

Composizione del gruppo di riesame:

1. Elena Volpi (coordinatore Collegio Didattico)
2. Giorgio Bellotti (docente Collegio)
3. Andrea Benedetto (docente Collegio)
4. Alessandro Calvi (docente Collegio e membro PQA)
5. Fabrizio D'Amico (docente Collegio)
6. Stefano De Santis (docente Collegio)
7. Alessandro Graziani (docente Collegio)
8. Livia Mannini (docente Collegio)
9. Andrea Montessori (docente Collegio)
10. Marialisa Nigro (docente Collegio e Vicedirettore del Dipartimento con delega alla didattica)
11. Fabrizio Paolacci (docente Collegio)
12. Marco Petrelli (docente Collegio)
13. Pietro Prestininzi (docente Collegio)
14. Antonio Zarlenga (docente Collegio)
15. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
16. Matteo Cacciotti (studente CdSM IIVT)
17. Azzurra Farabini (studente CdS Ingegneria Civile)
18. Domenico Galluccio (studente CdSM Ingegneria Civile per la Protezione dai Rischi Naturali)
19. Carolina Zaza (studente CdS Ingegneria Civile)

Il gruppo di riesame si è riunito i giorni 7 e 8/11/23 (sottogruppo relativo al CdL in Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti).

Commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori *iC00*)

Gli indicatori *iC00*, riportanti i dati relativi agli immatricolati e iscritti al CdS disponibili per il periodo 2018-2022, mostrano un trend in calo con un valore di 15 avvisi di carriera nell'ultima annualità disponibile 2022, in linea con il trend documentato dai valori di area geografica e nazionali.

Punti di forza

1. **Rapporto studenti/docenti e qualità della didattica.** Gli indicatori *iC05*, *iC27* e *iC28*, che misurano il rapporto studenti/docenti confermano un trend decrescente nel tempo, attestandosi su valori confrontabili con le medie di area geografica e nazionali. Tra gli "ulteriori indicatori per la valutazione della didattica" sembra utile sottolineare come l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (*iC19*) confermi di assumere un valore alto, di gran lunga superiore alle medie sia di Ateneo che di Area geografica. Infine, l'elevato profilo scientifico dei docenti del CdS è confermato dall'indicatore *iC09*, che rimane superiore rispetto al valore di riferimento 0,8.
2. **Regolarità degli studi.** La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (*iC22*) si mantiene a livelli alti, simili a quelli registrati nelle ultime annate a disposizione (2019, 2020 e 2021) e superiori sia alle medie di area geografica che nazionali. A supporto dell'analisi sull'andamento della regolarità delle carriere, si è valutato anche l'indicatore *iC17* che dimostra un andamento ancora una volta positivo, con percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studio sempre crescenti rispetto ai precedenti dati e superiori alle medie di area geografica e nazionali. Gli indicatori che forniscono i dati sulla regolarità del primo anno del CdS, *iC13*, *iC14* e *iC15*, dopo una flessione registrata nella annualità del 2020, riprendono ad assumere valori significativi del tutto in linea con le medie di riferimento. Si sottolinea come anche il numero di studenti in grado di acquisire 40 CFU

nell'anno solare e regolarmente iscritti, *iC16-iC16BIS*, dopo la riduzione nel 2020 riprenda ad assumere valori importanti, sempre nettamente maggiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Come già riportato ai precedenti commenti alle SMA dell'ultimo triennio (2020-2022), le differenti azioni intraprese dal Collegio Didattico (in primo luogo la riorganizzazione della Prova Finale Triennale al fine di agevolare l'ingresso al I anno del CdSM da parte degli studenti, oltre che l'ottimizzazione dell'offerta didattica del II e III anno della Laurea Triennale) sembrano aver avuto effetti positivi ma necessitano di essere continuamente monitorate proprio attraverso tali indicatori per verificarne il loro effetto nel tempo. Positivo il valore registrato per l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (*iC02*) che ha ripreso ad avere un valore decisamente maggiore delle medie di riferimento. Positivo il trend in crescita anche dell'indicatore *iC02Bis* relativo alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.

- 3. Soddifazione dei laureati.** Le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*iC25*) e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (*iC18*) continuano il trend di crescita confermando quanto derivante dai dati storici a disposizione con valori superiori sia alle medie di area geografica che nazionali, dimostrando una elevata soddisfazione, se non totale, da parte degli studenti che stanno per concludere o hanno concluso il proprio percorso formativo. Ulteriore dimostrazione di soddisfazione degli studenti è fornita dagli indicatori *iC23* e *iC24* che dimostrano le basse percentuali di abbandoni e di passaggi di CdS.
- 4. Occupabilità dei laureati.** Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (*iC26*, *iC26BIS* e *iC26TER*), risultano sempre superiori a tutte le medie di confronto; il dato di occupabilità è ulteriormente confermato dall'indicatore sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (*iC07*, *Bis* e *Ter*), che si attestano su valori molto alti.

Criticità

- 1. Attrattività del CdS.** Come premesso, gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori *iC00*) presentano un trend decrescente nel corso del tempo, come peraltro le medie di riferimento, ma attestandosi su valori più bassi. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, *iC04*, presenta valori negli ultimi due anni di osservazione 2021-2022 più vicini alle medie di riferimento, dopo il valore particolarmente basso registrato nel 2020, come già detto in precedenza probabilmente a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 ed ai suoi relativi impatti a livello nazionale.
- 2. Internazionalizzazione.** Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (*iC10*, *iC11*, *iC12*) continuano a riportare valori pressoché nulli nelle ultime tre annualità. Risulta possibile una relazione con le disposizioni relative all'emergenza sanitaria iniziata a fine 2019 e continuata per tutto il 2020 ed al suo impatto sulla mobilità internazionale che ancora ne potrebbe risentire. I valori, seppur in linea con quanto registrato in Ateneo, si confermano comunque decisamente più bassi delle medie di area geografica e nazionale di riferimento, per cui l'internazionalizzazione rappresenta certamente un punto di attenzione per il CdS.

Obiettivi

Tutti gli obiettivi elencati a seguire e numerati in base ai punti di attenzione per i quali si prevedono delle azioni migliorative, sono da raggiungersi nell'arco del prossimo triennio.

- 1. Attrattività del CdS.** Incrementare l'attrattività del CdS, rappresentata dagli indicatori *iC00*, allargandola al contesto nazionale, indicatore *iC04*, per raggiungere le medie di riferimento. Un incremento degli indicatori è atteso anche come risposta ad alcune modifiche dell'offerta formativa che hanno previsto: per il curriculum Infrastrutture Viarie, a partire dalla coorte 2021-2022, la possibilità per gli studenti di scegliere fra gli insegnamenti di Progettazione di Infrastrutture Ferroviarie (6CFU, ICAR04), Progettazione di Infrastrutture Aeroportuali (6CFU, ICAR04), entrambi di nuova istituzione, e di Scavi e Opere in Sottterraneo (6CFU, ICAR07). Si è inoltre sostituito l'insegnamento di probabilità e statistica con uno più applicativo, orientato anche ai metodi computazionali; per il curriculum Trasporti, infine è stato introdotto un nuovo corso Smart Mobility (6 CFU, ICAR05) in alternativa ad altro corso preesistente. Ulteriori variazioni potrebbero a breve essere proposte nell'ambito di una modifica ordinamentale che prevede la revisione dell'offerta formativa e la possibilità di ottimizzazione del Corso di Laurea.

2. **Internazionalizzazione.** L'obiettivo del CdS è quello di continuare a garantire anche con modalità differenti, contatti con enti/istituzioni internazionali per limitare gli impatti che la pandemia ha avuto sull'internazionalizzazione; si auspica di riportare gli indicatori *iC10*, *iC11* e *iC12* a valori confrontabili con le medie di riferimento.

Azioni proposte

1. **Attrattività del CdS.** Il CdS propone di mantenere il gruppo di lavoro per le attività di orientamento per favorire l'attrattività del CdS, da monitorare attraverso gli indicatori *iC00* e l'indicatore *iC04*, come previsto dal Piano Strategico di Dipartimento 2021-2023. Inoltre, il Gruppo del Riesame si è fatto promotore di una preliminare possibile revisione dell'offerta formativa dei vari CdS e sono in corso attività di valutazione da parte di tutti i membri del Collegio Didattico in Ingegneria Civile, su possibili proposte agli ordinamenti ed agli insegnamenti del CdS. Il CdS propone inoltre di mantenere operativi strumenti di didattica e-learning (registrazione delle lezioni e visualizzazione in streaming per gli studenti che lo richiederanno in Ateneo secondo il relativo regolamento) e promuovere le attività previste nel laboratorio didattico. Gli studenti del CdS potranno inoltre disporre finalmente di una sala studio, dedicata ai laureandi dei CdS magistrali di Ingegneria Civile che è in apertura presso il Dipartimento. Infine, il CdS propone di proseguire l'attività di revisione annuale dei contenuti mediante monitoraggio delle schede degli insegnamenti (dei programmi, obiettivi e modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli insegnamenti).
2. **Internazionalizzazione.** Già da un paio di anni sono state intraprese azioni per incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS (*iC10*, *iC11*): borse di studio per la mobilità internazionale finanziate dal CdS, azioni volte al contatto con l'ambito internazionale (International Project Week, International Project Week Light, seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS). Al fine di aumentare la visibilità internazionale, il Collegio Didattico sta organizzando la prossima edizione della International Project Week che si terrà nel mese di maggio 2024 e che ospiterà più di 100 studenti da diverse parti dell'Europa. Si propone di continuare tali azioni nel tempo, di monitorarne l'effetto nel tempo (sebbene non tutte queste azioni siano tracciate dagli indicatori), nonché di mantenere i rapporti con enti/istituzioni internazionali, per incrementare l'attrattività del CdS verso l'estero (*iC12*). Si propone, inoltre, di individuare con precisione quali siano i motivi dello scarso successo dei progetti Erasmus, e ricevere dai Coordinatori di Dipartimento di tali attività suggerimenti per azioni efficaci.