

Composizione del gruppo di riesame:

1. Elena Volpi (coordinatore Collegio Didattico)
2. Giorgio Bellotti (docente Collegio)
3. Andrea Benedetto (docente Collegio)
4. Alessandro Calvi (docente Collegio e membro PQA)
5. Fabrizio D'Amico (docente Collegio)
6. Stefano De Santis (docente Collegio)
7. Alessandro Graziani (docente Collegio)
8. Livia Mannini (docente Collegio)
9. Andrea Montessori (docente Collegio)
10. Marialisa Nigro (docente Collegio e Vicedirettore del Dipartimento con delega alla didattica)
11. Fabrizio Paolacci (docente Collegio)
12. Marco Petrelli (docente Collegio)
13. Pietro Prestininzi (docente Collegio)
14. Antonio Zarlenga (docente Collegio)
15. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
16. Matteo Cacciotti (studente CdSM IIVT)
17. Azzurra Farabini (studente CdS Ingegneria Civile)
18. Domenico Galluccio (studente CdSM Ingegneria Civile per la Protezione dai Rischi Naturali)
19. Carolina Zaza (studente CdS Ingegneria Civile)

Il gruppo di riesame si è riunito il giorno **XX**/11/23 (sottogruppo relativo al CdL SCOE).

Commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00)

Gli indicatori *iC00* relativi al numero di iscritti dei due anni disponibili 2021 e 2022 mostrano un trend in notevole crescita (il numero di iscritti è triplicato in un anno); tuttavia, si osserva come nel 2021 il numero di iscritti fosse molto modesto. Si noti inoltre che nel 2022 non ci sono stati iscritti laureati in altro Ateneo (*iC04*) e che in entrambi gli anni di attivazione non ci sono stati immatricolati provenienti dall'estero (*iC12*).

Punti di forza e criticità

Gli indicatori attualmente disponibili non sono sufficienti per effettuare un'analisi significativa; pertanto, si rimanda a futuri commenti che conterranno verosimilmente dati più esaustivi.

Obiettivi

Incrementare l'attrattività del CdS, mantenendo il trend positivo di crescita attuale e promuovere contatti con enti/istituzioni internazionali al fine di aumentare il grado di internazionalizzazione, essendo il corso erogato in lingua inglese. Si ritiene tuttavia che questo obiettivo sia fortemente vincolato alle procedure amministrative e ai servizi erogati dall'Ateneo.

Azioni proposte

Essendo un corso di studi erogato interamente in lingua inglese, intraprendere azioni per incrementare la mobilità internazionale degli studenti. Incrementare l'attrattività del CdS verso l'estero, per esempio attraverso l'attivazione di programmi di scambio con istituzioni estere.