta, la Commissione Lauree del Collegio Didattico può nominare una persona (docente o collaboratore, di solito comunque attivo presso l'università), detta controrelatore, che esamina la tesi e fornisce alla commissione una valutazione indipendente e aggiuntiva rispetto a quella del relatore. Ulteriori dettagli sono indicati nel regolamento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per il tirocinio curriculare e la prova finale del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorsi Formativi con obiettivi A.A. 2024-25

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://ingegneriacivileinformaticatecologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://ingegneriacivileinformaticatecologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<https://ingegneriacivileinformaticatecologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/lauree-e-tirocini/>




▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	FEOLA ROBERTO CV	RD	12	72	
2.	MAT/05	Anno	ANALISI MATEMATICA I link	HAUS	PA	12	72	

		di corso 1		EMANUELE CV				
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12	36	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12	36	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI FISICA link	ROSATI MATTEO CV	RD	9	81	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI FISICA link	GABRIELLI ANDREA CV	PA	9	81	
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12		
8.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12		
9.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12		
10.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12		
11.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (<i>modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA</i>) link	LIMONGELLI CARLA CV	PA	6	54	
12.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (<i>modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA</i>) link	FRATI FABRIZIO CV	PO	6	54	
13.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (<i>modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA</i>) link	LIMONGELLI CARLA CV	PA	6	54	

14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (<i>modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA</i>) link	DA LOZZO GIORDANO CV	RD	6	54	
15.	MAT/03 MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA link			9		
16.	MAT/03 MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA link			9		
17.	MAT/03 MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA link			9		
18.	MAT/03 MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA link			9		
19.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	MEROLA FRANCESCA CV	PA	5	45	
20.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	PAPPALARDI FRANCESCO CV	PO	5	45	
21.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	D'ARIANO ANDREA CV	PO	4	33	
22.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	MEROLA FRANCESCA CV	PA	4	3	
23.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	D'ARIANO ANDREA CV	PO	4	36	
24.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			3		
25.	0	Anno di	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			3		

		corso 1						
26.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			3		
27.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			3		
28.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA link	MARTINELLI FABIO CV	PO	6	54	
29.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA link	MARTINELLI FABIO CV	PO	6	54	
30.	ING- INF/05	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI link			9		
31.	ING- INF/05	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI link			9		
32.	ING- INF/05	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI link			9		
33.	ING- INF/05	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI link			9		
34.	ING- INF/05	Anno di corso 2	CALCOLATORI ELETTRONICI link			6		
35.	ING- INF/05	Anno di corso 2	CALCOLATORI ELETTRONICI link			6		
36.	ING- INF/05	Anno di corso 2	CALCOLATORI ELETTRONICI link			6		

37.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	6
38.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	6
39.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	6
40.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	6
41.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA E CIRCUITI link	9
42.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA E CIRCUITI link	9
43.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA E CIRCUITI link	9
44.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA E CIRCUITI link	9
45.	ING-INF/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link	9
46.	ING-INF/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link	9
47.	ING-INF/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link	9
48.	ING-INF/04	Anno di	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link	9

		corso 2			
49.	ING- INF/05	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	9	
50.	ING- INF/05	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	9	
51.	ING- INF/05	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	9	
52.	ING- INF/05	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	9	
53.	ING- INF/03	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI link	9	
54.	MAT/09	Anno di corso 2	GESTIONE DEI PROGETTI link	6	
55.	ING- INF/05	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI link	9	
56.	ING- INF/05	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI link	9	
57.	ING- INF/05	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI link	9	
58.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link	6	
59.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link	6	

60.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link	6
61.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link	6
62.	0	Anno di corso 3	A SCELTA STUDENTE link	12
63.	0	Anno di corso 3	A SCELTA STUDENTE link	12
64.	0	Anno di corso 3	A SCELTA STUDENTE link	12
65.	0	Anno di corso 3	A SCELTA STUDENTE link	12
66.	MAT/09	Anno di corso 3	ALGORITMI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE link	9
67.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI link	6
68.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI link	6
69.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI link	6
70.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE link	9
71.	ING-INF/05	Anno di	BASI DI DATI link	6

		corso 3		
72.	ING- INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI link	6
73.	ING- INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI link	6
74.	ING- INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI link	6
75.	MAT/09 ING- IND/35	Anno di corso 3	BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT link	9
76.	MAT/09	Anno di corso 3	BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT I MODULO (<i>modulo di BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT</i>) link	5
77.	ING- IND/35	Anno di corso 3	BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT II MODULO (<i>modulo di BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT</i>) link	4
78.	ING- INF/05	Anno di corso 3	CALCOLATORI ELETTRONICI link	6
79.	ING- INF/05	Anno di corso 3	DEEP LEARNING E MODELLI GENERATIVI link	9
80.	ING- INF/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PIANIFICAZIONE AUTOMATICA link	6
81.	ING- INF/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ROBOTICA link	9
82.	ING- INF/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ROBOTICA link	9

83.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ROBOTICA I MODULO (modulo di ELEMENTI DI ROBOTICA) link	6
84.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ROBOTICA I MODULO (modulo di ELEMENTI DI ROBOTICA) link	6
85.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ROBOTICA II MODULO (modulo di ELEMENTI DI ROBOTICA) link	3
86.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ROBOTICA II MODULO (modulo di ELEMENTI DI ROBOTICA) link	3
87.	ING-INF/05	Anno di corso 3	GAME DEVELOPMENT link	6
88.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING link	6
89.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING link	6
90.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING link	6
91.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING link	6
92.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
93.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
94.	0	Anno di	PROVA FINALE link	3

		corso 3		
95.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
96.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	6
97.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	6
98.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	6
99.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	6
100.	ING- INF/04	Anno di corso 3	RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE link	9
101.	ING- INF/04	Anno di corso 3	SISTEMI EMBEDDED link	6
102.	ING- INF/04	Anno di corso 3	SISTEMI EMBEDDED link	6
103.	ING- INF/04	Anno di corso 3	SISTEMI EMBEDDED link	6
104.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI SU WEB link	6
105.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI OPERATIVI E VIRTUALIZZAZIONE link	9

106.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	9
107.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	9
108.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	9
109.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	9

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: All'indirizzo indicato è disponibile l'elenco delle aule di cui usufruisce il Corso di Studi.

Link inserito: <https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche dispone di n. 3 laboratori per gli studenti per un totale di n. 62 postazioni. Inoltre tutte le strutture sono raggiunte dalla rete WiFi d'Ateneo. Il link descrive le strutture accessibili agli studenti di ingegneria informatica

Link inserito: <https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario d'Ateneo

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Area Scientifica e Tecnologica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:

- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVU 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.

- Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:

- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:

- a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
- b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
- c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);

14/05/2024

- d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
- e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)

Per un totale di 530 studenti.

Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;
- Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
- Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
- Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Descrizione link: Giornate di orientamento

Link inserito: <https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/orientamento/giornate-di-orientamento/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2024

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Descrizione link: Ufficio Studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, 17/04/2024
rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica - Gomp tirocini - creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.

In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati)

e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro

Descrizione link: Ufficio Stage e Tirocini

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli

accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
2	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	18/02/2014	solo italiano
3	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
4	Germania	Karlsruher Institut Fuer Technologie	D KARLSRU01	27/02/2014	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Kritis	G KRITIS01	04/02/2014	solo italiano
6	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX- VIL01	13/11/2014	solo italiano
7	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2014	solo italiano
8	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	02/12/2014	solo italiano
9	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	18/04/2018	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/12/2017	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	24/01/2014	solo italiano
12	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	16/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	16/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	21/02/2014	solo italiano

15	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche dispone di un Comitato di Indirizzo Permanente (CIP), un organo consultivo e di proposta al quale aderiscono soggetti della realtà produttiva con lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria. Le aziende che aderiscono al CIP offrono un parere esperto e qualificato sulla nostra offerta didattica, contribuiscono alla definizione e alla realizzazione dei percorsi formativi, sostengono gli studenti premiandone il merito e partecipano attivamente al loro inserimento studenti nel mondo del lavoro.

15/05/2024

La missione del CIP si concretizza nei seguenti compiti:

- promozione di iniziative mirate a migliorare la qualità dell'offerta didattica e formativa del Dipartimento;
- verifica della congruità dell'offerta didattica e formativa anche con le esigenze del mercato del lavoro;
- proposta di nuovi percorsi formativi
- promozione e potenziamento di contatti tra il mondo della formazione universitaria e quello della produzione industriale e dei servizi
- intensificazione delle relazioni economico-sociali con le realtà produttive locali.

Il Dipartimento organizza due volte l'anno l'evento CV at Lunch, durante il quale oltre 50 aziende incontrano gli studenti dell'ultimo anno delle lauree e delle lauree magistrali. L'incontro è anche occasione di confronto tra aziende e docenti del CdS.

Il CdS organizza tutti gli anni diversi seminari in cui gli studenti incontrano imprese, enti, esperti e operatori del settore, con l'obiettivo di favorire passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo.

A livello di Ateneo:

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
- Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.
- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).
- Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le

seguenti iniziative:

- Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria
- Career Day “PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE” presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
- Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
- University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
- Open Day Corte d’Appello di Roma
- Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

• “Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

• Si evidenzia che nel corso dell’anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell’HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.

• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

• Grazie all’accordo integrativo “Porta Futuro Lazio” sottoscritto in data 14/09/2023 l’Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all’inserimento lavorativo. Come previsto dall’accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l’Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l’opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell’apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell’occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l’inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
- Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
- Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

- Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
- Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
- Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
- Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro” (1 edizione, 19 ore)
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
- Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un’ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell’ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.
- Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre."

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

28/02/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le informazioni relative all'esperienza dello studente sono state desunte dai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo ^{18/04/2024} relativi al rilevamento dell'opinione degli studenti per gli insegnamenti tenuti nell'a.a. 2022/23. Inoltre, sono stati resi disponibili anche i dati relativi ai singoli insegnamenti. Ciascun docente può anche consultare i risultati relativi ai propri insegnamenti per opportuna verifica.

Le Opinioni degli Studenti (OPIS) sono state discusse nel Consiglio di Collegio Didattico del 14/12/2023 ed il rapporto qui allegato è stato discusso ed approvato nel Consiglio di Dipartimento immediatamente successivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ANALISI RILEVAZIONE OPINIONI STUDENTI



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Una comparazione della soddisfazione per il corso di studio concluso e della condizione occupazionale dei laureati rispetto ai corsi della stessa classe in Italia è disponibile nel file allegato. ^{18/04/2024}

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/04/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2023

Il percorso formativo del CdS si conclude con lo svolgimento di un tirocinio obbligatorio (corrispondente ad un'attività misurata in 9 CFU) che viene svolto dalla maggior parte degli studenti presso un'azienda convenzionata con l'Ateneo. Attualmente sono più di 200 le aziende convenzionate e tra queste compaiono tutti i principali protagonisti dell'IT presenti sul territorio. Alcune tra le più qualificate aziende del settore hanno deciso di collaborare più attivamente con il CdS partecipando al 'Comitato di Indirizzo Permanente' di Ingegneria (CIP) e/o alla Consulta di Ingegneria Informatica. Le aziende che aderiscono al CIP e/o alla Consulta offrono un parere esperto e qualificato sulla offerta didattica del CdS, contribuiscono alla definizione e alla realizzazione dei percorsi formativi, sostengono gli studenti premiandone il merito e partecipano attivamente al loro inserimento studenti nel mondo del lavoro. Si ritiene che tutti questi aspetti costituiscano un rilevante punto di forza del CdS. I tutor aziendali sono invitati ad esprimere un parere sui punti di forza e sulle aree di miglioramento nella preparazione dello studente giunto al termine del percorso formativo, o partecipando direttamente alle sedute di laurea o tramite il docente-tutor del laureando. I pareri espressi dai tutor aziendali sono stati finora molto positivi per la larga maggioranza dei laureati, sia in termini delle competenze possedute dai tirocinanti che in termini del grado di autonomia nello svolgimento delle attività a loro assegnate. Queste occasioni di confronto rappresentano un'ulteriore opportunità per sviluppare il dialogo con il mercato del lavoro, che si aggiunge ai contatti del CdS consultati in fase programmatoria e durante gli eventi organizzati dal Collegio didattico di Ingegneria Informatica, dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche e dall'Ateneo.

Descrizione link: CV at Lunch

Link inserito: <https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/terza-missione/cv-at-lunch-incontro-tra-aziende-e-laureandi/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2019

1. Strutture

Per l'assicurazione della qualità il CdS si avvale di un Responsabile della Qualità del CdS e di un'apposita commissione denominata 'Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione' del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica, a cui partecipa almeno un rappresentante degli studenti per ciascuno dei CdS di competenza del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica. Tale Commissione ha lo scopo di:

- supportare il CdS nel processo di miglioramento continuo della qualità della formazione;
- aiutare il CdS ad aumentare la propria competitività nell'ambito dell'Ateneo e del bacino dell'utenza;
- aiutare il CdS a costruire un rapporto virtuoso tra autonomia e responsabilità;
- rendere trasparente l'andamento dei processi formativi del CdS;
- aiutare il CdS a valutare il rapporto tra la qualità della formazione e le risorse impiegate.

Il coordinatore del CdS promuove inoltre il massimo coordinamento fra i responsabili delle attività formative, anche per ciò che riguarda le prove di valutazione e relaziona in Consiglio sui risultati della azione di coordinamento.

2. Strumenti

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del CdS è svolta, anche usufruendo dei dati forniti dall'Ateneo e dall'ANVUR, almeno sulla base delle seguenti azioni:

- valutazione diretta da parte degli studenti (tramite questionari di valutazione) dell'organizzazione e metodologia didattica di ogni singolo insegnamento;
- monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita);
- monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo);
- valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita);
- valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa
- pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La formazione in ambito di AQ è stata curata soprattutto attraverso incontri con il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA). Gli ultimi incontri si sono tenuti il 21/02/2019, finalizzato a fornire indicazioni propedeutiche alla stesura del Rapporto di

Riesame Ciclico (RRC), e il 30/04/2019, finalizzato a illustrare i commenti del PQA alla bozza del RRC prodotta dal CdS. Si segnala che il Dipartimento ha individuato un Responsabile Qualità per la didattica (prof. Roberto Camussi) che ha partecipato, il 13 Luglio 2015, ad un corso di formazione intitolato 'Le procedure di accreditamento periodico', organizzato dalla Fondazione CRUI e che interagisce con i Responsabili Qualità dei collegi didattici del dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Sia in ambito di Collegio Didattico che di Dipartimento sono numerose le occasioni di riflessione riguardanti l'efficacia dei processi messi in atto per l'AQ e l'operatività delle azioni di miglioramento proposte nei Rapporti di Riesame e discusse nelle relazioni delle Commissioni Paritetiche.

Il CdL di Ingegneria Informatica è stato selezionato per un'audizione da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo volta alla verifica della messa in atto delle procedure di AQ. L'incontro, avvenuto il 21 Febbraio 2019 è risultato molto costruttivo sia per la valutazione positiva ricevuta che per la definizione di alcune misure migliorative da mettere in atto.

Si sottolinea infine che a livello dipartimentale, nell'ambito delle attività della Commissione Didattica, vengono effettuati incontri periodici tra il Responsabile della Qualità per la didattica del Dipartimento ed i coordinatori dei CdS. Tali riunioni sono programmate in corrispondenza dei Consigli di Dipartimento e quindi si effettuano solitamente con cadenza mensile. Nell'ambito di tali incontri vengono monitorate le azioni messe in atto in ambito di AQ e discusse eventuali criticità di carattere operativo.

5. Programmazione dei lavori

Il CdS rivede periodicamente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://ingegneriacivileinformaticatecnologieaeronautiche.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

Il processo di riesame del CdS è condotto come segue:

- Il Collegio Didattico di Ingegneria Informatica riceve le osservazioni del Presidio della Qualità di Ateneo relativamente alla redazione dei commenti sintetici alla SMA.

- Il Presidio della Qualità di Ateneo approva le linee guida per la redazione dei commenti sintetici alla SMA.

- La Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica avvia l'istruttoria per il riesame annuale del CdS, provvedendo alla redazione del commento sintetico alla SMA.

- Il documento viene discusso e approvato formalmente prima dal Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica e successivamente dal Dipartimento di Ingegneria.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commenti alla SMA

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

12/06/2017

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	108601^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ingegneria elettronica <i>approvato con D.M. del 04/05/2012</i>
Numero del gruppo di affinità	2
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	22/01/2008



Date delibere di riferimento


R^{ad}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	12/06/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo  positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni, in parte anche routinarie, con le parti

interessate; i criteri seguiti nella trasformazione proposta, con una motivazione adeguata dell'istituzione di un secondo corso(oltre ad Ingegneria Elettronica)nella classe L-8,con una netta separazione tra gli ambiti che li caratterizzano e un numero adeguato di crediti che li differenziano;la definizione sintetica ma chiara degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati; la chiara definizione degli obiettivi formativi specifici; i risultati di apprendimento attesi, ben espressi e specificati nei vari ambiti applicativi delle aree di interesse (ingegneria informatica, ingegneria dell'automazione, ingegneria gestionale), con riferimento ai descrittori adottati in sede europea; la coerenza del percorso formativo con gli obiettivi. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Ritiene tuttavia opportuna un'attenta programmazione del numero degli studenti, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi. Nel caso specifico il Nucleo ha preso atto della nota prot. 31941 del 07/03/2017 inviata dall'Ateneo al Nucleo e al MIUR in merito ai rilievi inizialmente evidenziati nella scheda SUA-CdS, che ha condotto all'attuale soddisfacimento dei requisiti di cui sopra.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R&D

La Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale, pur appartenendo alla classe L-8, non è da considerare affine alle altre lauree appartenenti alla classe L-8 attive in ateneo, ovvero la Laurea in Ingegneria Elettronica e quella in Ingegneria Biomedica.

Infatti, tra tutte le Lauree vi sono evidenti diversità in termini di obiettivi formativi. Tali diversità si riflettono in differenze sostanziali nella preparazione di base ed in una scelta completamente differente in termini di preparazione caratterizzante.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72400882	ALGORITMI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Gaia NICOSIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/09	54
2	2023	A72401114	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Maurizio PATRIGNANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	71
3	2023	A72401114	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		10
4	2023	A72401113	ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Ludovica ADACHER CV Ricercatore confermato	ING-INF/04	54
5	2022	A72400368	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca CABIBBO CV Professore Associato confermato	ING-INF/05	60
6	2024	A72406280	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Roberto FEOLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/05	72
7	2024	A72406279	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Emanuele HAUS CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	72
8	2024	A72406279	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		36
9	2024	A72406280	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		36
10	2022	A72400367	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Paolo MERALDO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	27
11	2022	A72400367	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Paolo ATZENI CV Professore Ordinario	ING-INF/05	27
12	2023	A72401116	CALCOLATORI ELETTRONICI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Riccardo TORLONE CV Professore Ordinario	ING-INF/05	54

13	2022	A72400883	CONTROLLO DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Federica PASCUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/04	54
14	2022	A72400363	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente non specificato		54
15	2024	A72411674	ELEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Matteo ROSATI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/03	81
16	2024	A72411465	ELEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Andrea GABRIELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	81
17	2023	A72401111	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I (modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento Alessandro SALVINI CV Professore Ordinario	ING-IND/31	45
18	2023	A72401110	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Alessandro SALVINI CV Professore Ordinario	ING-IND/31	36
19	2023	A72401115	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Stefano PANZIERI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/04	81
20	2024	A72411670	FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Fabrizio FRATI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	54
21	2024	A72411463	FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Carla LIMONGELLI CV Professore Associato confermato	ING-INF/05	54
22	2024	A72411464	FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Carla LIMONGELLI CV Professore Associato confermato	ING-INF/05	54
23	2024	A72411676	FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giordano DA LOZZO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/05	54
24	2023	A72401112	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	ING-INF/03	Gabriella CINCOTTI CV	ING-INF/06	81

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
25	2024	A72411460	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesca MEROLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	45
26	2024	A72411668	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco PAPPALARDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/02	45
27	2024	A72411461	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Andrea D'ARIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/09	33
28	2024	A72411669	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Andrea D'ARIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/09	36
29	2024	A72411461	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Francesca MEROLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	3
30	2022	A72400880	GESTIONE DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Marcella SAMA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	39
31	2022	A72400880	GESTIONE DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente non specificato		15
32	2022	A72400381	MOBILE COMPUTING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Franco MILICCHIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING- INF/05	54
33	2024	A72411466	PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Fabio MARTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	54
34	2024	A72411675	PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Fabio MARTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	54
35	2022	A72400380	PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		54
36	2023	A72401117	PROGRAMMAZIONE	ING-INF/05	Docente di	ING-	81

			ORIENTATA AGLI OGGETTI <i>semestrale</i>		riferimento Valter CRESCENZI CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/05	
37	2022	A72400364	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giuseppe DI BATTISTA CV Professore Ordinario	ING- INF/05	44
38	2022	A72400364	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		10
39	2023	A72401118	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Marcella SAMA' Professore Associato (L. 240/10)	MAT/09	54
40	2022	A72400382	SISTEMI INFORMATIVI SU WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Paolo Merialdo CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- INF/05	54
41	2022	A72400365	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Stefano IANNUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING- INF/05	54
						ore totali	2031



Curriculum: Sistemi informatici

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	66	33	30 - 57
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	9	6 - 12
	ELEMENTI DI FISICA (CANALE 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale -			

	↳ obbl			
	↳ <i>ELEMENTI DI FISICA (CANALE 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	21	15	15 - 30
	↳ <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SISTEMI EMBEDDED (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	6	6	6 - 12
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	81	69	36 - 72
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI INFORMATIVI SU WEB (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI E VIRTUALIZZAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳ <i>GAME DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti		90	57 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica	27	21	21 - 42 min 18
	↳ <i>ELETTROTECNICA E CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Sistemi informatici</i>:	180	141 - 255

Curriculum: Gestionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	75	42	30 - 57
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			

	<ul style="list-style-type: none"> ↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ↳ ALGORITMI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl 			
Fisica e chimica	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ ELEMENTI DI FISICA (CANALE 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ELEMENTI DI FISICA (CANALE 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl 	18	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	36 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	<p>ING-INF/04 Automatica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ SISTEMI EMBEDDED (3 anno) - 6 CFU - semestrale 	21	15	15 - 30
Ingegneria gestionale	<p>ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl 	6	6	6 - 12
Ingegneria informatica	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ RETI DI CALCOLATORI (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale 	51	45	36 - 72

	- obbl			
	↳ <i>BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CALCOLATORI ELETTRONICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	57 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ <i>ELETTROTECNICA E CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ <i>BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT II MODULO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	36	21 - 42 min 18
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI PROGETTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>BUSINESS AND OPERATION MANAGEMENT I MODULO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			36	21 - 42

Altre attività	CFU	CFU
-----------------------	------------	------------

			Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Gestionale*:

180

141 - 255

Curriculum: Automazione e Robotica

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	66	33	30 - 57
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				

	<p>↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>			
Fisica e chimica	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ ELEMENTI DI FISICA (CANALE 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ELEMENTI DI FISICA (CANALE 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p>	18	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica			
	↳ FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	30	30	15 - 30
	↳ ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI EMBEDDED (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	6	6	6 - 12
	↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (N0) (2 anno)			

	- 6 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ RETI DI CALCOLATORI (NO) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale	42	36	36 - 72
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			72	57 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica	45	39	21 - 42 min 18
	↳ ELETTROTECNICA E CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ ELEMENTI DI ROBOTICA I MODULO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI ROBOTICA II MODULO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ PROBABILITÀ E STATISTICA (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROBABILITÀ E STATISTICA (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

MAT/09 Ricerca operativa			
↳ RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		39	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Automazione e Robotica</i>:	180	141 - 255

Curriculum: Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	66	33	30 - 57

	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>ELEMENTI DI FISICA (CANALE 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	6 - 12
	↳ <i>ELEMENTI DI FISICA (CANALE 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	18	18	15 - 30

	<ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ELEMENTI DI ROBOTICA I MODULO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ELEMENTI DI ROBOTICA II MODULO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Ingegneria gestionale	<p>ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 	6	6	6 - 12
Ingegneria informatica	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ELEMENTI DI PIANIFICAZIONE AUTOMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DEEP LEARNING E MODELLI GENERATIVI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> 	66	66	36 - 72
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			90	57 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>ING-IND/31 Elettrotecnica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>ELETTROTECNICA E CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> 	27	21	21 - 42 min 18

MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
↳	PROBABILITA' E STATISTICA (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	PROBABILITA' E STATISTICA (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
MAT/09 Ricerca operativa			
↳	RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		21	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Intelligenza Artificiale e Machine Learning*:

180 141 - 255



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	30	57	-
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/03 Fisica della materia	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		36		
Totale Attività di Base		36 - 69		



Attività caratterizzanti R^aD

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	15	30	-
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	6	12	-
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	36	72	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		57		
Totale Attività Caratterizzanti				57 - 114

▶ **Attività affini**
R^aD

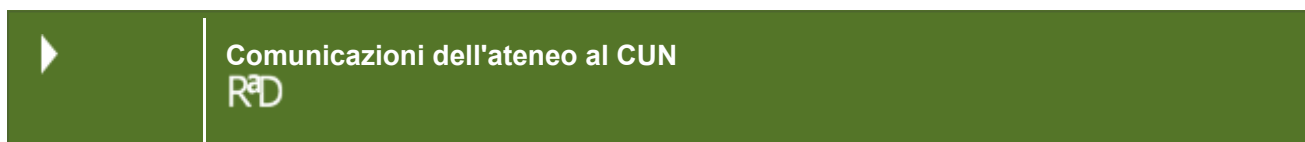
ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	42	18
Totale Attività Affini			21 - 42

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 30	



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	141 - 255



La modifica ordinamentale si è resa necessaria per consentire un aggiornamento del Corso di Studi con l'obiettivo di meglio integrare all'interno della preparazione dei laureati i fondamenti, le tecnologie e i contributi dell'intelligenza artificiale, un dominio che è diventato negli anni sempre più centrale e professionalizzante nell'area dell'ingegneria informatica. Tale riformulazione si è riflessa anche nel nome del Corso di Studi. Sono state inoltre aggiornate e ricalibrate le forchette relative alle tipologie di insegnamenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

La Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale sceglie tra gli ambiti caratterizzanti quelli dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria dell'Automazione e dell'Ingegneria Gestionale. La Laurea in Ingegneria Elettronica sceglie invece di caratterizzarsi attraverso gli ambiti dell'Ingegneria Elettronica, dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni e dell'Ingegneria Biomedica. E' immediato osservare come tali scelte siano completamente disgiunte.

Le Lauree in Ingegneria Informatica e dell'Intelligenza Artificiale ed in Ingegneria Elettronica saranno comunque differenti per almeno 40 CFU (Determinazione delle Classi delle Lauree Universitarie marzo 2007, art 1, comma 2).



Note relative alle attività di base

R^{AD}

Gli intervalli di CFU saranno usati per: (i) poter apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di approvazione di un nuovo ordinamento, (ii) poter attivare più percorsi formativi o curricula, (iii) agevolare il riconoscimento di attività svolte presso altre sedi, sia per trasferimenti, sia nell'ambito di programmi di mobilità e di scambio.



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Gli intervalli di CFU saranno usati per: (i) poter apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di approvazione di un nuovo ordinamento, (ii) poter attivare più percorsi formativi o curricula, (iii) agevolare il riconoscimento di attività svolte presso altre sedi, sia per trasferimenti, sia nell'ambito di programmi di mobilità e di scambio.