

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti
Città	ROMA
Codicione	0580707302400001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	40	78,0	54,5	62,6

	LMCU; LM)	2017	32	66,0	50,1	60,6
		2018	45	73,0	50,6	53,5
		2019	37	34,0	34,5	44,9
		2020	28	36,0	31,9	40,9
		2021	19	14,0	22,8	31,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	39	68,0	51,5	54,6
		2017	27	57,0	46,3	52,5
		2018	38	61,0	45,3	46,5
		2019	30	24,0	31,0	38,3
		2020	23	28,0	28,6	34,9
		2021	14	12,5	21,1	27,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	130	259,0	197,5	201,5
		2017	124	234,0	190,5	194,7
		2018	122	230,0	181,0	181,1
		2019	126	173,0	159,0	161,8
		2020	93	136,0	125,7	145,0
		2021	74	51,0	101,6	122,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	92	169,0	113,1	128,7
		2017	72	143,0	103,2	120,7
		2018	75	134,0	98,7	110,7
		2019	80	104,0	83,4	96,1
		2020	63	66,0	63,1	84,5
		2021	43	29,5	49,9	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	86	148,0	106,4	115,6
		2017	68	126,0	98,5	108,1
		2018	67	119,0	91,8	99,1
		2019	70	85,0	76,6	84,8
		2020	54	56,0	58,9	74,7
		2021	34	26,5	46,8	61,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	13,0	8,1	16,3
		2017	4	20,0	8,6	16,2
		2018	9	27,0	11,0	18,0
		2019	10	26,0	12,6	16,1
		2020	2	16,0	8,5	15,1
		2021	25	30,0	14,9	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	29	51,0	44,9	54,3
		2017	33	81,0	45,7	55,2
		2018	41	78,0	50,6	58,4
		2019	40	78,0	53,6	55,5
		2020	33	53,0	40,1	50,6
		2021	45	68,0	42,0	46,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	35	92	38,0%	60,0	169,0	35,5%	38,8	113,1	34,3%	53,3	128,7	41,4%
		2017	24	72	33,3%	51,0	143,0	35,7%	36,0	103,2	34,9%	49,2	120,7	40,8%
		2018	40	75	53,3%	38,0	134,0	28,4%	37,1	98,7	37,6%	46,8	110,7	42,2%
		2019	51	80	63,8%	40,0	104,0	38,5%	32,4	83,4	38,8%	40,6	96,1	42,2%
		2020	25	63	39,7%	22,0	66,0	33,3%	18,6	63,1	29,5%	30,3	84,5	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	29	24,1%	13,0	51,0	25,5%	8,1	44,9	18,0%	16,3	54,3	30,0%
		2017	4	33	12,1%	20,0	81,0	24,7%	8,6	45,7	18,9%	16,2	55,2	29,4%
		2018	9	41	22,0%	27,0	78,0	34,6%	11,0	50,6	21,7%	18,0	58,4	30,9%
		2019	10	40	25,0%	26,0	78,0	33,3%	12,6	53,6	23,6%	16,1	55,5	29,1%
		2020	2	33	6,1%	16,0	53,0	30,2%	8,5	40,1	21,3%	15,1	50,6	29,9%
		2021	25	45	55,6%	30,0	68,0	44,1%	14,9	42,0	35,5%	16,1	46,3	34,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	40	12,5%	14,0	78,0	17,9%	10,0	54,5	18,4%	13,5	62,6	21,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,0	6,2	97,3%	7,0	7,7	90,9%
		2017	7,00	7,00	100,0%	3,5	3,5	100,0%	6,3	6,3	98,7%	7,2	7,9	91,5%
		2018	6,00	6,00	100,0%	2,5	2,5	100,0%	6,0	6,2	97,3%	6,9	7,6	91,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	3,5	3,5	100,0%	6,2	6,5	96,1%	7,1	7,8	91,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	6,3	6,6	94,9%	7,4	7,9	92,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	5,7	6,0	94,4%	7,1	7,7	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	137,75	107,00	1,3	51,3	49,5	1,0	153,9	154,7	1,0	185,5	183,2	1,0
		2017	158,67	127,00	1,2	59,6	56,5	1,1	131,5	135,8	1,0	190,8	187,2	1,0
		2018	159,03	127,00	1,3	63,9	62,5	1,0	133,6	138,7	1,0	189,2	186,0	1,0
		2019	159,03	127,00	1,3	63,9	62,5	1,0	139,2	144,1	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	172,35	139,00	1,2	64,3	63,0	1,0	149,9	156,2	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	133,20	141,00	0,9	130,7	117,0	1,1	164,8	168,0	1,0	208,7	211,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	14	3.101	4,4‰	38,5	5.315,5	7,2‰	66,3	3.593,2	18,4‰	116,2	4.569,0	25,4‰
		2017	14	2.387	5,7‰	85,0	4.795,0	17,7‰	50,1	3.343,4	15,0‰	100,9	4.275,7	23,6‰
		2018	57	2.835	20,1‰	131,5	4.137,5	31,8‰	66,2	3.285,4	20,2‰	126,7	3.884,5	32,6‰
		2019	20	3.130	6,2‰	82,5	3.503,5	23,5‰	68,2	2.782,9	24,5‰	94,1	3.390,5	27,8‰
		2020	0	2.171	0,0‰	24,0	1.980,0	12,1‰	41,6	1.922,9	21,6‰	62,0	2.708,7	22,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0‰	3,0	13,0	230,8‰	1,4	8,1	168,5‰	2,0	16,3	122,6‰
		2017	0	4	0,0‰	1,0	20,0	50,0‰	0,5	8,6	63,2‰	1,7	16,2	104,6‰
		2018	1	9	111,1‰	4,0	27,0	148,1‰	1,1	11,0	99,2‰	2,1	18,0	117,4‰
		2019	1	10	100,0‰	2,0	26,0	76,9‰	0,8	12,6	64,7‰	2,5	16,1	154,2‰
		2020	0	2	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	0,9	8,5	106,4‰	2,8	15,1	182,8‰
2021	0	25	0,0‰	1,0	30,0	33,3‰	1,4	14,9	91,5‰	1,7	16,1	107,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	40	0,0‰	0,0	78,0	0,0‰	4,3	54,5	78,5‰	4,3	62,6	68,8‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	32	0,0%	0,0	66,0	0,0%	9,8	50,1	196,0%	8,0	60,6	132,4%
	2018	0	45	0,0%	0,0	73,0	0,0%	8,3	50,6	163,4%	8,3	53,5	154,1%
	2019	0	37	0,0%	1,0	34,0	29,4%	6,4	34,5	184,2%	6,7	44,9	149,1%
	2020	0	28	0,0%	0,0	36,0	0,0%	5,3	31,9	167,1%	6,9	40,9	169,4%
	2021	0	19	0,0%	0,0	14,0	0,0%	4,2	22,8	182,4%	5,7	31,8	179,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	57,6%	24,5	60,0	40,8%	30,7	60,0	51,2%	34,0	60,0	56,6%
		2017	27,3	60,0	45,6%	26,8	60,0	44,6%	31,6	60,0	52,6%	34,7	60,0	57,8%
		2018	37,9	60,0	63,2%	26,2	60,0	43,7%	32,7	60,0	54,5%	33,3	60,0	55,5%
		2019	43,8	60,0	73,0%	30,5	60,0	50,9%	34,7	60,0	57,9%	36,0	60,0	59,9%
		2020	32,3	60,0	53,8%	29,8	60,0	49,6%	29,8	60,0	49,7%	32,4	60,0	54,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	39	100,0%	68,0	68,0	100,0%	49,9	51,5	97,0%	53,5	54,6	97,9%
		2017	27	27	100,0%	55,0	57,0	96,5%	44,5	46,3	96,1%	51,3	52,5	97,7%
		2018	38	38	100,0%	59,0	61,0	96,7%	44,0	45,3	97,2%	45,2	46,5	97,3%
		2019	29	30	96,7%	23,0	24,0	95,8%	29,8	31,0	96,2%	37,0	38,3	96,8%
		2020	20	23	87,0%	28,0	28,0	100,0%	27,3	28,6	95,6%	33,3	34,9	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	39	82,1%	43,0	68,0	63,2%	37,3	51,5	72,4%	44,0	54,6	80,5%
		2017	18	27	66,7%	35,0	57,0	61,4%	33,5	46,3	72,5%	42,7	52,5	81,2%
		2018	34	38	89,5%	41,0	61,0	67,2%	34,3	45,3	75,7%	35,8	46,5	77,0%
		2019	26	30	86,7%	20,0	24,0	83,3%	25,3	31,0	81,5%	31,4	38,3	82,1%
		2020	17	23	73,9%	20,0	28,0	71,4%	20,9	28,6	73,2%	26,6	34,9	76,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	32	39	82,1%	43,0	68,0	63,2%	37,3	51,5	72,4%	44,3	54,6	81,2%
		2017	18	27	66,7%	35,0	57,0	61,4%	33,6	46,3	72,7%	43,2	52,5	82,2%
		2018	34	38	89,5%	41,0	61,0	67,2%	34,8	45,3	76,9%	36,4	46,5	78,4%
		2019	26	30	86,7%	20,0	24,0	83,3%	25,3	31,0	81,5%	31,6	38,3	82,5%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.035	1.143	90,6%	481,5	562,5	85,6%	1.000,8	1.192,4	83,9%	1.245,3	1.428,8	87,2%
		2018	1.026	1.134	90,5%	535,5	589,5	90,8%	996,6	1.246,8	79,9%	1.245,2	1.493,2	83,4%
		2019	1.035	1.143	90,6%	562,5	589,5	95,4%	1.034,2	1.311,4	78,9%	1.274,9	1.554,3	82,0%
		2020	1.035	1.035	100,0%	567,0	594,0	95,5%	1.026,3	1.306,2	78,6%	1.311,7	1.584,0	82,8%
		2021	999	1.053	94,9%	742,5	841,5	88,2%	1.018,3	1.296,9	78,5%	1.326,6	1.601,1	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	909	1.071	84,9%	481,5	562,5	85,6%	1.016,6	1.195,4	85,0%	1.253,2	1.393,3	89,9%
		2017	1.035	1.143	90,6%	481,5	562,5	85,6%	1.027,6	1.192,4	86,2%	1.275,4	1.428,8	89,3%
		2018	1.026	1.134	90,5%	535,5	589,5	90,8%	1.031,8	1.246,8	82,8%	1.284,6	1.493,2	86,0%
		2019	1.035	1.143	90,6%	562,5	589,5	95,4%	1.099,5	1.311,4	83,8%	1.329,8	1.554,3	85,6%
		2020	1.035	1.035	100,0%	567,0	594,0	95,5%	1.108,3	1.306,2	84,8%	1.386,0	1.584,0	87,5%
		2021	999	1.053	94,9%	742,5	841,5	88,2%	1.081,3	1.296,9	83,4%	1.412,2	1.601,1	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	39	39	100,0%	68,0	68,0	100,0%	50,5	51,5	98,1%	53,9	54,6	98,7%
		2017	27	27	100,0%	56,0	57,0	98,2%	44,7	46,3	96,7%	51,8	52,5	98,7%
		2018	38	38	100,0%	59,0	61,0	96,7%	44,4	45,3	98,0%	45,8	46,5	98,6%
		2019	30	30	100,0%	24,0	24,0	100,0%	30,4	31,0	97,9%	37,4	38,3	97,7%
		2020	22	23	95,7%	28,0	28,0	100,0%	27,8	28,6	97,1%	33,6	34,9	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	46	15,2%	19,0	82,0	23,2%	9,5	54,5	17,4%	16,2	59,0	27,4%
		2017	11	39	28,2%	19,0	68,0	27,9%	11,0	51,5	21,4%	15,1	54,6	27,7%
		2018	0	27	0,0%	22,0	57,0	38,6%	9,9	46,3	21,4%	15,4	52,5	29,4%
		2019	19	38	50,0%	24,0	61,0	39,3%	12,4	45,3	27,3%	13,0	46,5	27,9%
		2020	14	30	46,7%	7,0	24,0	29,2%	7,1	31,0	22,9%	10,8	38,3	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	39	0,0%	0,0	68,0	0,0%	0,2	51,5	0,4%	0,2	54,6	0,4%
		2017	0	27	0,0%	0,0	57,0	0,0%	0,2	46,3	0,4%	0,5	52,5	0,9%
		2018	0	38	0,0%	0,0	61,0	0,0%	0,3	45,3	0,6%	0,5	46,5	1,0%

		2019	0	30	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	38,3	0,2%
		2020	1	23	4,3%	0,0	28,0	0,0%	0,2	28,6	0,6%	0,1	34,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	30	13,3%	5,0	70,0	7,1%	2,5	49,2	5,0%	1,9	55,0	3,5%
		2017	1	46	2,2%	4,0	82,0	4,9%	2,5	54,5	4,5%	1,7	59,0	2,9%
		2018	1	39	2,6%	1,0	68,0	1,5%	3,1	51,5	6,0%	2,2	54,6	4,1%
		2019	1	27	3,7%	3,0	57,0	5,3%	3,5	46,3	7,5%	2,2	52,5	4,3%
		2020	0	38	0,0%	3,0	61,0	4,9%	2,9	45,3	6,4%	2,2	46,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	26	100,0%	39,0	46,0	84,8%	36,7	41,1	89,4%	42,3	46,9	90,1%
		2017	30	33	90,9%	65,0	76,0	85,5%	36,8	41,6	88,4%	45,0	50,1	89,8%
		2018	39	40	97,5%	71,0	75,0	94,7%	41,5	46,4	89,4%	48,2	53,0	90,9%
		2019	36	38	94,7%	65,0	70,0	92,9%	42,8	48,0	89,2%	47,2	52,4	90,2%
		2020	25	27	92,6%	49,0	52,0	94,2%	32,6	36,3	90,0%	42,1	46,5	90,6%
		2021	42	44	95,5%	63,0	64,0	98,4%	34,9	38,8	89,9%	39,5	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	13	76,9%	36,0	46,0	78,3%	20,0	32,8	60,9%	24,8	40,4	61,4%
		2017	16	21	76,2%	29,0	38,0	76,3%	26,0	35,6	73,1%	29,8	42,9	69,5%
		2018	17	25	68,0%	43,0	55,0	78,2%	26,6	35,5	75,1%	32,3	43,9	73,7%
		2019	27	29	93,1%	43,0	50,0	86,0%	30,4	35,7	85,0%	32,6	41,2	79,3%
		2020	16	20	80,0%	40,0	55,0	72,7%	24,9	32,5	76,5%	25,3	33,8	74,9%
		2021	21	22	95,5%	35,0	39,0	89,7%	23,5	26,7	87,8%	26,5	32,0	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	13	76,9%	34,0	46,0	73,9%	18,8	32,8	57,1%	22,3	39,6	56,3%
		2017	16	21	76,2%	28,0	38,0	73,7%	24,4	35,6	68,6%	26,0	41,3	62,9%
		2018	17	25	68,0%	41,0	55,0	74,5%	25,9	35,5	73,1%	29,5	42,4	69,5%
		2019	27	29	93,1%	41,0	50,0	82,0%	29,3	35,7	81,9%	29,4	38,9	75,4%
		2020	16	20	80,0%	39,0	55,0	70,9%	24,6	32,5	75,7%	23,0	32,0	72,0%

		2021	21	22	95,5%	33,0	39,0	84,6%	23,0	26,6	86,3%	23,0	28,9	79,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	13	76,9%	34,0	45,0	75,6%	18,8	30,9	60,6%	22,3	36,6	60,9%
		2017	16	20	80,0%	28,0	36,0	77,8%	24,4	33,8	72,3%	26,0	38,3	68,0%
		2018	17	23	73,9%	41,0	54,0	75,9%	25,9	33,8	76,6%	30,3	40,8	74,2%
		2019	27	29	93,1%	41,0	50,0	82,0%	29,3	34,8	84,1%	29,4	37,1	79,1%
		2020	16	20	80,0%	39,0	52,0	75,0%	24,6	31,5	78,1%	23,0	30,8	74,8%
		2021	21	21	100,0%	33,0	39,0	84,6%	23,0	26,5	86,9%	23,0	28,1	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	130	8,9	14,6	129,5	4,5	29,0	189,3	9,9	19,2	188,4	11,4	16,6
		2017	124	8,6	14,4	117,0	4,2	27,6	183,0	9,6	19,0	186,3	11,8	15,8
		2018	122	8,6	14,3	115,0	4,7	24,5	173,0	9,7	17,8	176,6	12,0	14,7
		2019	126	8,6	14,6	86,5	4,7	18,5	151,0	10,1	15,0	161,0	12,4	13,0
		2020	93	8,6	10,8	68,0	4,7	14,4	129,3	10,1	12,8	147,4	12,7	11,6
		2021	74	8,8	8,4	51,0	6,8	7,5	111,6	10,1	11,1	130,1	12,8	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	42	4,6	9,2	39,5	2,7	14,8	61,5	4,7	13,2	59,9	4,9	12,2
		2017	32	4,7	6,8	32,5	2,7	12,2	55,1	4,6	11,9	58,9	5,2	11,3
		2018	46	3,8	12,0	36,5	2,9	12,6	51,0	4,9	10,5	51,5	5,4	9,5
		2019	40	3,8	10,5	17,5	2,9	6,1	33,9	4,8	7,1	44,8	6,1	7,4
		2020	29	3,8	7,6	17,0	2,9	5,8	32,2	4,8	6,6	40,7	6,5	6,3
		2021	20	4,0	5,0	14,5	5,0	2,9	25,3	5,2	4,9	33,2	6,9	4,8

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame:

1. Elena Volpi (coordinatore Collegio Didattico)
2. Andrea Benedetto (docente Collegio e Direttore del Dipartimento)

3. Alessandro Calvi (docente Collegio e membro PQA)
4. Marco Petrelli (docente Collegio)
5. Marialisa Nigro (docente Collegio e Vicedirettore del Dipartimento con delega alla didattica)
6. Giorgio Bellotti (docente Collegio)
7. Pietro Prestininzi (docente Collegio)
8. Giuseppe Tomassetti (docente Collegio)
9. Stefano De Santis (docente Collegio)
10. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
11. Fabrizio D'Amico (docente Collegio)
12. Domenico Galluccio (studente LM IPRN)
13. Carolina Zaza (studente LT IC)
14. Matteo Cacciotti (studente LM II VT)

Il gruppo di riesame si è riunito il giorno 09/11/2022 e nei giorni 11, 16/11/2022 (sottogruppo relativo al CdL in Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti).

Commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00)

Gli indicatori iC00, riportanti i dati relativi agli immatricolati e iscritti al CdS disponibili per il periodo 2016-2021, mostrano un trend in calo, con un valore di 19 avvisi di carriera nell'ultima annualità disponibile 2021.

Punti di forza

1. Rapporto studenti/docenti e qualità della didattica. Gli indicatori iC05, iC27 e iC28, che misurano il rapporto studenti/docenti mostrano un trend decrescente, attestandosi su valori confrontabili con le medie di area geografica e nazionali. Tra gli "ulteriori indicatori per la valutazione della didattica" sembra utile sottolineare come l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) assuma valore alto, di gran lunga superiore alle medie sia di Ateneo che di Area geografica. Infine, l'elevato profilo scientifico dei docenti del CdS è confermato dall'indicatore iC09, che rimane superiore rispetto al valore di riferimento (0,8), come dimostrato sia dai risultati della VQR 2011-2014, sia dal conferimento al Dipartimento di Ingegneria, di cui il CdS fa parte, del titolo di "Dipartimento di Eccellenza 2018-2022" del MIUR per l'area "08 – Ingegneria Civile ed Architettura".
2. Regolarità degli studi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) si mantiene a livelli alti, simili a quelli registrati nell'ultimo dato a disposizione (2019) e superiori sia alle medie di area geografica che nazionali. A supporto dell'analisi sull'andamento della regolarità delle carriere, si è valutato anche l'indicatore iC17 che dimostra un andamento ancora una volta positivo, con percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studio crescenti rispetto ai precedenti dati e superiori alle medie di area geografica e nazionali. Gli indicatori che forniscono i dati sulla regolarità del primo anno del CdS, iC13, iC14 e iC15, sebbene vedano una flessione in negativo tra annualità 2020 e 2019, presentano comunque valori confrontabili con le medie di riferimento. Si sottolinea come anche il numero di studenti in grado di acquisire 40 CFU nell'anno solare e regolarmente iscritti, iC16-iC16BIS, sebbene in riduzione nel 2020 rispetto ai valori 2018 e 2019, riporti sempre valori nettamente maggiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Come già riportato ai precedenti commenti alle SMA del 2019 e del 2020, differenti azioni intraprese dal Collegio Didattico (direttamente rivolte ad una riorganizzazione della Prova Finale al fine di agevolare l'ingresso al I anno da parte degli studenti) necessitano di essere monitorate proprio attraverso tali indicatori per verificarne il loro effetto nel tempo. Positivo il valore registrato per l'indicatore relativo alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che nel 2021 presenta un valore decisamente maggiore delle medie di riferimento.
3. Soddisfazione dei laureati. Le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) continuano il trend di crescita confermando quanto derivante dai dati storici a disposizione con valori superiori sia alle medie di area geografica che nazionali, dimostrando una elevata soddisfazione da parte degli studenti che stanno per concludere o hanno concluso il proprio percorso formativo.
4. Occupabilità dei laureati. Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER), nonostante l'inflessione relativa all'anno 2020, risultano sempre superiori a tutte le medie di confronto; il dato di occupabilità è ulteriormente confermato dall'indicatore sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), pari al 100%.

Criticità

1. Attrattività del CdS. Come premesso, gli indicatori relativi agli avvii di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00) presentano un trend decrescente nel corso del tempo, come peraltro le medie di riferimento, ma attestandosi su valori più bassi. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, iC04, presenta valori nel periodo di osservazione 2016-2021 generalmente più bassi delle medie di riferimento, ma estremamente variabili. Particolarmente basso il valore dell'anno 2020, probabilmente a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 ed ai suoi relativi impatti a livello nazionale; decisamente più rassicurante il valore relativo al 2021.

2. Internazionalizzazione. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) riportano valori altalenanti; tali oscillazioni sono sicuramente influenzate dalle disposizioni relative all'emergenza sanitaria iniziata a fine 2019 e continuata per tutto il 2020 ed al suo impatto sulla mobilità internazionale. Nonostante questo, i valori sono decisamente più bassi delle medie di area geografica e nazionale di riferimento, per cui l'internazionalizzazione rappresenta certamente un punto di attenzione per il CdS.

Obiettivi

Tutti gli obiettivi elencati a seguire e numerati in base ai punti di attenzione per i quali si prevedono delle azioni migliorative, sono da raggiungersi nell'arco del prossimo triennio.

1. Attrattività del CdS. Incrementare l'attrattività del CdS, rappresentata dagli indicatori iC00, allargandola al contesto nazionale, indicatore iC04, per raggiungere le medie di riferimento. Un incremento degli indicatori è atteso anche come risposta alle modifiche dell'offerta formativa. Per il curriculum Infrastrutture Viarie si prevede, a partire dalla coorte 2021-2022, la possibilità per gli studenti di scegliere fra gli insegnamenti di Progettazione di Infrastrutture Ferroviarie (6CFU, ICAR04), Progettazione di Infrastrutture Aeroportuali (6CFU, ICAR04), entrambi di nuova istituzione, e di Scavi e Opere in Sottterraneo (6CFU, ICAR07). Si è inoltre sostituito l'insegnamento di probabilità e statistica con uno più applicativo, orientato anche ai metodi computazionali; infine è stato introdotto il corso di Smart Mobility.

2. Internazionalizzazione. L'obiettivo del CdS è quello di continuare a garantire anche con modalità differenti, contatti con enti/istituzioni internazionali per limitare gli impatti che la pandemia ha avuto sull'internazionalizzazione; si auspica di riportare gli indicatori iC10, iC11 e iC12 a valori confrontabili con le medie di riferimento.

Azioni proposte

1. Attrattività del CdS. Il CdS propone di mantenere il gruppo di lavoro per le attività di orientamento per favorire l'attrattività del CdS, da monitorare attraverso gli indicatori iC00 e l'indicatore iC04, come previsto dal Piano Strategico di Dipartimento 2021-2023. Il CdS propone inoltre di mantenere operativi strumenti di didattica e-learning (registrazione delle lezioni e visualizzazione in streaming) e promuovere le attività di laboratorio didattico. Gli studenti del CdS potranno inoltre disporre di una sala studio dedicata, per il momento, ai laureandi dei CdS magistrali di Ingegneria Civile. Infine, il CdS propone di proseguire l'attività di revisione annuale dei contenuti mediante monitoraggio delle schede degli insegnamenti (dei programmi, obiettivi e modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli insegnamenti).

2. Internazionalizzazione. Già a partire dal 2019 sono state intraprese azioni per incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS (iC10, iC11): borse di studio per la mobilità internazionale finanziate dal CdS, azioni volte al contatto con l'ambito internazionale (International Project Week, International Project Week Light, seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS). Si propone di continuare tali azioni nel tempo, di monitorarne l'effetto nel tempo (sebbene non tutte queste azioni siano tracciate dagli indicatori), nonché di mantenere i rapporti con enti/istituzioni internazionali, per incrementare l'attrattività del CdS verso l'estero (iC12).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

