



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Ingegneria informatica (<i>IdSua:1580956</i>)
Nome del corso in inglese	Computer science and engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.ing.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PACCIARELLI Dario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Ingegneria Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ATZENI	Paolo		PO	1	
2.	BORGHI	Riccardo		PO	1	
3.	CRESCENZI	Valter		PA	1	
4.	D'ARIANO	Andrea		PA	1	

5.	FOGLIETTA	Chiara	ID	1
6.	FRATI	Fabrizio	PA	1
7.	LIMONGELLI	Carla	PA	1
8.	MERIALDO	Paolo	PO	1
9.	MEROLA	Francesca	PA	1
10.	MILICCHIO	Franco	RU	1
11.	NATALINI	Pierpaolo	PA	1
12.	NICOSIA	Gaia	PO	1
13.	PATRIGNANI	Maurizio	PO	1
14.	RIGANTI FULGINEI	Francesco	PO	1
15.	SAMA'	Marcella	RD	1
16.	TOLLI	Filippo	PA	1
17.	TORLONE	Riccardo	PO	1

Rappresentanti Studenti

Cacciotti Matteo
Demerji Dumitru
Fragale Francesco
Fornelli Edoardo
Iannini Filippo
PALUZZI RACHELE
Ribaldi Valerio

Gruppo di gestione AQ

Lorenzo Battisti
Dumitru Demerji
Giuseppe Di Battista
Maria Fucksia
Silvia Mandolini
Alessandro Micarelli
Dario Pacciarelli
Stefano Panzieri
Maurizio Patrignani
Valerio Ribaldi
Riccardo Torlone
Alessandro Volpe

Tutor

Ludovica ADACHER
Paolo ATZENI
Luca CABIBBO
Marta CIALDEA
Valter CRESCENZI
Andrea GASPARRI
Fabrizio FRATI
Giuseppe DI BATTISTA
Carla LIMONGELLI
Paolo MERIALDO

Alessandro MICARELLI
Gaia NICOSIA
Dario PACCIARELLI
Federica PASCUCCI
Maurizio PATRIGNANI
Maurizio PIZZONIA
Riccardo TORLONE
Stefano PANZIERI
Franco MILICCHIO
Andrea D'ARIANO
Marcella SAMA'



Il Corso di Studio in breve

07/09/2021

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, afferente al Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi Roma Tre e appartenente alla classe L-8 delle lauree in Ingegneria dell'Informazione, è finalizzato al conseguimento del titolo di studio universitario: Laurea in Ingegneria Informatica.

Il Corso di Laurea mira a formare professionisti con la capacità di partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.

Il corso di studio è ad accesso programmato. Per l'immatricolazione al corso di Laurea è comunque obbligatorio presentare una domanda di preiscrizione on-line nei termini stabiliti da apposito bando di immatricolazione e sostenere una prova di valutazione, non selettiva, finalizzata a verificare il possesso delle nozioni di matematica di base richieste per l'accesso. Il Dipartimento predispone corsi preliminari, anche in modalità on-line, per la preparazione alla prova. Agli studenti che non superano la prova di valutazione sono attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per il recupero dei quali vengono organizzate attività individuali o di gruppo sotto forma di tutorati e/o corsi di recupero, sia in presenza che tramite il MOOC 'Thinking of Studying Engineering'.

Il corso di studi è organizzato in: (i) un primo anno di base, dedicato alla matematica, alle discipline fisico-chimiche e ai fondamenti dell'informatica, (ii) un secondo anno comune ai curricula, dedicato alla formazione ingegneristica, tanto nei settori caratterizzanti dell'informatica e dell'automazione quanto nei settori delle discipline affini e integrative, (iii) un terzo anno in cui alcuni insegnamenti comuni più avanzati sono affiancati da diversificazioni curriculari relative alle aree di interesse, quella dell'ingegneria informatica da una parte e quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale dall'altra.

Tutti i percorsi formativi che attuano il corso di studi contemperano la formazione di base, garantita da una serie di insegnamenti di natura metodologica, con elementi di natura professionalizzante, che sono sviluppati in alcuni insegnamenti di valenza applicativa e poi sperimentati nell'ambito del tirocinio, previsto per tutti gli studenti presso aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo.

Il Collegio favorisce il coinvolgimento degli studenti in attività formative presso istituzioni universitarie estere, ad esempio tramite programmi Erasmus o attraverso lo svolgimento del tirocinio presso aziende, università o enti di ricerca esteri.

La laurea consente l'accesso, previo superamento dell'Esame di Stato, all'Albo professionale dell'Ordine degli Ingegneri nella Sezione B, Settore dell'informazione. I laureati saranno in grado di proseguire gli studi a livello avanzato nei settori dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale nonché di procedere

autonomamente nell'aggiornamento professionale. I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati:

- per l'area dell'ingegneria informatica, dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione soprattutto software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi
- per le area dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione, dalle imprese manifatturiere di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione delle attività, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e il project management.

Link: <http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/> (Sito Web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 17/01/2008 si è svolto un incontro tra i rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Banca di Roma di UniCredit Group, Comitato Unitario Professioni, Comune di Roma, Confindustria, FI.LA.S., Mediocredito Centrale, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Provincia di Roma, Regione Lazio, Res S.r.l., Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, Sindacati C.G.I.L. e C.I.S.L. e i responsabili delle strutture didattiche dell'Università degli Studi di Roma Tre. Sono stati sottoposti all'esame dei rappresentanti delle organizzazioni alcuni ordinamenti didattici sia di Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale afferenti alle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali che l'Ateneo intende istituire ai sensi del D.M. n. 270/04. I pareri espressi dai rappresentanti sui progetti didattici presentati si possono ritenere complessivamente positivi. In particolare, dal dibattito è risultato un interesse all'offerta formativa che l'Ateneo intende attivare, da parte delle diverse realtà istituzionali, economiche, produttive e sociali presenti. Altro elemento di particolare rilevanza, che è emerso dall'incontro, è la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con l'Ateneo nell'ambito dello svolgimento delle sue attività didattiche, al fine di fornire agli studenti e ai neo laureati la possibilità di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/03/2022

Il Collegio Didattico di Ingegneria Informatica ha rapporti frequenti con numerosi portatori di interesse, rappresentativi del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni, al fine di verificare, migliorare e ottimizzare l'offerta formativa in riferimento alle attuali e future esigenze del mercato del lavoro, nonché creare opportunità per tirocini esterni. La gamma degli enti e delle organizzazioni di interesse per il CdS è ampia e comprende il settore della Pubblica Amministrazione, delle Aziende Private, del Terzo Settore e più in generale della Società Civile. Le attività di collegamento sono supervisionate dal Coordinatore del collegio, di concerto e con il supporto del rappresentante del Collegio nel Comitato di Indirizzo Permanente (CIP) di Dipartimento di Ingegneria. Il Comitato ha lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria.

Pur in presenza di numerose iniziative di Ateneo/Dipartimento, il Collegio didattico di ingegneria informatica ha ritenuto utile attivare ulteriori iniziative, tra le quali una 'commissione per le convenzioni e i rapporti con le aziende'. Inoltre, i docenti del Collegio sono impegnati attivamente anche a livello individuale nella promozione dei rapporti con aziende ed enti pubblici e privati. Per rafforzare ulteriormente questa collaborazione continua, dal 2008 il Collegio ha istituito una specifica iniziativa, la 'Consulta di Ingegneria Informatica per i Rapporti con la Realtà Produttiva' (<http://informatica.dia.uniroma3.it/jobs/consulta/>), un organo consultivo e di proposta, al quale aderiscono soggetti della realtà produttiva con lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria.

In aggiunta alle precedenti iniziative, il CdS sostiene e promuove manifestazioni ed eventi periodici che costituiscono ulteriori occasioni di confronto con il mondo del lavoro di riferimento per i profili in uscita dal CdS. Tra questi si segnalano i

seguenti: Codemotion (cadenza annuale, oltre 2000 partecipanti <https://events.codemotion.com/conferences/rome/2019/>), Data Driven Innovation (cadenza annuale, oltre 100 speakers nel 2018 <https://2018.datadriveninnovation.org/it/>), CV at Lunch (due volte l'anno, oltre 50 aziende incontrano gli studenti).

Nel 2018, nei locali della Sezione di Informatica e Automazione del Dipartimento di Ingegneria, è stata avviata l'esperienza di un percorso di training, incubazione e open innovation per startup aperto a studenti e/o neolaureati, che attualmente ospita i partecipanti al progetto di ateneo Dock3 (<http://www.dock3.it/>).

Numerosi sono anche i rapporti informali con i portatori di interesse, che costituiscono ulteriori occasioni di confronto circa l'adeguatezza e il miglioramento continuo dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nel corso del 2019 sono stati consultati i seguenti studi di settore: 'Rapporto Assinform: Il digitale in Italia 2018', 'Rapporto 2018 Almalaurea: XX indagine - Profilo dei Laureati 2017', 'World Economic Forum: The Future of Jobs Report 2018'.

Nel corso del 2022 sono stati consultati i seguenti studi di settore: 'Rapporto Assinform: Il digitale in Italia 2021 (vol I)', 'Rapporto 2021 Almalaurea: XXIII indagine - Profilo dei Laureati 2020', 'World Economic Forum: The Future of Jobs Report 2020', 'PMI 2022 jobs report'.

Si segnalano inoltre i seguenti eventi.

Il giorno 26/02/2016 il Collegio Didattico di Ing. Informatica ha incontrato diverse aziende sul tema Ingegneria Informatica: Tirocini, Tesi, Job Placement. Il giorno 13/11/2015 si è svolta, presso la sala conferenze del Dipartimento di Ingegneria, la tavola rotonda: 'Ingegneria 2025: quale formazione per gli ingegneri del futuro', nella quale alcuni esponenti altamente qualificati del mondo produttivo si sono confrontati sul processo di rinnovamento della formazione degli ingegneri per il prossimo decennio. Obiettivo principale dell'evento è stato quello di promuovere iniziative di collaborazione con i principali attori che concorrono alla crescita del Paese (grande industria, PMI, startup, istituzioni) per raccogliere indicazioni e sollecitazioni nella progettazione e nell'aggiornamento continuo dell'offerta formativa e incoraggiando l'innovazione didattica, dalle lauree di primo livello fino ai dottorati di ricerca. Hanno partecipato rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Ordine Ingegneri della Provincia di Roma, Holding Fotovoltaica Spa, University of Texas, Telecom Italia, Corte dei Conti, Nis Energy Block, Salini Impregilo. Hanno inoltre partecipato rappresentanti delle PMI del territorio e fondatori di start-up. Anche in questa occasione, i pareri espressi dai rappresentanti del mondo dell'impresa sui progetti didattici presentati sono stati complessivamente positivi. Inoltre, è stata confermata la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con il Corso di Studi nell'ambito delle svolgimento delle attività didattiche, del trasferimento delle competenze e dell'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea mira a formare professionisti con la capacità di partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni dei laureati in un contesto di lavoro potranno essere:

- la progettazione e realizzazione di sistemi informativi per le imprese manifatturiere, commerciali e dei servizi;
- la progettazione di architetture hardware e di sistemi di rete;
- la gestione di basi di dati di grandi dimensioni;
- l'analisi e la reingegnerizzazione dei sistemi informativi aziendali;
- il controllo e l'automazione degli impianti industriali;

- l'automazione dei servizi ai cittadini e alle imprese negli enti pubblici centrali e della pubblica amministrazione locale;
- la modellazione e l'automazione di processi e di impianti;
- la modellazione e lo sviluppo di software per il controllo di apparati.

competenze associate alla funzione:

Al termine degli studi i laureati avranno:

- conoscenze di base nei settori dell'analisi matematica, della geometria, della ricerca operativa, della fisica e della chimica che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti,
- competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree,
- conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica, l'elettrotecnica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale, nonché delle applicazioni della ricerca operativa.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati:

- per l'area dell'ingegneria informatica, dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione soprattutto software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi
- per le aree dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione, dalle imprese manifatturiere di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione delle attività, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e il project management.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Per accedere proficuamente al corso di laurea sono richieste conoscenze di matematica e di scienze a livello di quelle acquisibili con i diplomi di scuole secondarie superiori. In particolare:

- per la matematica si ritengono necessarie conoscenze di trigonometria, di algebra elementare, di funzioni elementari dirette e inverse, di polinomi, di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, di geometria elementare delle curve, delle aree e dei volumi;
- per le scienze si ritengono utili conoscenze di base nell'area della fisica classica e chimica classica (meccanica del punto

materiale, elettromagnetismo, termodinamica, costituzione atomica della materia).

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea (reperibile al link indicato) specifica le modalità di verifica di tali conoscenze, indicando altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Link : <http://didattica.dia.uniroma3.it/>

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

23/03/2022

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea (allegato) specifica le modalità di ammissione e di verifica dei requisiti descritti nel punto precedente, indicando altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva e le modalità di recupero di tali obblighi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

▶ QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/03/2017

Il corso di laurea mira a formare professionisti in possesso delle conoscenze scientifiche, tecnologiche e delle relative competenze per partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.

Il laureato in questo corso acquisirà una solida preparazione nell'ambito delle discipline di base e ad ampio spettro nel campo dell'ingegneria dell'informazione, disponendo degli strumenti necessari ad interpretare ed affrontare i diversi problemi tecnici nell'ambito del proprio campo di attività (ingegneria informatica, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione) e possedendo conoscenze di contesto per gli altri settori dell'Ingegneria dell'Informazione.


Le conoscenze acquisite e le competenze progettuali maturate, quest'ultime nei corsi progettuali del percorso di studi e nello svolgimento del tirocinio, consentiranno ai laureati di operare autonomamente in alcuni ambiti professionali quali, ad esempio, la progettazione di sistemi informativi, reti di calcolatori, sistemi di automazione e applicativi gestionali di contenuta complessità.

Egli sarà in grado di capire e analizzare il funzionamento di sistemi relativamente complessi, e sarà in condizione di svolgere attività sia di lavoro autonomo che coordinato, potendo aggiornare autonomamente le sue conoscenze, e specializzarsi sulla base delle richieste del mercato del lavoro.

Il percorso formativo è organizzato con una parte iniziale dedicata alle discipline degli ambiti di base, una parte dedicata alla formazione ingegneristica, tanto nei settori caratterizzanti quanto nei settori delle discipline affini e integrative, e in una parte finale dedicata alla differenziazione curriculare relativa alle figure professionali di riferimento. Tutti i curricula uniscono competenze metodologiche e professionalizzanti, e sono finalizzati alla formazione di laureati in ingegneria

informatica con competenze valide a lungo termine e al tempo stesso in grado di inserirsi facilmente in un ambito professionale ad ampio spettro di attività e di settori. In particolare, il percorso comprende un curriculum dedicato all'approfondimento degli aspetti di progettazione dei sistemi informatici e un curriculum che approfondisce gli aspetti di progettazione e gestione di sistemi nei domini dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale. L'acquisizione di competenze applicative e professionalizzanti è arricchita e trova completamento nell'attività di tirocinio che precede l'esame finale.

In sintesi, il corso di laurea ha per obiettivo la formazione di un professionista al passo con i tempi, con un'ampia cultura in ambito tecnico e scientifico, che disponga di un'elevata capacità di interpretazione della realtà e sia in grado di risolvere i problemi legati alla realizzazione di sistemi e servizi relativi alla produzione, elaborazione, trasmissione e gestione dell'informazione.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono conseguire: (i) conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti di base 'Matematica, informatica e statistica' e 'Fisica e chimica' che permettano loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti; (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree; (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale nonché delle applicazioni della ricerca operativa.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica e saranno verificati attraverso i relativi esami.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi in almeno un ambito caratterizzante (ingegneria informatica, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione). Negli ambiti di interesse i laureati devono essere in grado di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento teorici e applicativi e attraverso le attività progettuali. Essi saranno verificati attraverso gli esami di profitto e la prova finale di laurea.</p>	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno (i) conoscenze negli ambiti di base "Matematica, informatica e statistica" e "Fisica e chimica", con particolare riferimento all'analisi matematica, alla geometria, alla ricerca operativa e alla fisica, che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti, (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree, (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale nonché delle applicazioni della ricerca operativa.

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base, caratterizzanti, affini e integrativi, soprattutto quelli di natura formale e metodologica, e saranno verificati attraverso i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi in almeno una specifica area (ingegneria informatica, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione). Nell'ambito dell'area o delle aree di interesse, i laureati saranno in grado di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità.

In particolare, gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea sono:

- per l'area dell'ingegneria informatica: sistemi informatici soprattutto software allineati allo stato dell'arte e sistemi informativi nei vari settori di attività economica e produttiva e nella pubblica amministrazione,
- per le aree dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale: i sistemi per l'automazione e l'organizzazione della produzione di beni e servizi

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento più sperimentali e le attività progettuali, inclusa quella svolta nell'ambito del tirocinio e presentata nella tesi di laurea. Essi saranno verificati attraverso gli esami di profitto e l'esame finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA STUDENTE [url](#)

A SCELTA STUDENTE [url](#)

ALGORITMI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI [url](#)

ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

BASI DI DATI [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)
CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)
CONTROLLO DIGITALE [url](#)
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA [url](#)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA [url](#)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I (*modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA*) [url](#)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I (*modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA*) [url](#)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (*modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA*) [url](#)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (*modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA*) [url](#)
FISICA I [url](#)
FISICA I [url](#)
FISICA I [url](#)
FISICA I [url](#)
FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)
FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (*modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA*) [url](#)
GESTIONE DEI PROGETTI [url](#)
IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
Intelligenza artificiale e machine learning [url](#)
Intelligenza artificiale e machine learning [url](#)
MOBILE COMPUTING [url](#)
PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE [url](#)
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
SISTEMI INFORMATIVI SU WEB [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Nell'ambito dell'area o delle aree di propria competenza, i laureati saranno in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti di media dimensione e di contribuire al processo decisionale in progetti complessi.</p> <p>Questo obiettivo sarà perseguito attraverso alcuni corsi di insegnamento con componente progettuale o applicativa e attraverso il tirocinio. Esso sarà verificato attraverso i relativi esami di profitto e l'esame finale di laurea, in cui verranno illustrati i risultati del tirocinio.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati saranno in grado di comunicare e interagire sulle tematiche di interesse con interlocutori specialisti e non specialisti, secondo il proprio livello di responsabilità.</p> <p>Questo obiettivo sarà perseguito attraverso gli esami ed il tirocinio. Esso sarà verificato attraverso gli esami scritti e orali e attraverso l'esame finale di laurea, in cui verranno illustrati i risultati del tirocinio.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati saranno in grado di proseguire gli studi a livello avanzato nei settori dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale nonché di procedere autonomamente nell'aggiornamento professionale.</p> <p>Questo obiettivo sarà perseguito soprattutto attraverso i corsi di insegnamento di natura metodologica, che preparino ad affrontare studi successivi. Esso sarà verificato attraverso gli esami di profitto.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

formativi e non completamente coperte dai settori di base e caratterizzanti, quali l'elettronica, le telecomunicazioni e le applicazioni della ricerca operativa.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale è costituita dalla discussione di una relazione scritta (tesi) relativa ad un progetto elaborato dallo studente nell'ambito delle attività formative dell'orientamento curriculare seguito, sviluppato durante il tirocinio o un' equivalente attività progettuale, sotto la guida di un relatore (il docente-tutor) e di uno o più co-relatori (eventualmente il tutor aziendale).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/03/2022

La prova finale consiste nella discussione della tesi in una seduta pubblica davanti ad una commissione costituita da almeno tre docenti. Prima della seduta, la Commissione Lauree del Collegio Didattico può nominare una persona (docente o collaboratore, di solito comunque attivo presso l'università), detta controrelatore, che esamina la tesi e fornisce alla commissione una valutazione indipendente e aggiuntiva rispetto a quella del relatore. Ulteriori dettagli sono indicati nel regolamento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocini



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/lauree-e-tirocini/>





▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12		
2.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA I link			12		

		corso 1							
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	TOLLI FILIPPO CV	PA	12	108		
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	NATALINI PIERPAOLO CV	PA	12	108		
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link			12			
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link			12			
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	BORGHI RICCARDO CV	PO	12	108		
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	ROSATI MATTEO		12	108		
9.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12			
10.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12			
11.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	LIMONGELLI CARLA CV	PA	12	108		
12.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	FRATI FABRIZIO CV	PA	12	108		
13.	MAT/03 MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA link			12			

14.	MAT/03 MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA link					12		
15.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	TESSITORE MARTA LEONINA				6	15	
16.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link					6		
17.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	MEROLA FRANCESCA CV	PA			6	6	
18.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	MEROLA FRANCESCA CV	PA			6	54	
19.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	SAMA' MARCELLA CV	RD			6	18	
20.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	BOSI TOMMASO				6	15	
21.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link					6		
22.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link					6		
23.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	D'ARIANO ANDREA CV	PA			6	9	
24.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	SAMA' MARCELLA CV	RD			6	45	
25.	MAT/09	Anno di	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	TESSITORE MARTA LEONINA				6	15	

		corso 1						
26.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	D'ARIANO ANDREA CV	PA	6	39	
27.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link			6		
28.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			3		
29.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			3		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: All'indirizzo indicato è disponibile l'elenco delle aule di cui usufruisce il Corso di Studi.

Link inserito: <http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il dipartimento di Ingegneria dispone di n. 3 laboratori per gli studenti per un totale di n. 62 postazioni. Inoltre tutte le strutture sono raggiunte dalla rete WiFi d'Ateneo. Il link descrive le strutture accessibili agli studenti di ingegneria informatica

Link inserito: <http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/>



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario d'Ateneo

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteca area scientifica

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola ^{28/02/2022} secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online, realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2021 in via telematica hanno partecipato 7.000 studenti;

- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2020-2021 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 20 scuole – dislocate sul territorio romano e laziale – di partecipare;

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

- Incontri presso le scuole: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 23 inviti (8 su Roma e 15 Lazio/Extralazio). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2021 si è svolta in modalità mista in presenza al Teatro Palladium per l'evento inaugurale e a distanza dalle aule dipartimentali per la presentazione dell'offerta formativa dei dipartimenti. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it. Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Descrizione link: Giornate di orientamento

Link inserito: <http://ingegneria.uniroma3.it/orientamento/giornate-di-orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

28/02/2022

Descrizione link: Ufficio Studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

28/02/2022

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e

neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner presenti nella precedente piattaforma utilizzata (jobsoul) sono state fatte migrare nella nuova piattaforma (attiva da ottobre 2019), e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2020 sono state attivate 656 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1130 tirocini curriculari, 86 convenzioni per tirocini extracurriculari e 41 tirocini extracurriculari, 15 convenzioni per l'estero e 19 tirocini all'estero.

E' stata creata una apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo all'interno della quale sono stati promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e sono state pubblicate sulla pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni sono state accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui/MAeci e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale, Consob);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Descrizione link: Ufficio Stage e Tirocini

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
2	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano

3	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	16/04/2018	solo italiano
4	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/01/2014	solo italiano
5	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	18/02/2014	solo italiano
6	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	18/02/2014	solo italiano
7	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
8	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
9	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
10	Germania	Karlsruher Institut Fuer Technologie	D KARLSRU01	27/02/2014	solo italiano
11	Grecia	Panepistimio Kritis	G KRITIS01	04/02/2014	solo italiano
12	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX-VIL01	13/11/2014	solo italiano
13	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX-VIL01	13/11/2014	solo italiano
14	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2014	solo italiano
15	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2014	solo italiano
16	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	02/12/2014	solo italiano
17	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	02/12/2014	solo italiano
18	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	18/04/2018	solo italiano
19	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/12/2017	solo italiano
20	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	24/01/2014	solo italiano
21	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	04/02/2020	solo italiano
22	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	16/12/2013	solo italiano

23	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	16/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	16/01/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	16/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	21/02/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/12/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/12/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
31	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
32	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
33	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	25/11/2013	solo italiano
34	Svezia	Orebro University	S OREBRO01	05/02/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Ingegneria dispone di un Comitato di Indirizzo Permanente (CIP), un organo consultivo e di proposta al quale aderiscono soggetti della realtà produttiva con lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria. Le aziende che aderiscono al CIP offrono un parere esperto e qualificato sulla nostra offerta didattica, contribuiscono alla definizione e alla realizzazione dei percorsi formativi, sostengono gli studenti premiandone il merito e partecipano attivamente al loro inserimento studenti nel mondo del lavoro.

28/02/2022

La missione del CIP si concretizza nei seguenti compiti:

- promozione di iniziative mirate a migliorare la qualità dell'offerta didattica e formativa del Dipartimento;
- verifica della congruità dell'offerta didattica e formativa anche con le esigenze del mercato del lavoro;
- proposta di nuovi percorsi formativi
- promozione e potenziamento di contatti tra il mondo della formazione universitaria e quello della produzione industriale e dei servizi
- intensificazione delle relazioni economico-sociali con le realtà produttive locali.

Il Dipartimento organizza due volte l'anno l'evento CV at Lunch, durante il quale oltre 50 aziende incontrano gli studenti dell'ultimo anno delle lauree e delle lauree magistrali. L'incontro è anche occasione di confronto tra aziende e docenti del CdS.

Nel 2018, nei locali della Sezione di Informatica e Automazione del Dipartimento di Ingegneria, è stata avviata l'esperienza di un percorso di training, incubazione e open innovation per startup aperto a studenti e/o neolaureati, che attualmente ospita i partecipanti al progetto di ateneo Dock3 (<http://www.dock3.it/>).

Il CdS organizza tutti gli anni diversi seminari in cui gli studenti incontrano imprese, enti, esperti e operatori del settore, con l'obiettivo di favorire passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo (<https://sites.google.com/site/roma3seminari/seminari-2019-2020>).

A livello di Ateneo:

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2020 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP.

Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912.

Per quanto riguarda le opportunità di lavoro pubblicizzate presso studenti e laureati, a differenza degli anni precedenti, dove queste venivano pubblicate sulla piattaforma Jobsoul insieme alle opportunità di tirocinio formativo, quest'anno si è potuto usufruire di una pagina dedicata nella sezione Career Service del sito d'Ateneo. Nello specifico, sono state pubblicate 60 opportunità relative ad offerte di contratti di lavoro subordinato.

Contestualmente è stato attivato anche un servizio di newsletter dedicate alle attività di placement, grazie alla possibilità di utilizzare in autonomia il nuovo strumento di messaggistica d'Ateneo. Nel 2020 sono state inviate 53 newsletter per la pubblicizzazione delle attività di placement.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2020, nonostante il particolare momento storico dovuto all'emergenza Covid, vengono realizzate con grande soddisfazione le numerose attività previste dall'accordo integrativo sottoscritto con Disco Lazio nel 2019 e finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare, come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati in modalità on line da personale altamente qualificato.

Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 20 ore realizzate su più giornate. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte.

Gli argomenti trattati durante i laboratori, a titolo esemplificativo e non esaustivo, sono stati:

- Tecniche di ricerca attiva del lavoro
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro
- Soft skills
- Supporto alla redazione del CV e lettera di presentazione
- Simulazione del colloquio di lavoro
- Competenze strategiche per lo studio ed il lavoro
- Supporto alla redazione del CV e simulazione del colloquio in lingua inglese

Ogni laboratorio è stato realizzato sulla piattaforma Microsoft Teams ed è stato supervisionato dal personale di Ateneo e di Porta Futuro Lazio.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

28/02/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

28/02/2022

Per analizzare le opinioni degli studenti vengono presi in considerazione i questionari compilati dagli studenti al termine dei corsi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPIS L8 Ingegneria Informatica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/02/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione dei Laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/03/2022

Il percorso formativo del CdS si conclude con lo svolgimento di un tirocinio obbligatorio (corrispondente ad un'attività misurata in 9 CFU) che viene svolto dalla maggior parte degli studenti presso un'azienda convenzionata con l'Ateneo. Attualmente sono più di 200 le aziende convenzionate e tra queste compaiono tutti i principali protagonisti dell'IT presenti sul territorio. Alcune tra le più qualificate aziende del settore hanno deciso di collaborare più attivamente con il CdS partecipando al 'Comitato di Indirizzo Permanente' di Ingegneria (CIP) e/o alla Consulta di Ingegneria Informatica. Le aziende che aderiscono al CIP e/o alla Consulta offrono un parere esperto e qualificato sulla offerta didattica del CdS, contribuiscono alla definizione e alla realizzazione dei percorsi formativi, sostengono gli studenti premiandone il merito e partecipano attivamente al loro inserimento studenti nel mondo del lavoro. Si ritiene che tutti questi aspetti costituiscano un rilevante punto di forza del CdS. I tutor aziendali sono invitati ad esprimere un parere sui punti di forza e sulle aree di miglioramento nella preparazione dello studente giunto al termine del percorso formativo, o partecipando direttamente alle sedute di laurea o tramite il docente-tutor del laureando. I pareri espressi dai tutor aziendali sono stati finora molto positivi per la larga maggioranza dei laureati, sia in termini delle competenze possedute dai tirocinanti che in termini del grado di autonomia nello svolgimento delle attività a loro assegnate. Queste occasioni di confronto rappresentano un'ulteriore opportunità per sviluppare il dialogo con il mercato del lavoro, che si aggiunge ai contatti del CdS consultati in fase programmatoria e durante gli eventi organizzati dal Collegio didattico di Ingegneria Informatica, dal Dipartimento di Ingegneria e dall'Ateneo.

Descrizione link: CV at Lunch

Link inserito: <https://ingegneria.uniroma3.it/terza-missione/cv-at-lunch-incontro-tra-aziende-e-laureandi/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2019

1. Strutture

Per l'assicurazione della qualità il CdS si avvale di un Responsabile della Qualità del CdS e di un'apposita commissione denominata 'Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione' del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica, a cui partecipa almeno un rappresentante degli studenti per ciascuno dei CdS di competenza del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica. Tale Commissione ha lo scopo di:

- supportare il CdS nel processo di miglioramento continuo della qualità della formazione;
- aiutare il CdS ad aumentare la propria competitività nell'ambito dell'Ateneo e del bacino dell'utenza;
- aiutare il CdS a costruire un rapporto virtuoso tra autonomia e responsabilità;
- rendere trasparente l'andamento dei processi formativi del CdS;
- aiutare il CdS a valutare il rapporto tra la qualità della formazione e le risorse impiegate.

Il coordinatore del CdS promuove inoltre il massimo coordinamento fra i responsabili delle attività formative, anche per ciò che riguarda le prove di valutazione e relaziona in Consiglio sui risultati della azione di coordinamento.

2. Strumenti

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del CdS è svolta, anche usufruendo dei dati forniti dall'Ateneo e dall'ANVUR, almeno sulla base delle seguenti azioni:

- valutazione diretta da parte degli studenti (tramite questionari di valutazione) dell'organizzazione e metodologia didattica di ogni singolo insegnamento;
- monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita);
- monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo);
- valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita);
- valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa
- pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La formazione in ambito di AQ è stata curata soprattutto attraverso incontri con il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA). Gli ultimi incontri si sono tenuti il 21/02/2019, finalizzato a fornire indicazioni propedeutiche alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), e il 30/04/2019, finalizzato a illustrare i commenti del PQA alla bozza del RRC prodotta dal CdS. Si segnala che il Dipartimento ha individuato un Responsabile Qualità per la didattica (prof. Roberto Camussi) che ha

partecipato, il 13 Luglio 2015, ad un corso di formazione intitolato 'Le procedure di accreditamento periodico', organizzato dalla Fondazione CRUI e che interagisce con i Responsabili Qualità dei collegi didattici del dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Sia in ambito di Collegio Didattico che di Dipartimento sono numerose le occasioni di riflessione riguardanti l'efficacia dei processi messi in atto per l'AQ e l'operatività delle azioni di miglioramento proposte nei Rapporti di Riesame e discusse nelle relazioni delle Commissioni Paritetiche.

Il CdL di Ingegneria Informatica è stato selezionato per un'audizione da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo volta alla verifica della messa in atto delle procedure di AQ. L'incontro, avvenuto il 21 Febbraio 2019 è risultato molto costruttivo sia per la valutazione positiva ricevuta che per la definizione di alcune misure migliorative da mettere in atto.

Si sottolinea infine che a livello dipartimentale, nell'ambito delle attività della Commissione Didattica, vengono effettuati incontri periodici tra il Responsabile della Qualità per la didattica del Dipartimento ed i coordinatori dei CdS. Tali riunioni sono programmate in corrispondenza dei Consigli di Dipartimento e quindi si effettuano solitamente con cadenza mensile. Nell'ambito di tali incontri vengono monitorate le azioni messe in atto in ambito di AQ e discusse eventuali criticità di carattere operativo.

5. Programmazione dei lavori

Il CdS rivede periodicamente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2022

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta degli Uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è, ovviamente, correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2022/23, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

09/05/2019

Il processo di riesame 2018 del CdS è stato condotto come segue:

- In data 4/7/2018 Collegio Didattico di Ingegneria Informatica ha ricevuto le osservazioni del Presidio della Qualità di Ateneo relativamente alla redazione dei commenti sintetici alle SMA 2017.

- In data 12/10/2018 il Presidio della Qualità di Ateneo ha approvato le linee guida per la redazione dei commenti sintetici alle SMA 2018.

- Nel mese di novembre 2018 la Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica ha avviato l'istruttoria per il riesame annuale del CdS, provvedendo alla redazione del commento sintetico alla SMA.

- Il documento è stato discusso e approvato formalmente prima dal Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica e successivamente dal Dipartimento di Ingegneria entro il 30/11/2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA Ingegneria Informatica



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/06/2017



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	108601^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ingegneria elettronica <i>approvato con D.M. del 04/05/2012</i>
Numero del gruppo di affinità	2
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	22/01/2008



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	12/06/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni, in parte anche routinarie, con le parti

interessate; i criteri seguiti nella trasformazione proposta, con una motivazione adeguata dell'istituzione di un secondo corso(oltre ad Ingegneria Elettronica)nella classe L-8,con una netta separazione tra gli ambiti che li caratterizzano e un numero adeguato di crediti che li differenziano;la definizione sintetica ma chiara degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati; la chiara definizione degli obiettivi formativi specifici; i risultati di apprendimento attesi, ben espressi e specificati nei vari ambiti applicativi delle aree di interesse (ingegneria informatica, ingegneria dell'automazione, ingegneria gestionale), con riferimento ai descrittori adottati in sede europea; la coerenza del percorso formativo con gli obiettivi. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Ritiene tuttavia opportuna un'attenta programmazione del numero degli studenti, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi. Nel caso specifico il Nucleo ha preso atto della nota prot. 31941 del 07/03/2017 inviata dall'Ateneo al Nucleo e al MIUR in merito ai rilievi inizialmente evidenziati nella scheda SUA-CdS, che ha condotto all'attuale soddisfacimento dei requisiti di cui sopra.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R&D



La Laurea in Ingegneria Informatica, pur appartenendo alla classe L-8, non è da considerare affine alla Laurea in Ingegneria Elettronica, anch'essa in corso di trasformazione nell'ambito della Facoltà di Ingegneria e nel quadro del DM 270/04.

Infatti tra le due Lauree vi sono evidenti diversità in termini di obiettivi formativi. Tali diversità si riflettono in differenze sostanziali nella preparazione di base ed in una scelta completamente differente in termini di preparazione caratterizzante.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A72201420	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Maurizio PATRIGNANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	81
2	2021	A72201419	ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Ludovica ADACHER CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/04	54
3	2020	A72200646	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca CABIBBO CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	54
4	2022	A72205468	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Pierpaolo NATALINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	108
5	2022	A72205467	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Filippo TOLLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	108
6	2020	A72200641	BASI DI DATI I <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Paolo ATZENI CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	27
7	2020	A72200641	BASI DI DATI I <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Paolo Merialdo CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	27
8	2021	A72201422	CALCOLATORI ELETTRONICI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Riccardo TORLONE CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	54
9	2020	A72200654	CONTROLLO DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Federica PASCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/04	54
10	2020	A72200642	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Tecla DE LUCA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Telematica "Universitas MERCATORUM"	ING-IND/35	54
11	2021	A72201417	ELETTROTECNICA ED	ING-IND/31	Docente di	ING-	45

			ELETTRONICA MODULO I (modulo di ELETTRONICA ED ELETTRONICA) <i>semestrale</i>		riferimento Francesco RIGANTI FULGINEI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	IND/31	
12	2021	A72201416	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (modulo di ELETTRONICA ED ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Francesco RIGANTI FULGINEI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	ING-IND/31	36
13	2022	A72209911	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Riccardo BORGHI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	FIS/03	108
14	2022	A72209913	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Matteo ROSATI		108
15	2021	A72201421	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Stefano PANZIERI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	ING-INF/04	81
16	2022	A72205475	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Fabrizio FRATI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	ING-INF/05	108
17	2022	A72205474	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Carla LIMONGELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	108
18	2021	A72201418	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Gabriella CINCOTTI CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/06	81
19	2022	A72205464	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesca MEROLA CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MAT/03	6
20	2022	A72205463	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesca MEROLA CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MAT/03	54
21	2022	A72205464	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Marcella SAMA' CV <i>Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	MAT/09	18
22	2022	A72205464	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E	MAT/03	Tommaso BOSI		15

COMBINATORIA)
semestrale

23	2022	A72205464	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Marta Leonina TESSITORE		15
24	2022	A72205466	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Andrea D'ARIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	9
25	2022	A72205465	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Andrea D'ARIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	39
26	2022	A72205466	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Marcella SAMA' CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/09	45
27	2022	A72205465	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Marta Leonina TESSITORE		15
28	2020	A72200652	GESTIONE DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Marcella SAMA' CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/09	39
29	2020	A72200652	GESTIONE DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	MAT/09	Alessio PACCARIE'		15
30	2020	A72200660	MOBILE COMPUTING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Franco MILICCHIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING- INF/05	54
31	2020	A72200658	PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marta CIALDEA CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING- INF/05	60
32	2021	A72201423	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Valter CRESCENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	81
33	2020	A72200643	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giuseppe DI BATTISTA CV <i>Professore Ordinario</i>	ING- INF/05	54

34	2020	A72200655	RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Chiara FOGLIETTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/04	54
35	2021	A72202290	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Andrea D'ARIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	27
36	2021	A72202290	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Marcella SAMA' CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/09	27
37	2020	A72200651	RICERCA OPERATIVA II <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Gaia NICOSIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/09	54
38	2020	A72200659	SISTEMI INFORMATIVI SU WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Paolo MERIALDO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	54
39	2020	A72200644	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Romolo MAROTTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	54
						ore totali	2085

Curriculum: Sistemi informatici

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	72	36	28 - 36
	↳ <i>CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	24	12	12 - 18
	↳ <i>FISICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 36)		
Totale attività di Base	48	44 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	15	15	15 - 30
	↳ ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	6	6	6 - 12
	↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	90	66	40 - 68
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MOBILE COMPUTING (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SISTEMI INFORMATIVI SU WEB (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ Intelligenza artificiale e machine learning (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 45)		
Totale attività caratterizzanti	87	61 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 36 min 18
	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Sistemi informatici*:

180

150 - 227

Curriculum: Gestionale e dell'automazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	36	28 - 36
	↳ <i>CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	24	12	12 - 18
↳ <i>FISICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				

	↳ <i>FISICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			48	44 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica			
	↳ <i>ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	15 - 30
	↳ <i>CONTROLLO DIGITALE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	66	42	40 - 68
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Intelligenza artificiale e machine learning (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	75	61 - 110
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	18 - 36 min 18
	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ <i>GESTIONE DEI PROGETTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Gestionale e dell'automazione</i>:	180	150 - 227



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/09 Ricerca operativa	28	36	-
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale FIS/03 Fisica della materia	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		44		
Totale Attività di Base		44 - 54		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	15	30	-
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	6	12	-
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	40	68	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		61		
Totale Attività Caratterizzanti			61 - 110	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18
Totale Attività Affini			18 - 36

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 27	

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 227

Gli intervalli di cfu sono principalmente motivati dall'articolazione in curricula della laurea. A seguito delle osservazioni CUN gli intervalli sono stati leggermente ridotti e in nessun caso il massimo di un intervallo eccede il doppio del minimo. Per l'ambito 'Fisica e Chimica', in particolare, l'offerta programmata del Corso fino al 2017/18 è di 18 cfu, ma molti corsi di laurea in ingegneria informatica di riferimento (tra gli altri i corsi delle Università di Bologna, della Calabria, di Pisa, di Roma 'La Sapienza', di Roma 'Tor Vergata', del Sannio di Benevento, di Siena) hanno un'offerta programmata 2016/17 nell'ambito 'Fisica e Chimica' spesso inferiore e comunque non superiore a 15 cfu (fonte: University). L'intervallo proposto risponde quindi all'esigenza sia di conservare l'attuale offerta sia di allineare progressivamente l'offerta didattica di Roma Tre alle tendenze in atto nel panorama universitario Italiano.

Per quanto riguarda gli ambiti caratterizzanti 'Ingegneria dell'automazione' e 'Ingegneria gestionale', e per le attività affini o integrative, gli intervalli di cfu sono legati all'articolazione in curricula della laurea, che richiedono necessariamente

intervalli ampi di cfu nei settori caratterizzanti e negli affini/integrativi.

Ad esempio, l'offerta programmata 2017/18 prevede un percorso comune con 42 cfu nell'ambito 'ingegneria informatica', 15 cfu nell'ambito 'Ingegneria dell'automazione', 6 nell'ambito 'Ingegneria gestionale' e 18 cfu di attività affini o integrative. Questi numeri sono molto vicini ai valori minimi degli intervalli di cfu previsti.

A questi vanno aggiunti 24 cfu di curriculum, che sono tutti nell'ambito 'ingegneria informatica' per un curriculum, mentre sono distribuiti 12 cfu nell'ambito 'Ingegneria dell'automazione' e 12 cfu nell'ambito delle attività affini/integrative per un altro curriculum. Con questi numeri si arriva in prossimità dei valori massimi degli intervalli di cfu previsti nel RAD, lasciando spazio al più per un ulteriore insegnamento affine/integrativo. Il massimo di 12 cfu dell'ambito 'Ingegneria gestionale' consentirà la possibilità di una maggiore caratterizzazione gestionale di uno dei curricula con l'introduzione di un insegnamento del ssd INGIND/35 in sostituzione di uno degli insegnamenti presenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

La Laurea in Ingegneria Informatica sceglie tra gli ambiti caratterizzanti quelli dell'Ingegneria dell'Automazione, dell'Ingegneria Gestionale e dell'Ingegneria Informatica. La Laurea in Ingegneria Elettronica sceglie invece di caratterizzarsi attraverso gli ambiti dell' Ingegneria Biomedica, dell'Ingegneria Elettronica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni. E' immediato osservare come tali scelte siano completamente disgiunte.

Le Lauree in Ingegneria Informatica ed in Ingegneria Elettronica saranno comunque differenti per almeno 40 CFU (Determinazione delle Classi delle Lauree Universitarie marzo 2007, art 1, comma 2).



Note relative alle attività di base

RAD

Gli intervalli di CFU saranno usati per: (i) poter apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessita' di approvazione di un nuovo ordinamento, (ii) poter attivare piu' curricula, (iii) agevolare il riconoscimento di attivita' svolte presso altra sede, sia per trasferimento sia nell'ambito di programmi di mobilita' di scambio.



Note relative alle altre attività

RAD



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

Gli intervalli di CFU saranno usati per: (i) poter apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessita' di approvazione di un nuovo ordinamento, (ii) poter attivare piu' curricula, (iii) agevolare il riconoscimento di attivita' svolte presso altra sede, sia per trasferimento sia nell'ambito di programmi di mobilita' di scambio.

