

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali
Città	ROMA
Codicione	0580707302400002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	78	40,0	54,5	62,6

	LMCU; LM)	2017	66	32,0	50,1	60,6
		2018	73	45,0	50,6	53,5
		2019	34	37,0	34,5	44,9
		2020	36	28,0	31,9	40,9
		2021	25	11,0	22,8	31,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	68	39,0	51,5	54,6
		2017	57	27,0	46,3	52,5
		2018	61	38,0	45,3	46,5
		2019	24	30,0	31,0	38,3
		2020	28	23,0	28,6	34,9
		2021	22	8,5	21,1	27,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	259	130,0	197,5	201,5
		2017	234	124,0	190,5	194,7
		2018	230	122,0	181,0	181,1
		2019	173	126,0	159,0	161,8
		2020	136	93,0	125,7	145,0
		2021	99	38,5	101,6	122,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	169	92,0	113,1	128,7
		2017	143	72,0	103,2	120,7
		2018	134	75,0	98,7	110,7
		2019	104	80,0	83,4	96,1
		2020	66	63,0	63,1	84,5
		2021	56	23,0	49,9	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	148	86,0	106,4	115,6
		2017	126	68,0	98,5	108,1
		2018	119	67,0	91,8	99,1
		2019	85	70,0	76,6	84,8
		2020	56	54,0	58,9	74,7
		2021	50	18,5	46,8	61,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	7,0	8,1	16,3
		2017	20	4,0	8,6	16,2
		2018	27	9,0	11,0	18,0
		2019	26	10,0	12,6	16,1
		2020	16	2,0	8,5	15,1
		2021	30	25,0	14,9	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	51	29,0	44,9	54,3
		2017	81	33,0	45,7	55,2
		2018	78	41,0	50,6	58,4
		2019	78	40,0	53,6	55,5
		2020	53	33,0	40,1	50,6
		2021	68	45,0	42,0	46,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	60	169	35,5%	35,0	92,0	38,0%	38,8	113,1	34,3%	53,3	128,7	41,4%
		2017	51	143	35,7%	24,0	72,0	33,3%	36,0	103,2	34,9%	49,2	120,7	40,8%
		2018	38	134	28,4%	40,0	75,0	53,3%	37,1	98,7	37,6%	46,8	110,7	42,2%
		2019	40	104	38,5%	51,0	80,0	63,8%	32,4	83,4	38,8%	40,6	96,1	42,2%
		2020	22	66	33,3%	25,0	63,0	39,7%	18,6	63,1	29,5%	30,3	84,5	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	51	25,5%	7,0	29,0	24,1%	8,1	44,9	18,0%	16,3	54,3	30,0%
		2017	20	81	24,7%	4,0	33,0	12,1%	8,6	45,7	18,9%	16,2	55,2	29,4%
		2018	27	78	34,6%	9,0	41,0	22,0%	11,0	50,6	21,7%	18,0	58,4	30,9%
		2019	26	78	33,3%	10,0	40,0	25,0%	12,6	53,6	23,6%	16,1	55,5	29,1%
		2020	16	53	30,2%	2,0	33,0	6,1%	8,5	40,1	21,3%	15,1	50,6	29,9%
		2021	30	68	44,1%	25,0	45,0	55,6%	14,9	42,0	35,5%	16,1	46,3	34,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	14	78	17,9%	5,0	40,0	12,5%	10,0	54,5	18,4%	13,5	62,6	21,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,0	6,2	97,3%	7,0	7,7	90,9%
		2017	7,00	7,00	100,0%	3,5	3,5	100,0%	6,3	6,3	98,7%	7,2	7,9	91,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,0	6,2	97,3%	6,9	7,6	91,6%
		2019	7,00	7,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,2	6,5	96,1%	7,1	7,8	91,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	6,3	6,6	94,9%	7,4	7,9	92,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	5,7	6,0	94,4%	7,1	7,7	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	102,62	99,00	1,0	68,9	53,5	1,3	153,9	154,7	1,0	185,5	183,2	1,0
		2017	119,24	113,00	1,1	79,3	63,5	1,2	131,5	135,8	1,0	190,8	187,2	1,0
		2018	127,79	125,00	1,0	79,5	63,5	1,3	133,6	138,7	1,0	189,2	186,0	1,0
		2019	127,79	125,00	1,0	79,5	63,5	1,3	139,2	144,1	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	128,60	126,00	1,0	86,2	69,5	1,2	149,9	156,2	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	150,07	137,00	1,1	122,3	119,0	1,0	164,8	168,0	1,0	208,7	211,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	39	5.316	7,2‰	13,5	3.100,5	4,4‰	66,3	3.593,2	18,4‰	116,2	4.569,0	25,4‰
		2017	85	4.795	17,7‰	13,5	2.386,5	5,7‰	50,1	3.343,4	15,0‰	100,9	4.275,7	23,6‰
		2018	132	4.138	31,8‰	57,0	2.835,0	20,1‰	66,2	3.285,4	20,2‰	126,7	3.884,5	32,6‰
		2019	83	3.504	23,5‰	19,5	3.129,5	6,2‰	68,2	2.782,9	24,5‰	94,1	3.390,5	27,8‰
		2020	24	1.980	12,1‰	0,0	2.171,0	0,0‰	41,6	1.922,9	21,6‰	62,0	2.708,7	22,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	13	230,8‰	0,0	7,0	0,0‰	1,4	8,1	168,5‰	2,0	16,3	122,6‰
		2017	1	20	50,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,5	8,6	63,2‰	1,7	16,2	104,6‰
		2018	4	27	148,1‰	1,0	9,0	111,1‰	1,1	11,0	99,2‰	2,1	18,0	117,4‰
		2019	2	26	76,9‰	1,0	10,0	100,0‰	0,8	12,6	64,7‰	2,5	16,1	154,2‰
		2020	0	16	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,9	8,5	106,4‰	2,8	15,1	182,8‰
2021	1	30	33,3‰	0,0	25,0	0,0‰	1,4	14,9	91,5‰	1,7	16,1	107,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	78	0,0‰	0,0	40,0	0,0‰	4,3	54,5	78,5‰	4,3	62,6	68,8‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	66	0,0%	0,0	32,0	0,0%	9,8	50,1	196,0%	8,0	60,6	132,4%
	2018	0	73	0,0%	0,0	45,0	0,0%	8,3	50,6	163,4%	8,3	53,5	154,1%
	2019	1	34	29,4%	0,0	37,0	0,0%	6,4	34,5	184,2%	6,7	44,9	149,1%
	2020	0	36	0,0%	0,0	28,0	0,0%	5,3	31,9	167,1%	6,9	40,9	169,4%
	2021	0	25	0,0%	0,0	11,0	0,0%	4,2	22,8	182,4%	5,7	31,8	179,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,5	60,0	40,8%	34,6	60,0	57,6%	30,7	60,0	51,2%	34,0	60,0	56,6%
		2017	26,8	60,0	44,6%	27,3	60,0	45,6%	31,6	60,0	52,6%	34,7	60,0	57,8%
		2018	26,2	60,0	43,7%	37,9	60,0	63,2%	32,7	60,0	54,5%	33,3	60,0	55,5%
		2019	30,5	60,0	50,9%	43,8	60,0	73,0%	34,7	60,0	57,9%	36,0	60,0	59,9%
		2020	29,8	60,0	49,6%	32,3	60,0	53,8%	29,8	60,0	49,7%	32,4	60,0	54,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	68	68	100,0%	39,0	39,0	100,0%	49,9	51,5	97,0%	53,5	54,6	97,9%
		2017	55	57	96,5%	27,0	27,0	100,0%	44,5	46,3	96,1%	51,3	52,5	97,7%
		2018	59	61	96,7%	38,0	38,0	100,0%	44,0	45,3	97,2%	45,2	46,5	97,3%
		2019	23	24	95,8%	29,0	30,0	96,7%	29,8	31,0	96,2%	37,0	38,3	96,8%
		2020	28	28	100,0%	20,0	23,0	87,0%	27,3	28,6	95,6%	33,3	34,9	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	68	63,2%	32,0	39,0	82,1%	37,3	51,5	72,4%	44,0	54,6	80,5%
		2017	35	57	61,4%	18,0	27,0	66,7%	33,5	46,3	72,5%	42,7	52,5	81,2%
		2018	41	61	67,2%	34,0	38,0	89,5%	34,3	45,3	75,7%	35,8	46,5	77,0%
		2019	20	24	83,3%	26,0	30,0	86,7%	25,3	31,0	81,5%	31,4	38,3	82,1%
		2020	20	28	71,4%	17,0	23,0	73,9%	20,9	28,6	73,2%	26,6	34,9	76,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	43	68	63,2%	32,0	39,0	82,1%	37,3	51,5	72,4%	44,3	54,6	81,2%
		2017	35	57	61,4%	18,0	27,0	66,7%	33,6	46,3	72,7%	43,2	52,5	82,2%
		2018	41	61	67,2%	34,0	38,0	89,5%	34,8	45,3	76,9%	36,4	46,5	78,4%
		2019	20	24	83,3%	26,0	30,0	86,7%	25,3	31,0	81,5%	31,6	38,3	82,5%

		2020	20	28	71,4%	17,0	23,0	73,9%	21,1	28,6	73,8%	27,0	34,9	77,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	68	14,7%	17,0	39,0	43,6%	16,0	51,5	31,1%	20,1	54,6	36,9%
		2017	15	57	26,3%	3,0	27,0	11,1%	14,9	46,3	32,2%	19,4	52,5	37,0%
		2018	9	61	14,8%	21,0	38,0	55,3%	16,2	45,3	35,7%	16,9	46,5	36,4%
		2019	7	24	29,2%	22,0	30,0	73,3%	12,1	31,0	39,0%	15,3	38,3	40,0%
		2020	9	28	32,1%	10,0	23,0	43,5%	7,4	28,6	25,9%	11,8	34,9	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	10	68	14,7%	17,0	39,0	43,6%	16,3	51,5	31,6%	20,8	54,6	38,1%
		2017	15	57	26,3%	4,0	27,0	14,8%	15,4	46,3	33,2%	20,2	52,5	38,5%
		2018	9	61	14,8%	21,0	38,0	55,3%	16,5	45,3	36,5%	17,4	46,5	37,5%
		2019	7	24	29,2%	22,0	30,0	73,3%	12,2	31,0	39,3%	15,8	38,3	41,2%
		2020	9	28	32,1%	10,0	23,0	43,5%	7,5	28,6	26,2%	12,2	34,9	35,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	47	70	67,1%	20,0	30,0	66,7%	23,9	49,2	48,6%	35,9	55,0	65,2%
		2017	50	82	61,0%	28,0	46,0	60,9%	29,8	54,5	54,8%	40,7	59,0	69,0%
		2018	49	68	72,1%	27,0	39,0	69,2%	31,4	51,5	61,0%	37,1	54,6	67,9%
		2019	39	57	68,4%	19,0	27,0	70,4%	24,8	46,3	53,6%	35,3	52,5	67,3%
		2020	42	61	68,9%	29,0	38,0	76,3%	25,5	45,3	56,2%	29,0	46,5	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	29	46	63,0%	24,0	26,0	92,3%	28,2	41,1	68,6%	34,7	46,9	74,0%
		2017	61	76	80,3%	27,0	33,0	81,8%	30,1	41,6	72,3%	36,2	50,1	72,2%
		2018	65	75	86,7%	35,0	40,0	87,5%	34,7	46,4	74,9%	38,8	53,0	73,1%
		2019	54	70	77,1%	32,0	38,0	84,2%	34,3	48,0	71,4%	37,3	52,4	71,3%
		2020	45	52	86,5%	22,0	27,0	81,5%	26,5	36,3	72,9%	34,9	46,5	75,0%
		2021	55	64	85,9%	42,0	44,0	95,5%	29,7	38,8	76,6%	33,8	43,5	77,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	963	1.125	85,6%	454,5	535,5	84,9%	1.008,4	1.195,4	84,4%	1.211,9	1.393,3	87,0%
		2017	963	1.125	85,6%	463,5	571,5	81,1%	980,8	1.192,4	82,2%	1.220,3	1.428,8	85,4%
		2018	963	1.179	81,7%	459,0	567,0	81,0%	968,4	1.246,8	77,7%	1.208,8	1.493,2	80,9%
		2019	963	1.179	81,7%	463,5	571,5	81,1%	993,9	1.311,4	75,8%	1.208,6	1.554,3	77,8%
		2020	1.026	1.188	86,4%	517,5	517,5	100,0%	987,7	1.306,2	75,6%	1.238,2	1.584,0	78,2%
		2021	1.017	1.188	85,6%	648,0	774,0	83,7%	956,9	1.296,9	73,8%	1.243,2	1.601,1	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	963	1.125	85,6%	454,5	535,5	84,9%	1.012,4	1.195,4	84,7%	1.223,4	1.393,3	87,8%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	963	1.125	85,6%	517,5	571,5	90,6%	1.000,8	1.192,4	83,9%	1.245,3	1.428,8	87,2%
		2018	1.071	1.179	90,8%	513,0	567,0	90,5%	996,6	1.246,8	79,9%	1.245,2	1.493,2	83,4%
		2019	1.125	1.179	95,4%	517,5	571,5	90,6%	1.034,2	1.311,4	78,9%	1.274,9	1.554,3	82,0%
		2020	1.134	1.188	95,5%	517,5	517,5	100,0%	1.026,3	1.306,2	78,6%	1.311,7	1.584,0	82,8%
		2021	1.134	1.188	95,5%	675,0	774,0	87,2%	1.018,3	1.296,9	78,5%	1.326,6	1.601,1	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	963	1.125	85,6%	454,5	535,5	84,9%	1.016,6	1.195,4	85,0%	1.253,2	1.393,3	89,9%
		2017	963	1.125	85,6%	517,5	571,5	90,6%	1.027,6	1.192,4	86,2%	1.275,4	1.428,8	89,3%
		2018	1.071	1.179	90,8%	513,0	567,0	90,5%	1.031,8	1.246,8	82,8%	1.284,6	1.493,2	86,0%
		2019	1.125	1.179	95,4%	517,5	571,5	90,6%	1.099,5	1.311,4	83,8%	1.329,8	1.554,3	85,6%
		2020	1.134	1.188	95,5%	517,5	517,5	100,0%	1.108,3	1.306,2	84,8%	1.386,0	1.584,0	87,5%
		2021	1.134	1.188	95,5%	675,0	774,0	87,2%	1.081,3	1.296,9	83,4%	1.412,2	1.601,1	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	68	68	100,0%	39,0	39,0	100,0%	50,5	51,5	98,1%	53,9	54,6	98,7%
		2017	56	57	98,2%	27,0	27,0	100,0%	44,7	46,3	96,7%	51,8	52,5	98,7%
		2018	59	61	96,7%	38,0	38,0	100,0%	44,4	45,3	98,0%	45,8	46,5	98,6%
		2019	24	24	100,0%	30,0	30,0	100,0%	30,4	31,0	97,9%	37,4	38,3	97,7%
		2020	28	28	100,0%	22,0	23,0	95,7%	27,8	28,6	97,1%	33,6	34,9	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	82	23,2%	7,0	46,0	15,2%	9,5	54,5	17,4%	16,2	59,0	27,4%
		2017	19	68	27,9%	11,0	39,0	28,2%	11,0	51,5	21,4%	15,1	54,6	27,7%
		2018	22	57	38,6%	0,0	27,0	0,0%	9,9	46,3	21,4%	15,4	52,5	29,4%
		2019	24	61	39,3%	19,0	38,0	50,0%	12,4	45,3	27,3%	13,0	46,5	27,9%
		2020	7	24	29,2%	14,0	30,0	46,7%	7,1	31,0	22,9%	10,8	38,3	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	68	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,2	51,5	0,4%	0,2	54,6	0,4%
		2017	0	57	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,2	46,3	0,4%	0,5	52,5	0,9%
		2018	0	61	0,0%	0,0	38,0	0,0%	0,3	45,3	0,6%	0,5	46,5	1,0%

		2019	0	24	0,0%	0,0	30,0	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	38,3	0,2%
		2020	0	28	0,0%	1,0	23,0	4,3%	0,2	28,6	0,6%	0,1	34,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	70	7,1%	4,0	30,0	13,3%	2,5	49,2	5,0%	1,9	55,0	3,5%
		2017	4	82	4,9%	1,0	46,0	2,2%	2,5	54,5	4,5%	1,7	59,0	2,9%
		2018	1	68	1,5%	1,0	39,0	2,6%	3,1	51,5	6,0%	2,2	54,6	4,1%
		2019	3	57	5,3%	1,0	27,0	3,7%	3,5	46,3	7,5%	2,2	52,5	4,3%
		2020	3	61	4,9%	0,0	38,0	0,0%	2,9	45,3	6,4%	2,2	46,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	39	46	84,8%	26,0	26,0	100,0%	36,7	41,1	89,4%	42,3	46,9	90,1%
		2017	65	76	85,5%	30,0	33,0	90,9%	36,8	41,6	88,4%	45,0	50,1	89,8%
		2018	71	75	94,7%	39,0	40,0	97,5%	41,5	46,4	89,4%	48,2	53,0	90,9%
		2019	65	70	92,9%	36,0	38,0	94,7%	42,8	48,0	89,2%	47,2	52,4	90,2%
		2020	49	52	94,2%	25,0	27,0	92,6%	32,6	36,3	90,0%	42,1	46,5	90,6%
		2021	63	64	98,4%	42,0	44,0	95,5%	34,9	38,8	89,9%	39,5	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	46	78,3%	10,0	13,0	76,9%	20,0	32,8	60,9%	24,8	40,4	61,4%
		2017	29	38	76,3%	16,0	21,0	76,2%	26,0	35,6	73,1%	29,8	42,9	69,5%
		2018	43	55	78,2%	17,0	25,0	68,0%	26,6	35,5	75,1%	32,3	43,9	73,7%
		2019	43	50	86,0%	27,0	29,0	93,1%	30,4	35,7	85,0%	32,6	41,2	79,3%
		2020	40	55	72,7%	16,0	20,0	80,0%	24,9	32,5	76,5%	25,3	33,8	74,9%
		2021	35	39	89,7%	21,0	22,0	95,5%	23,5	26,7	87,8%	26,5	32,0	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	34	46	73,9%	10,0	13,0	76,9%	18,8	32,8	57,1%	22,3	39,6	56,3%
		2017	28	38	73,7%	16,0	21,0	76,2%	24,4	35,6	68,6%	26,0	41,3	62,9%
		2018	41	55	74,5%	17,0	25,0	68,0%	25,9	35,5	73,1%	29,5	42,4	69,5%
		2019	41	50	82,0%	27,0	29,0	93,1%	29,3	35,7	81,9%	29,4	38,9	75,4%
		2020	39	55	70,9%	16,0	20,0	80,0%	24,6	32,5	75,7%	23,0	32,0	72,0%

		2021	33	39	84,6%	21,0	22,0	95,5%	23,0	26,6	86,3%	23,0	28,9	79,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	34	45	75,6%	10,0	13,0	76,9%	18,8	30,9	60,6%	22,3	36,6	60,9%
		2017	28	36	77,8%	16,0	20,0	80,0%	24,4	33,8	72,3%	26,0	38,3	68,0%
		2018	41	54	75,9%	17,0	23,0	73,9%	25,9	33,8	76,6%	30,3	40,8	74,2%
		2019	41	50	82,0%	27,0	29,0	93,1%	29,3	34,8	84,1%	29,4	37,1	79,1%
		2020	39	52	75,0%	16,0	20,0	80,0%	24,6	31,5	78,1%	23,0	30,8	74,8%
		2021	33	39	84,6%	21,0	21,0	100,0%	23,0	26,5	86,9%	23,0	28,1	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	259	8,9	29,0	65,0	4,5	14,6	189,3	9,9	19,2	188,4	11,4	16,6
		2017	234	8,5	27,6	62,0	4,3	14,4	183,0	9,6	19,0	186,3	11,8	15,8
		2018	230	9,4	24,5	61,0	4,3	14,3	173,0	9,7	17,8	176,6	12,0	14,7
		2019	173	9,4	18,5	63,0	4,3	14,6	151,0	10,1	15,0	161,0	12,4	13,0
		2020	136	9,5	14,4	46,5	4,3	10,8	129,3	10,1	12,8	147,4	12,7	11,6
		2021	99	9,9	10,0	38,5	6,2	6,2	111,6	10,1	11,1	130,1	12,8	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	79	5,3	14,8	21,0	2,3	9,2	61,5	4,7	13,2	59,9	4,9	12,2
		2017	65	5,3	12,2	16,0	2,4	6,8	55,1	4,6	11,9	58,9	5,2	11,3
		2018	73	5,8	12,6	23,0	1,9	12,0	51,0	4,9	10,5	51,5	5,4	9,5
		2019	35	5,8	6,1	20,0	1,9	10,5	33,9	4,8	7,1	44,8	6,1	7,4
		2020	34	5,9	5,8	14,5	1,9	7,6	32,2	4,8	6,6	40,7	6,5	6,3
		2021	26	6,3	4,1	11,5	3,8	3,0	25,3	5,2	4,9	33,2	6,9	4,8

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame:

1. Elena Volpi (coordinatore Collegio Didattico)
2. Andrea Benedetto (docente Collegio e Direttore del Dipartimento)

3. Alessandro Calvi (docente Collegio e membro PQA)
4. Marco Petrelli (docente Collegio)
5. Marialisa Nigro (docente Collegio e Vicedirettore del Dipartimento con delega alla didattica)
6. Giorgio Bellotti (docente Collegio)
7. Pietro Prestininzi (docente Collegio)
8. Giuseppe Tomassetti (docente Collegio)
9. Stefano De Santis (docente Collegio)
10. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
11. Fabrizio D'Amico (docente Collegio)
12. Domenico Galluccio (studente LM IPRN)
13. Carolina Zaza (studente LT IC)
14. Matteo Cacciotti (studente LM II VT)

Il gruppo di riesame si è riunito il giorno 09/11/2022 e il 16/11/2022 (sottogruppo relativo al CdL in Ingegneria Civile per la Protezione dai Rischi Naturali).

Commento sui dati del CdS relativi ad avvii di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00)

Nei commenti alla SMA 2020 si era stata riscontrata una stabilizzazione del valore dell'indicatore iC00a (Avvii di carriera). Lo stesso indicatore riporta per l'anno 2021 un nuovo calo al valore di 25 avvii di carriera. Pertanto, la tendenza sembra non confermata o quantomeno irregolare. L'indicatore iC00d (Iscritti) registra un ulteriore calo rispetto al 2020 attestandosi al valore di 99 unità. Per gli indicatori iC00e, iC00f (Iscritti regolari), si continuano a registrare dei valori in diminuzione. Ciò è dovuto presumibilmente all'effetto combinato dell'aumento del numero di laureati (iC00g e iC00h) entro la durata normale del corso e della diminuzione del numero di immatricolati.

Punti di forza

1. Rapporto studenti/docenti e qualità della docenza. Gli indicatori iC05, iC27 e iC28, che misurano in generale il rapporto studenti/docenti, si è ridotto nel tempo fino a raggiungere valori confrontabili alle medie di riferimento. Inoltre gli indicatori delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, iC19, iC19BIS e iC19TER, mostrano valori stabilmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC08 rimane stabilmente al 100% e al di sopra delle medie di riferimento in linea con la scheda dell'anno precedente. Anche l'indicatore di qualità della docenza iC09, pari a 1.1, è ben al di sopra del valore di riferimento 0.8 e di tutte le medie disponibili.
2. Regolarità degli studi. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), che era un punto di attenzione nel precedente commento, mostra un cambio di tendenza, portandosi a valori ben al di sopra delle medie di riferimento. Anche in termini percentuali (indicatore iC02), la stessa quantità dimostra un trend in aumento, con valori al di sopra delle medie di riferimento. Stesse considerazioni valgono per il numero di laureati, quantificati dall'indicatore iC00h. Anche gli indicatori iC17 e iC22 rimangono stabilmente al di sopra delle medie di riferimento; i valori di questi indicatori confermano che le azioni intraprese in passato per migliorare la regolarità degli studi sono state efficaci. Si confermano inoltre i valori degli indicatori sulla regolarità degli studi, iC13 e iC14, che presentano valori confrontabili o anche superiori alle medie di riferimento. Anche l'indicatore iC16 (e iC16BIS) mostrano negli ultimi due anni (2020-2021) un aumento che li porta ad essere comparabili con le medie di area geografica e nazionale.
3. Soddisfazione degli studenti. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, iC18, si attesta al 85,9%, al di sopra delle medie di riferimento, probabilmente legata ad una migliore capacità di mantenersi in regola con le tempistiche del corso di studio, già evidenziate nel punto precedente. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) conferma il trend in stabile salita e si attesta su valori più alti rispetto alle medie di riferimento.
4. Occupabilità dei laureati. Gli indicatori iC26 e iC26BIS che misurano l'occupabilità ad un orizzonte di 1 anno dalla laurea sono tornati al di sopra delle medie di riferimento, a conferma di quanto era stato ipotizzato nel commento alla precedente SMA.

Criticità

1. Attrattività del CdS. Si registra una diminuzione del valore degli indicatori relativi agli immatricolati e agli iscritti (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f). In particolare, l'andamento delle immatricolazioni segnala un calo sistematico, passando da 78 unità nel 2016 a 25 immatricolati nel 2021. Inoltre l'indicatore iC04 che misura la percentuale iscritti al primo anno laureati in

altro ateneo, si attesta in media sul periodo di riferimento (2016-2021) a valori significativamente inferiori a quelli delle medie di riferimento.

2. Internazionalizzazione. Gli indicatori di internazionalizzazione, iC10, iC11 e iC12 hanno registrato una flessione rispetto all'anno precedente (2020), portandosi al di sotto delle medie di riferimento. Benché tale flessione possa ritenersi collegata all'emergenza sanitaria si ritiene necessario prevedere delle azioni mirate a portare la tendenza a valori pre-pandemia.

Obiettivi

Tutti gli obiettivi elencati a seguire e numerati in base ai punti di attenzione per i quali si prevedono delle azioni migliorative, sono da raggiungersi nell'arco del prossimo triennio.

1. Attrattività del CdS. Come già evidenziato nel commento alla SMA del 2021, l'obiettivo è arrestare nell'arco del prossimo triennio il decremento delle immatricolazioni, in base agli indicatori iC00a, iC00c, iC00d.

2. Internazionalizzazione. L'obiettivo del CdS rimane, come nella scorsa edizione delle SMA, quello di continuare a garantire anche con modalità differenti, contatti con enti/istituzioni internazionali per limitare i suddetti impatti; si auspica di riportare gli indicatori iC10, iC11 e iC12 a valori confrontabili con le medie di riferimento.

Azioni proposte

1. Attrattività del CdS. Relativamente ai punti di attenzione sull'attrattività del corso di studio, si propone il mantenimento del gruppo di lavoro sull'orientamento per favorire l'attrattività del CdS con specifico mandato di monitorare l'attrattività attraverso gli indicatori iC00a, iC00b, iC00c, come peraltro previsto dal Piano Strategico di Dipartimento 2021-2023. Inoltre, si propone di incrementare le attività del laboratorio didattico che sono molto apprezzate dagli studenti. A tal proposito l'azione proposta ha già visto l'introduzione di una nuova strumentazione (sand-box) mirata a supportare gli insegnamenti di acque del sottosuolo. Gli studenti del CdS potranno inoltre disporre di una sala studio dedicata, per il momento, ai laureandi dei CdS magistrali di Ingegneria Civile. Si propone inoltre di proseguire l'attività di revisione annuale dei contenuti mediante monitoraggio delle schede degli insegnamenti. L'efficacia delle azioni proposte sarà monitorata tramite gli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, e iC04 (immatricolati, iscritti e laureati).

2. Internazionalizzazione. A partire dal 2019 sono state intraprese alcune azioni atte ad incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS (iC10, iC11), in particolare: borse di studio per la mobilità internazionale finanziate dal CdS, azioni volte al contatto con l'ambito internazionale (International Project Week, International Project Week Light, seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di Ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS). Si propone di continuare tali azioni, di monitorarne l'effetto nel tempo (sebbene non tutte queste azioni siano tracciate dagli indicatori), nonché di mantenere i rapporti con enti/istituzioni internazionali, per incrementare l'attrattività del CdS verso l'estero (iC12).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)