

Composizione del Gruppo del Riesame

1. Prof. Giovanni Bernardini, Coordinatore del collegio didattico;
2. Prof. Massimo Gennaretti, docente del CdS;
3. Prof. Roberto Camussi, docente del CdS;
4. Dott. Matteo Mancinelli, docente del CD;
5. Sig.ra Roberta Mastroianni, personale segreteria didattica;
6. Sofia Cornacchini, studente del CdS

Il Gruppo del Riesame si è riunito il 15/11/2023 dalle 10:00 alle 11:30.

Commento sui dati relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00)

Gli indicatori iC00, relativi ai dati degli iscritti al CdS, mostrano dei valori inferiori rispetto alle medie d'ateneo, dei CdS della stessa classe di laurea sia della stessa area geografica che nazionale. Il dato non desta particolare preoccupazione poiché tiene conto dei soli iscritti al primo anno stante la recente attivazione del CdS (A.A. 2022-2023). Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera e immatricolazioni al primo anno, mostrano dei valori inferiori rispetto alle medie d'ateneo, dei CdS della stessa classe di laurea sia della stessa area geografica che nazionale. Al pari di quanto detto precedentemente, ciò è verosimilmente causato dalla recente attivazione del CdS, che risulta una novità nel quadro dell'offerta formativa di ateneo. L'attività di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado che i membri del collegio didattico hanno già intrapreso e che potenzieranno nel corso dei prossimi anni dovrebbe alleviare il problema e portare ad un aumento del numero di avvisi di carriera al primo anno.

Punti di forza

1. **Internazionalizzazione.** Indicatore iC12 superiore alla media d'Ateneo, dei CdS della stessa classe di laurea della stessa area geografica e nazionale.
2. **Didattica.** Indicatore iC08 relativo al rapporto tra docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti e docenti di riferimento inferiore alla media d'ateneo ed al dato di stessa area geografica e nazionale. Tale aspetto è un elemento caratterizzante la multidisciplinarietà del CdS.
3. **Consistenza e Qualificazione del corpo docente.** Indicatore iC28 sul rapporto studenti/docenti relativi al primo anno pesato rispetto alle ore di docenza sostanzialmente in linea con la media d'ateneo, d'area geografica e nazionale per stessa classe di laurea.

Criticità

1. **Didattica.** Indicatore iC03 relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni inferiore alla media d'ateneo e al dato d'area geografica e nazionale. Indicatore iC05 relativo al rapporto studenti/docenti superiore alla media d'ateneo ed al dato relativo all'area geografica e nazionale.
2. **Valutazione della didattica.** Indicatori iC19-iC19ter relativi alle ore di docenza erogata da personale docente strutturato (docenti a tempo indeterminato, RTDb e RTDa) rispetto alle ore totali di docenza inferiori alla media d'ateneo ed ai CdS della stessa classe di laurea nell'area geografica e a livello nazionale.

- 3.
4. **Consistenza e qualificazione del corpo docente.** Indicatore iC27 relativo al rapporto studenti/docenti complessivi pesato rispetto alle ore di docenza inferiore alla media d'ateneo e leggermente inferiore alla media d'area geografica e nazionale. Il valore di tale indicatore, apparentemente in contrasto con gli indicatori iC05 e iC19, iC19bis e iC19ter, è in realtà dovuto alla recente attivazione del CdS (A.A. 2022/2023) che fa sì che il numero degli studenti complessivo (con cui è calcolato l'indicatore) coincida con il numero degli studenti iscritti al solo primo anno.

Obiettivi

1. **Attrattività del CdS.** Come obiettivo primario permane la necessità di incrementare il numero di immatricolati (indicatori iC00a-d) al primo anno e monitorare l'evoluzione del numero di immatricolati negli anni successivi stante la recente attivazione del CdS (A.A. 2022-2023).
2. **Didattica.** Gli obiettivi sono: (i) ridurre l'indicatore iC05 relativo al rapporto studenti/docenti aumentando il numero di docenti afferenti al CdS; (ii) incrementare gli indicatori iC19 aumentando il numero di docenti strutturati all'interno del CdS.

Azioni Proposte

1. **Attrattività del CdS.** Promuovere azioni per incrementare il numero di iscritti (indicatori iC00) tramite un'intensificazione dell'attività di orientamento presso gli istituti secondari di secondo grado. Intraprendere una sistematica campagna informativa sull'offerta didattica del CdL con i più comuni mezzi di comunicazione (es. web, social network) per avere maggiore visibilità rispetto agli studenti provenienti da altre regioni. Proseguire le iniziative nell'ambito dell'Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO) per avvicinare gli studenti della scuola secondaria alle tematiche proprie del CdS. A tal fine sono stati attivati per l'A.A. 2023/2024 due nuovi PCTO: "Steam for future" e "Una settimana da universitario: introduzione all'ingegneria a Roma Tre".
2. **Didattica.** Presentare l'esigenza di potenziare il corpo docente strutturato che afferisce al CdS.

Si riporta nella seguente tabella il set minimo di indicatori previsti per l'analisi dei corsi di studio interventi di orientamento secondo la direttiva AVA3 del 8/9/2022

Cod. Indicatore	Indicatore
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14*	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
iC16BIS*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
solo per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza	
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi

*Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza si dovrà fare riferimento anche agli indicatori specifici, denominati con "T", di cui al [gruppo di lavoro](#) istituito presso ANVUR

Si evidenzia che, stante l'attivazione del CdS nell'A.A. 2022/23, l'eventuale assenza del commento ad indicatori facenti parte del set minimo previsto dalla direttiva AVA3 del 8/9/2022, riportati nella tabella, è dovuta unicamente alla mancanza di dati statistici.