



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria informatica(<i>IdSua:1564187</i>)
Nome del corso in inglese RD	Computer science and engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://informatica.ing.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PACCIARELLI Dario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Ingegneria Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MILICCHIO	Franco	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	NATALINI	Pierpaolo	MAT/05	PA	1	Base
3.	NICOSIA	Gaia	MAT/09	PA	1	Base
4.	PACCIARELLI	Dario	MAT/09	PO	1	Base
5.	RIGANTI FULGINEI	Francesco	ING-IND/31	PO	1	Caratterizzante
6.	SAMA'	Marcella	MAT/09	RD	1	Base
7.	TOLLI	Filippo	MAT/05	PA	1	Base
8.	TORLONE	Riccardo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante

9.	ATZENI	Paolo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
10.	BENEDETTO	Francesco	ING-INF/03	PA	1	Caratterizzante
11.	CRESCENZI	Valter	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	D'ARIANO	Andrea	MAT/09	PA	1	Base
13.	DE LUCA	Tecla	ING-IND/35	ID	1	Caratterizzante
14.	DE VIRGILIO	Roberto	ING-INF/05	ID	1	Base/Caratterizzante
15.	FOGLIETTA	Chiara	ING-INF/04	RD	1	Caratterizzante
16.	FRATI	Fabrizio	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
17.	LIMONGELLI	Carla	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
18.	MERIALDO	Paolo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	MEROLA	Francesca	MAT/03	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

FELICE FRANCESCO
Giordani Edoardo
MIGNINI ELENA
Mollica Graziano Alberto
Ranieri Roberto Maria
ROTONDI SAVERIO FRANCESCO
Zucchetti Flavia

Gruppo di gestione AQ

Alessandro Cavalli
Giuseppe Di Battista
Silvia Mandolini
Roberta Mastroianni
Alessandro Micarelli
Alberto Mollica Graziano
Dario Pacciarelli
Stefano Panzieri
Maurizio Patrignani
Riccardo Tortone
Giovanni Ulivi
Alessio Verdolini

Tutor

Andrea GASPARRI
Fabrizio FRATI
Ludovica ADACHER
Paolo ATZENI
Luca CABIBBO
Marta CIALDEA
Valter CRESCENZI
Giuseppe DI BATTISTA
Carla LIMONGELLI
Paolo MERIALDO
Alessandro MICARELLI
Gaia NICOSIA
Dario PACCIARELLI
Federica PASCUCCI
Maurizio PATRIGNANI
Maurizio PIZZONIA
Riccardo TORLONE
Giovanni ULIVI
Stefano PANZIERI
Franco MILICCHIO
Andrea D'ARIANO



Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, afferente al Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi Roma Tre e appartenente alla classe L-8 delle lauree in Ingegneria dell'Informazione, è finalizzato al conseguimento del titolo di studio universitario: Laurea in Ingegneria Informatica.

Il Corso di Laurea mira a formare professionisti con la capacità di partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.

Il corso di studio è ad accesso libero, senza numero programmato. Per l'immatricolazione al corso di Laurea è comunque obbligatorio presentare una domanda di preiscrizione on-line nei termini stabiliti da apposito bando di immatricolazione e sostenere una prova di valutazione, non selettiva, finalizzata a verificare il possesso delle nozioni di matematica di base richieste per l'accesso. Il Dipartimento predispose corsi preliminari, anche in modalità on-line, per la preparazione alla prova. Agli studenti che non superano la prova di valutazione sono attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per il recupero dei quali vengono organizzate attività individuali o di gruppo sotto forma di tutorati e/o corsi di recupero, sia in presenza che tramite il MOOC "Thinking of Studying Engineering".

Il corso di studi è organizzato in: (i) un primo anno di base, dedicato alla matematica, alle discipline fisico-chimiche e ai fondamenti dell'informatica, (ii) un secondo anno comune ai curricula, dedicato alla formazione ingegneristica, tanto nei settori caratterizzanti dell'informatica e dell'automazione quanto nei settori delle discipline affini e integrative, (iii) un terzo anno in cui alcuni insegnamenti comuni più avanzati sono affiancati da diversificazioni curriculari relative alle aree di interesse, quella dell'ingegneria informatica da una parte e quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale dall'altra.

Tutti i percorsi formativi che attuano il corso di studi contemperano la formazione di base, garantita da una serie di insegnamenti di natura metodologica, con elementi di natura professionalizzante, che sono sviluppati in alcuni insegnamenti di valenza applicativa e poi sperimentati nell'ambito del tirocinio, previsto per tutti gli studenti presso aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo.

Il Collegio favorisce il coinvolgimento degli studenti in attività formative presso istituzioni universitarie estere, ad esempio tramite programmi Erasmus o attraverso lo svolgimento del tirocinio presso aziende, università o enti di ricerca esteri.

La laurea consente l'accesso, previo superamento dell'Esame di Stato, all'Albo professionale dell'Ordine degli Ingegneri nella Sezione B, Settore dell'informazione. I laureati saranno in grado di proseguire gli studi a livello avanzato nei settori dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale nonché di procedere autonomamente nell'aggiornamento professionale. I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati:

- per l'area dell'ingegneria informatica, dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione soprattutto software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi
- per le area dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione, dalle imprese manifatturiere di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione delle attività, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e il project management.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 17/01/2008 si è svolto un incontro tra i rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Banca di Roma di UniCredit Group, Comitato Unitario Professioni, Comune di Roma, Confindustria, FI.LA.S., Mediocredito Centrale, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Provincia di Roma, Regione Lazio, Res S.r.l., Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, Sindacati C.G.I.L. e C.I.S.L. e i responsabili delle strutture didattiche dell'Università degli Studi di Roma Tre. Sono stati sottoposti all'esame dei rappresentanti delle organizzazioni alcuni ordinamenti didattici sia di Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale afferenti alle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali che l'Ateneo intende istituire ai sensi del D.M. n. 270/04. I pareri espressi dai rappresentanti sui progetti didattici presentati si possono ritenere complessivamente positivi. In particolare, dal dibattito è risultato un interesse all'offerta formativa che l'Ateneo intende attivare, da parte delle diverse realtà istituzionali, economiche, produttive e sociali presenti. Altro elemento di particolare rilevanza, che è emerso dall'incontro, è la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con l'Ateneo nell'ambito dello svolgimento delle sue attività didattiche, al fine di fornire agli studenti e ai neo laureati la possibilità di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2020

Il Collegio Didattico di Ingegneria Informatica ha rapporti frequenti con numerosi portatori di interesse, rappresentativi del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni, al fine di verificare, migliorare e ottimizzare l'offerta formativa in riferimento alle attuali e future esigenze del mercato del lavoro, nonché creare opportunità per tirocini esterni. La gamma degli enti e delle organizzazioni di interesse per il CdS è ampia e comprende il settore della Pubblica Amministrazione, delle Aziende Private, del Terzo Settore e più in generale della Società Civile. Le attività di collegamento sono supervisionate dal Coordinatore del collegio, di concerto e con il supporto del rappresentante del Collegio nel Comitato di Indirizzo Permanente (CIP) di Dipartimento di Ingegneria. Il Comitato ha lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria.

Pur in presenza di numerose iniziative di Ateneo/Dipartimento, il Collegio didattico di ingegneria informatica ha ritenuto utile attivare ulteriori iniziative, tra le quali una "commissione per le convenzioni e i rapporti con le aziende". Inoltre, i docenti del Collegio sono impegnati attivamente anche a livello individuale nella promozione dei rapporti con aziende ed enti pubblici e privati. Per rafforzare ulteriormente questa collaborazione continua, dal 2008 il Collegio ha istituito una specifica iniziativa, la "Consulta di Ingegneria Informatica per i Rapporti con la Realtà Produttiva" (<http://informatica.dia.uniroma3.it/jobs/consulta/>), un organo consultivo e di proposta, al quale aderiscono soggetti della realtà produttiva con lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria.

In aggiunta alle precedenti iniziative, il CdS sostiene e promuove manifestazioni ed eventi periodici che costituiscono ulteriori occasioni di confronto con il mondo del lavoro di riferimento per i profili in uscita dal CdS. Tra questi si segnalano i seguenti: Codemotion (cadenza annuale, oltre 2000 partecipanti <https://events.codemotion.com/conferences/rome/2019/>), Data Driven Innovation (cadenza annuale, oltre 100 speakers nel 2018 <https://2018.datadriveninnovation.org/it/>), CV at Lunch (due volte l'anno, oltre 50 aziende incontrano gli studenti).

Nel 2018, nei locali della Sezione di Informatica e Automazione del Dipartimento di Ingegneria, è stata avviata l'esperienza di un percorso di training, incubazione e open innovation per startup aperto a studenti e/o neolaureati, che attualmente ospita i partecipanti al progetto di ateneo Dock3 (<http://www.dock3.it/>).

Numerosi sono anche i rapporti informali con i portatori di interesse, che costituiscono ulteriori occasioni di confronto circa l'adeguatezza e il miglioramento continuo dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nel corso del 2019 sono stati consultati i seguenti studi di settore: "Rapporto Assinform: Il digitale in Italia 2018", "Rapporto 2018 Almalaurea: XX indagine - Profilo dei Laureati 2017", "World Economic Forum: The Future of Jobs Report 2018".

Si segnalano inoltre i seguenti eventi.

Il giorno 26/02/2016 il Collegio Didattico di Ing. Informatica ha incontrato diverse aziende sul tema Ingegneria Informatica: Tirocini, Tesi, Job Placement. Il giorno 13/11/2015 si è svolta, presso la sala conferenze del Dipartimento di Ingegneria, la tavola rotonda: "Ingegneria 2025: quale formazione per gli ingegneri del futuro", nella quale alcuni esponenti altamente qualificati del mondo produttivo si sono confrontati sul processo di rinnovamento della formazione degli ingegneri per il prossimo decennio. Obiettivo principale dell'evento è stato quello di promuovere iniziative di collaborazione con i principali attori che concorrono alla crescita del Paese (grande industria, PMI, startup, istituzioni) per raccogliere indicazioni e sollecitazioni nella progettazione e nell'aggiornamento continuo dell'offerta formativa e incoraggiando l'innovazione didattica, dalle lauree di primo livello fino ai dottorati di ricerca. Hanno partecipato rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Ordine Ingegneri della Provincia di Roma, Holding Fotovoltaica Spa, University of Texas, Telecom Italia, Corte dei Conti, Nis Energy Block, Salini Impregilo. Hanno inoltre partecipato rappresentanti delle PMI del territorio e fondatori di start-up. Anche in questa occasione, i pareri espressi dai rappresentanti del mondo dell'impresa sui progetti didattici presentati sono stati complessivamente positivi. Inoltre, è stata confermata la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con il Corso di Studi nell'ambito dello svolgimento delle attività didattiche, del trasferimento delle competenze e dell'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea mira a formare professionisti con la capacità di partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni dei laureati in un contesto di lavoro potranno essere:

- la progettazione e realizzazione di sistemi informativi per le imprese manifatturiere, commerciali e dei servizi;
- la progettazione di architetture hardware e di sistemi di rete;
- la gestione di basi di dati di grandi dimensioni;
- l'analisi e la reingegnerizzazione dei sistemi informativi aziendali;
- il controllo e l'automazione degli impianti industriali;
- l'automazione dei servizi ai cittadini e alle imprese negli enti pubblici centrali e della pubblica amministrazione locale;
- la modellazione e l'automazione di processi e di impianti;
- la modellazione e lo sviluppo di software per il controllo di apparati.

competenze associate alla funzione:

Al termine degli studi i laureati avranno:

- conoscenze di base nei settori dell'analisi matematica, della geometria, della ricerca operativa, della fisica e della chimica che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti,
- competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree,
- conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica, l'elettrotecnica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale, nonché delle applicazioni della ricerca operativa.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati:

- per l'area dell'ingegneria informatica, dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione soprattutto software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi
- per le aree dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione, dalle imprese manifatturiere di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione delle attività, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e il project management.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Per accedere proficuamente al corso di laurea sono richieste conoscenze di matematica e di scienze a livello di quelle acquisibili con i diplomi di scuole secondarie superiori. In particolare:

- per la matematica si ritengono necessarie conoscenze di trigonometria, di algebra elementare, di funzioni elementari dirette e inverse, di polinomi, di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, di geometria elementare delle curve, delle aree e dei volumi;
- per le scienze si ritengono utili conoscenze di base nell'area della fisica classica e chimica classica (meccanica del punto materiale, elettromagnetismo, termodinamica, costituzione atomica della materia).

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea (reperibile al link indicato) specifica le modalità di verifica di tali conoscenze, indicando altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Link : <http://didattica.dia.uniroma3.it/>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione


27/05/2020

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea (allegato) specifica le modalità di ammissione e di verifica dei requisiti descritti

nel punto precedente, indicando altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva e le modalità di recupero di tali obblighi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico CdS

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

24/03/2017

Il corso di laurea mira a formare professionisti in possesso delle conoscenze scientifiche, tecnologiche e delle relative competenze per partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'ingegneria informatica e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale.


Il laureato in questo corso acquisirà una solida preparazione nell'ambito delle discipline di base e ad ampio spettro nel campo dell'ingegneria dell'informazione, disponendo degli strumenti necessari ad interpretare ed affrontare i diversi problemi tecnici nell'ambito del proprio campo di attività (ingegneria informatica, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione) e possedendo conoscenze di contesto per gli altri settori dell'Ingegneria dell'Informazione.

Le conoscenze acquisite e le competenze progettuali maturate, quest'ultime nei corsi progettuali del percorso di studi e nello svolgimento del tirocinio, consentiranno ai laureati di operare autonomamente in alcuni ambiti professionali quali, ad esempio, la progettazione di sistemi informativi, reti di calcolatori, sistemi di automazione e applicativi gestionali di contenuta complessità.

Egli sarà in grado di capire e analizzare il funzionamento di sistemi relativamente complessi, e sarà in condizione di svolgere attività sia di lavoro autonomo che coordinato, potendo aggiornare autonomamente le sue conoscenze, e specializzarsi sulla base delle richieste del mercato del lavoro.

Il percorso formativo è organizzato con una parte iniziale dedicata alle discipline degli ambiti di base, una parte dedicata alla formazione ingegneristica, tanto nei settori caratterizzanti quanto nei settori delle discipline affini e integrative, e in una parte finale dedicata alla differenziazione curriculare relativa alle figure professionali di riferimento. Tutti i curricula uniscono competenze metodologiche e professionalizzanti, e sono finalizzati alla formazione di laureati in ingegneria informatica con competenze valide a lungo termine e al tempo stesso in grado di inserirsi facilmente in un ambito professionale ad ampio spettro di attività e di settori. In particolare, il percorso comprende un curriculum dedicato all'approfondimento degli aspetti di progettazione dei sistemi informatici e un curriculum che approfondisce gli aspetti di progettazione e gestione di sistemi nei domini dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale. L'acquisizione di competenze applicative e professionalizzanti è arricchita e trova completamento nell'attività di tirocinio che precede l'esame finale.

In sintesi, il corso di laurea ha per obiettivo la formazione di un professionista al passo con i tempi, con un'ampia cultura in ambito tecnico e scientifico, che disponga di un'elevata capacità di interpretazione della realtà e sia in grado di risolvere i problemi legati alla realizzazione di sistemi e servizi relativi alla produzione, elaborazione, trasmissione e gestione dell'informazione.

 QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono conseguire: (i) conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti di base "Matematica, informatica e statistica" e "Fisica e chimica" che permettano loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti; (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree; (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale nonché delle applicazioni della ricerca operativa.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica e saranno verificati attraverso i relativi esami.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi in almeno un ambito caratterizzante (ingegneria informatica, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione). Negli ambiti di interesse i laureati devono essere in grado di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento teorici e applicativi e attraverso le attività progettuali. Essi saranno verificati attraverso gli esami di profitto e la prova finale di laurea.</p>

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno (i) conoscenze negli ambiti di base "Matematica, informatica e statistica" e "Fisica e chimica", con particolare riferimento all'analisi matematica, alla geometria, alla ricerca operativa e alla fisica, che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti, (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree, (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale nonché delle applicazioni della ricerca operativa.

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica e saranno verificati attraverso i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi in almeno una specifica area (ingegneria informatica, ingegneria gestionale, ingegneria dell'automazione). Nell'ambito dell'area o delle aree di interesse, i laureati saranno in grado di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità.

In particolare, gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea sono:


- per l'area dell'ingegneria informatica: sistemi informatici soprattutto software allineati allo stato dell'arte e sistemi informativi nei vari settori di attività economica e produttiva e nella pubblica amministrazione,
- per le aree dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale: i sistemi per l'automazione e l'organizzazione della produzione di beni e servizi

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento più sperimentali e le attività progettuali, inclusa

quella svolta nell'ambito del tirocinio e presentata nella tesi di laurea. Essi saranno verificati attraverso gli esami di profitto e l'esame finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	<p>Nell'ambito dell'area o delle aree di propria competenza, i laureati saranno in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti di media dimensione e di contribuire al processo decisionale in progetti complessi.</p> <p>Questo obiettivo sarà perseguito attraverso alcuni corsi di insegnamento con componente progettuale o applicativa e attraverso il tirocinio. Esso sarà verificato attraverso i relativi esami di profitto e l'esame finale di laurea, in cui verranno illustrati i risultati del tirocinio.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati saranno in grado di comunicare e interagire sulle tematiche di interesse con interlocutori specialisti e non specialisti, secondo il proprio livello di responsabilità.</p> <p>Questo obiettivo sarà perseguito attraverso gli esami ed il tirocinio. Esso sarà verificato attraverso gli esami scritti e orali e attraverso l'esame finale di laurea, in cui verranno illustrati i risultati del tirocinio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati saranno in grado di proseguire gli studi a livello avanzato nei settori dell'ingegneria informatica, dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale nonché di procedere autonomamente nell'aggiornamento professionale.</p> <p>Questo obiettivo sarà perseguito soprattutto attraverso i corsi di insegnamento di natura metodologica, che preparino ad affrontare studi successivi. Esso sarà verificato attraverso gli esami di profitto.</p>	

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

La prova finale è costituita dalla discussione di una relazione scritta (tesi) relativa ad un progetto elaborato dallo studente nell'ambito delle attività formative dell'orientamento curricolare seguito, sviluppato durante il tirocinio o un' equivalente attività progettuale, sotto la guida di un relatore (il docente-tutor) e di uno o più co-relatori (eventualmente il tutor aziendale).



27/05/2020

La prova finale consiste nella discussione della tesi in una seduta pubblica davanti ad una commissione costituita da almeno tre docenti. Prima della seduta, la Commissione Lauree del Collegio Didattico può nominare una persona (docente o collaboratore, di solito comunque attivo presso l'università), detta controrelatore, che esamina la tesi e fornisce alla commissione una valutazione indipendente e aggiuntiva rispetto a quella del relatore. Ulteriori dettagli sono indicati nel regolamento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocini



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo 2020/21

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/lauree-e-tirocini/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	TOLLI FILIPPO CV	PA	12	108	
2.	MAT/05	Anno di corso	ANALISI MATEMATICA I link	NATALINI PIERPAOLO	PA	12	108	

		1						CV	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	FRATI FABRIZIO CV	PA	12	108		
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	LIMONGELLI CARLA CV	PA	12	108		
5.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	SAMA' MARCELLA	RD	6	54		
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	MEROLA FRANCESCA CV	PA	6	54		
7.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	D'ARIANO ANDREA CV	PA	6	54		
8.	MAT/09	Anno di corso 1	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (<i>modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA</i>) link	SAMA' MARCELLA	RD	6	54		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: All'indirizzo indicato è disponibile l'elenco delle aule di cui usufruisce il Corso di Studi.

Link inserito: <http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il dipartimento di Ingegneria dispone di n. 3 laboratori per gli studenti per un totale di n. 62 postazioni. Inoltre tutte le strutture sono raggiunte dalla rete WiFi d'Ateneo. Il link descrive le strutture accessibili agli studenti di ingegneria informatica

Link inserito: <http://ingegneria.uniroma3.it/didattica/collegio-informatica/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario d'Ateneo

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche di Area Scientifica e Tecnologica

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media ^{08/06/2020} secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- 1) Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;
- 2) Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;
- 3) Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;
- 4) Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Descrizione link: Giornate di orientamento

Link inserito: <http://ingegneria.uniroma3.it/orientamento/giornate-di-orientamento/>



08/06/2020

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Su questi specifici temi il Dipartimento di Ingegneria offre la ripetizione del corso MOOC. Il CdS offre la possibilità a tutti gli studenti di richiedere l'assegnazione di un tutor con il quale mettere a punto un percorso di studio per compensare le lacune in ingresso e per l'assolvimento degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi. Studenti con DSA o disabilità possono richiedere specifica assistenza e misure compensative contattando l' "Ufficio Studenti con disabilità e con DSA" di Ateneo.

Descrizione link: Ufficio Studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>



08/06/2020

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini. L'Ufficio promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione, sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura,

Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curricolari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Descrizione link: Ufficio Stage e Tirocini

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Borse di mobilità internazionale di ateneo Bando Unico a.a. 2019-2020

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Descrizione link: Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale

Link inserito: <http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
2	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	16/04/2018	solo italiano
3	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/01/2014	solo italiano
4	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	18/02/2014	solo italiano
5	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
6	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
7	Germania	Karlsruher Institut Fuer Technologie	D KARLSRU01	27/02/2014	solo italiano
8	Grecia	Panepistimio Kritis	G KRITIS01	04/02/2014	solo italiano
9	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX-VIL01	13/11/2014	solo italiano
10	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2014	solo italiano
11	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	02/12/2014	solo italiano
12	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	18/04/2018	solo italiano
13	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/12/2017	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	24/01/2014	solo italiano
15	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	04/02/2020	solo italiano
16	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	16/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	16/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	21/02/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/12/2013	solo italiano

20	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
22	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	25/11/2013	solo italiano
23	Svezia	Orebro University	S OREBRO01	05/02/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Ingegneria dispone di un Comitato di Indirizzo Permanente (CIP), un organo consultivo e di proposta al quale aderiscono soggetti della realtà produttiva con lo scopo di promuovere la condivisione di esigenze, conoscenze e competenze tra il mondo del lavoro ed il mondo della formazione universitaria. Le aziende che aderiscono al CIP offrono un parere esperto e qualificato sulla nostra offerta didattica, contribuiscono alla definizione e alla realizzazione dei percorsi formativi, sostengono gli studenti premiandone il merito e partecipano attivamente al loro inserimento studenti nel mondo del lavoro.

08/06/2020

La missione del CIP si concretizza nei seguenti compiti:

- promozione di iniziative mirate a migliorare la qualità dell'offerta didattica e formativa del Dipartimento;
- verifica della congruità dell'offerta didattica e formativa anche con le esigenze del mercato del lavoro;
- proposta di nuovi percorsi formativi
- promozione e potenziamento di contatti tra il mondo della formazione universitaria e quello della produzione industriale e dei servizi
- intensificazione delle relazioni economico-sociali con le realtà produttive locali.

Il Dipartimento organizza due volte l'anno l'evento CV at Lunch, durante il quale oltre 50 aziende incontrano gli studenti dell'ultimo anno delle lauree e delle lauree magistrali. L'incontro è anche occasione di confronto tra aziende e docenti del CdS.

Nel 2018, nei locali della Sezione di Informatica e Automazione del Dipartimento di Ingegneria, è stata avviata l'esperienza di un percorso di training, incubazione e open innovation per startup aperto a studenti e/o neolaureati, che attualmente ospita i partecipanti al progetto di ateneo Dock3 (<http://www.dock3.it/>).

Il CdS organizza tutti gli anni diversi seminari in cui gli studenti incontrano imprese, enti, esperti e operatori del settore, con l'obiettivo di favorire passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo (<https://sites.google.com/site/roma3seminari/seminari-2019-2020>).

A livello di Ateneo:

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macroaree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al

portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare, l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Si prevede di realizzare le attività previste dall'accordo entro il 31 dicembre del 2020.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel corso dell'anno accademico il Dipartimento di Ingegneria ospita eventi di grande successo di specifico interesse per il CdS, tra cui "Data Driven Innovation" (<https://2019.datadriveninnovation.org/it/>) e "Codemotion" (<https://events.codemotion.com/conferences/rome/2019/location/>). Inoltre, grazie al contributo delle aziende, vengono erogati con continuità seminari per la diffusione di conoscenze e competenze metodologiche, tecnologiche e organizzative d'avanguardia emergenti dal mondo del lavoro.

27/05/2020

Descrizione link: Data Driven Innovation 2019

Link inserito: <https://2019.datadriveninnovation.org/it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per analizzare le opinioni degli studenti vengono presi in considerazione i questionari compilati dagli studenti al termine dei corsi.

18/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi OPIS 2019

Per analizzare l'opinione dei laureati sono stati presi in considerazione i dati dell'ultima indagine AlmaLaurea (Indagine 2019 - Profilo dei laureati 2018) e i dati della SMA 2019. 27/05/2020

Dall'Indagine AlmaLaurea risulta che la percentuale degli studenti complessivamente soddisfatti del corso di laurea è pari a 89,7%. Inoltre, il 74,5% dei laureati dichiara che si iscriverebbe allo stesso CdS dell'ateneo (contro il 73,9% del dato nazionale desumibile dalla SMA 2019) e l'88,5% intende proseguire gli studi dopo la laurea.

Le principali criticità rilevate riguardano la valutazione delle postazioni informatiche, ritenute presenti ma in numero non adeguato dal 56,9% dei laureati, e la carenza di spazi dedicati allo studio individuale, ritenuti presenti ma in numero non adeguato dal 55,2% dei laureati.

Descrizione link: XX indagine AlmaLaurea (2019) - Profilo dei laureati 2018

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati 2018



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per l'analisi del processo formativo del corso di studio sono stati presi in considerazione i dati provenienti dall'Ufficio Statistico di Ateneo, l'indagine AlmaLaurea e i dati relativi alle carriere accademiche degli studenti messi a disposizione dall'Anvur. 27/05/2020

Per quanto riguarda la fase d'ingresso, va segnalato che l'attrattività del CdS è molto soddisfacente superando stabilmente i 300 immatricolati dal 2012. Per contro, va segnalato che la qualità degli studenti in ingresso non è ancora soddisfacente, come evidenziato dalla percentuale di immatricolati con OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) che si attesta intorno al 30% (dato 2018). Si ritiene che questo dato possa avere un'incidenza negativa sul possesso dei prerequisiti relativi agli insegnamenti del primo anno. In effetti, dall'indicatore iC21 della SMA, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari all'82,8% (dato 2017), contro l'88,9% della media nazionale.

Per quanto riguarda il percorso formativo, i dati disponibili confermano l'efficacia del percorso formativo, con molti significativi indicatori al di sopra dei dati medi nazionali (dati desumibili dalla SMA allegata).

I dati evidenziano che le difficoltà maggiori incontrate dagli studenti si concentrano nel primo anno del corso di studio. Il CdS ha messo in campo diverse azioni tese, da un lato, al sostegno degli studenti iscritti che si trovano in ritardo con l'acquisizione dei CFU e, dall'altro, ad orientare gli studenti in entrata e ad agevolare il loro ingresso consapevole nel CdS.

Con riferimento al primo aspetto, viene offerto un supporto agli insegnamenti del primo anno attraverso:

- (a) ripetizione delle lezioni per ridurre l'affollamento delle aule e svolgimento di corsi di recupero per gli studenti che riscontrano difficoltà;
- (b) conferimento di assegni a studenti senior per lo svolgimento di attività di tutorato;
- (c) conferimento di incarichi di didattica integrativa e di supporto ad esperti di alta qualificazione per favorire l'apprendimento degli studenti;
- (d) rafforzamento e, ove non già presenti, introduzione di meccanismi di verifica intermedia dell'apprendimento da svolgere durante l'erogazione del corso;
- (e) adozione, ove non già presenti, di tecnologie informatiche per l'integrazione e il supporto alla didattica.

Con riferimento all'orientamento e al supporto all'ingresso nel CdS, il CdS svolge regolarmente le seguenti attività:

- (a) presentazione del percorso formativo del CdS, delle infrastrutture e dei laboratori alle scolaresche delle scuole secondarie attraverso incontri diretti con gli allievi interessati, con evidenziazione dei requisiti di ingresso e delle difficoltà del corso di laurea nel caso in cui tali requisiti non siano soddisfatti;
- (b) incremento delle informazioni sul CdS trasmesse attraverso diversi canali di comunicazione on-line (siti Web e social network);
- (c) svolgimento di un corso preliminare MOOC di preparazione alla prova di ingresso e attuazione di azioni di supporto didattico rivolte agli studenti che abbiano rivelato carenze in occasione della prova stessa, che includono il tutorato e la ripetizione del corso preliminare.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le iniziative messe in campo dal CdS in relazione all'introduzione e/o accompagnamento al mondo del lavoro sono molteplici: 27/05/2020
- il CD organizza un ciclo di seminari di avviamento al mondo del lavoro che, obbligatorio per gli studenti delle lauree magistrali, è comunque fruibile anche dagli studenti del CdS.

- Il percorso formativo si conclude con un tirocinio curriculare obbligatorio presso una società o un ente esterno convenzionato con l'Ateneo. In questa esperienza è richiesto allo studente di sviluppare e sperimentare le capacità tecniche e metodologiche maturate nel corso degli studi. L'obiettivo è quello di favorire una occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro.
- Il Dipartimento di Ingegneria ospita, due volte l'anno, l'evento CV at lunch (edizione 2019 ed edizioni passate http://www.ingegneria.uniroma3.it/?page_id=25818) finalizzato all'incontro tra studenti e aziende, al quale partecipano oltre 50 aziende per ogni edizione.
- Il CD ha attivato, in collaborazione con la Sezione di Informatica e Automazione del Dipartimento di Ingegneria, uno spazio di coworking (incubatore) per favorire l'avvio di startup da parte di studenti e neolaureati. Quest'ultima attività è stata avviata recentemente (2018) per tenere conto della trasformazione in atto del mercato del lavoro negli ultimi anni, che vede il mercato delle startup in crescita.

I dati relativi all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro premiano queste azioni. Dalla SMA 2019 emerge che la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) è infatti superiore alla media nazionale: nel 2018 gli occupati a un anno dal titolo è stata pari al 41,7% contro una media nazionale del 26,7%. Questo dato dimostra che, anche se molti dei laureati del CdS proseguono gli studi in un corso di laurea magistrale, il titolo triennale è largamente spendibile nel mondo del lavoro. Uno dei motivi del buon tasso occupazionale dei laureati triennali dipende dal fatto che pressoché il 100% degli studenti, alla fine del terzo anno, svolge un tirocinio, tipicamente presso un'azienda convenzionata con l'Ateneo. Da verifiche fatte direttamente con alcuni laureati, risulta che un buon numero di studenti lavora nell'azienda presso la quale ha svolto il tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXI Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati

<p>▶ QUADRO C3</p>	<p>Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare</p>
--------------------	--

Il percorso formativo del CdS si conclude con lo svolgimento di un tirocinio obbligatorio (corrispondente ad un'attività misurata in 9 CFU) che viene svolto dalla maggior parte degli studenti presso un'azienda convenzionata con l'Ateneo. Attualmente sono più di 200 le aziende convenzionate e tra queste compaiono tutti i principali protagonisti dell'IT presenti sul territorio. Alcune tra le più qualificate aziende del settore hanno deciso di collaborare più attivamente con il CdS partecipando al "Comitato di Indirizzo Permanente" di Ingegneria (CIP) e/o alla Consulta di Ingegneria Informatica. Le aziende che aderiscono al CIP e/o alla Consulta offrono un parere esperto e qualificato sulla offerta didattica del CdS, contribuiscono alla definizione e alla realizzazione dei percorsi formativi, sostengono gli studenti premiandone il merito e partecipano attivamente al loro inserimento studenti nel mondo del lavoro. Si ritiene che tutti questi aspetti costituiscano un rilevante punto di forza del CdS. I tutor aziendali sono invitati ad esprimere un parere sui punti di forza e sulle aree di miglioramento nella preparazione dello studente giunto al termine del percorso formativo, o partecipando direttamente alle sedute di laurea o tramite il docente-tutor del laureando. I pareri espressi dai tutor aziendali sono stati finora molto positivi per la larga maggioranza dei laureati, sia in termini delle competenze possedute dai tirocinanti che in termini del grado di autonomia nello svolgimento delle attività a loro assegnate. Queste occasioni di confronto rappresentano un'ulteriore opportunità per sviluppare il dialogo con il mercato del lavoro, che si aggiunge ai contatti del CdS consultati in fase programmatica e durante gli eventi organizzati dal Collegio didattico di Ingegneria Informatica, dal Dipartimento di Ingegneria e dall'Ateneo.

27/05/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2019

1. Strutture

Per l'assicurazione della qualità il CdS si avvale di un Responsabile della Qualità del CdS e di un'apposita commissione denominata "Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione" del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica, a cui partecipa almeno un rappresentante degli studenti per ciascuno dei CdS di competenza del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica. Tale Commissione ha lo scopo di:

- supportare il CdS nel processo di miglioramento continuo della qualità della formazione;
- aiutare il CdS ad aumentare la propria competitività nell'ambito dell'Ateneo e del bacino dell'utenza;
- aiutare il CdS a costruire un rapporto virtuoso tra autonomia e responsabilità;
- rendere trasparente l'andamento dei processi formativi del CdS;
- aiutare il CdS a valutare il rapporto tra la qualità della formazione e le risorse impiegate.

Il coordinatore del CdS promuove inoltre il massimo coordinamento fra i responsabili delle attività formative, anche per ciò che riguarda le prove di valutazione e relaziona in Consiglio sui risultati della azione di coordinamento.

2. Strumenti

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del CdS è svolta, anche usufruendo dei dati forniti dall'Ateneo e dall'ANVUR, almeno sulla base delle seguenti azioni:

- valutazione diretta da parte degli studenti (tramite questionari di valutazione) dell'organizzazione e metodologia didattica di ogni singolo insegnamento;
- monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita);
- monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo);
- valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita);
- valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa
- pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La formazione in ambito di AQ è stata curata soprattutto attraverso incontri con il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA). Gli ultimi incontri si sono tenuti il 21/02/2019, finalizzato a fornire indicazioni propedeutiche alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), e il 30/04/2019, finalizzato a illustrare i commenti del PQA alla bozza del RRC prodotta dal CdS. Si segnala che il Dipartimento ha individuato un Responsabile Qualità per la didattica (prof. Roberto Camussi) che ha partecipato, il 13 Luglio 2015, ad un corso di formazione intitolato "Le procedure di accreditamento periodico", organizzato dalla Fondazione CRUI e che interagisce con i Responsabili Qualità dei collegi didattici del dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Sia in ambito di Collegio Didattico che di Dipartimento sono numerose le occasioni di riflessione riguardanti l'efficacia dei processi messi in atto per l'AQ e l'operatività delle azioni di miglioramento proposte nei Rapporti di Riesame e discusse nelle relazioni delle Commissioni Paritetiche.

Il CdL di Ingegneria Informatica è stato selezionato per un'audizione da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo volta alla verifica della messa in atto delle procedure di AQ. L'incontro, avvenuto il 21 Febbraio 2019 è risultato molto costruttivo sia per la valutazione positiva ricevuta che per la definizione di alcune misure migliorative da mettere in atto.

Si sottolinea infine che a livello dipartimentale, nell'ambito delle attività della Commissione Didattica, vengono effettuati incontri periodici tra il Responsabile della Qualità per la didattica del Dipartimento ed i coordinatori dei CdS. Tali riunioni sono programmate in corrispondenza dei Consigli di Dipartimento e quindi si effettuano solitamente con cadenza mensile. Nell'ambito di tali incontri vengono monitorate le azioni messe in atto in ambito di AQ e discusse eventuali criticità di carattere operativo.

5. Programmazione dei lavori

Il CdS rivede periodicamente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Nel documento allegato si illustra la programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dalla gestione della qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

09/05/2019

Il processo di riesame 2018 del CdS è stato condotto come segue:

- In data 4/7/2018 Collegio Didattico di Ingegneria Informatica ha ricevuto le osservazioni del Presidio della Qualità di Ateneo relativamente alla redazione dei commenti sintetici alle SMA 2017.

- In data 12/10/2018 il Presidio della Qualità di Ateneo ha approvato le linee guida per la redazione dei commenti sintetici alle SMA 2018.

- Nel mese di novembre 2018 la Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica ha avviato istruttoria per il riesame annuale del CdS, provvedendo alla redazione del commento sintetico alla

SMA.

- Il documento è stato discusso e approvato formalmente prima dal Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica e successivamente dal Dipartimento di Ingegneria entro il 30/11/2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA Ingegneria Informatica



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/06/2017



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer science and engineering
Classe RD	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://informatica.ing.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PACCIARELLI Dario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Ingegneria Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MILICCHIO	Franco	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MOBILE COMPUTING
2.	NATALINI	Pierpaolo	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I
3.	NICOSIA	Gaia	MAT/09	PA	1	Base	1. RICERCA OPERATIVA II
4.	PACCIARELLI	Dario	MAT/09	PO	1	Base	1. RICERCA OPERATIVA I
5.	RIGANTI FULGINEI	Francesco	ING-IND/31	PO	1	Caratterizzante	1. ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I
6.	SAMA'	Marcella	MAT/09	RD	1	Base	1. GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO

7.	TOLLI	Filippo	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I
8.	TORLONE	Riccardo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLATORI ELETTRONICI
9.	ATZENI	Paolo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI I
10.	BENEDETTO	Francesco	ING-INF/03	PA	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI
11.	CRESCENZI	Valter	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI
12.	D'ARIANO	Andrea	MAT/09	PA	1	Base	1. GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO
13.	DE LUCA	Tecla	ING-IND/35	ID	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA
14.	DE VIRGILIO	Roberto	ING-INF/05	ID	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
15.	FOGLIETTA	Chiara	ING-INF/04	RD	1	Caratterizzante	1. RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE
16.	FRATI	Fabrizio	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA
17.	LIMONGELLI	Carla	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA
18.	MERIALDO	Paolo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI INFORMATIVI SU WEB
19.	MEROLA	Francesca	MAT/03	PA	1	Base	1. GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FELICE	FRANCESCO		
Giordani	Edoardo		

MIGNINI	ELENA
Mollica Graziano	Alberto
Ranieri	Roberto Maria
ROTONDI	SAVERIO FRANCESCO
Zucchetti	Flavia



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cavalli	Alessandro
Di Battista	Giuseppe
Mandolini	Silvia
Mastroianni	Roberta
Micarelli	Alessandro
Mollica Graziano	Alberto
Pacciarelli	Dario
Panzieri	Stefano
Patrignani	Maurizio
Torlone	Riccardo
Ulivi	Giovanni
Verdolini	Alessio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GASPARRI	Andrea		
FRATI	Fabrizio		
ADACHER	Ludovica		
ATZENI	Paolo		
CABIBBO	Luca		
CIALDEA	Marta		
CRESCENZI	Valter		
DI BATTISTA	Giuseppe		

LIMONGELLI	Carla
MERIALDO	Paolo
MICARELLI	Alessandro
NICOSIA	Gaia
PACCIARELLI	Dario
PASCUCCI	Federica
PATRIGNANI	Maurizio
PIZZONIA	Maurizio
TORLONE	Riccardo
ULIVI	Giovanni
PANZIERI	Stefano
MILICCHIO	Franco
D'ARIANO	Andrea

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via della Vasca Navale, 79 CAP 00146 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2020
Studenti previsti	291

Eventuali Curriculum

Sistemi informatici	108601^2008^108601-2^1072
Sistemi di automazione	108601^2008^108601-1^1072



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	108601^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ingegneria elettronica <i>approvato con D.M. del 04/05/2012</i>
Numero del gruppo di affinità	2
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	22/01/2008



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	12/06/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni, in parte anche routinarie, con le parti interessate; i criteri seguiti nella trasformazione proposta, con una motivazione adeguata dell'istituzione di un secondo corso (oltre ad Ingegneria Elettronica) nella classe L-8, con una netta separazione tra gli ambiti che li caratterizzano e un numero adeguato di crediti che li differenziano; la definizione sintetica ma chiara degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati; la chiara definizione degli obiettivi formativi specifici; i risultati di apprendimento attesi, ben espressi e specificati nei vari ambiti applicativi delle aree di interesse (ingegneria informatica, ingegneria dell'automazione, ingegneria gestionale), con riferimento ai descrittori adottati in sede europea; la coerenza del percorso formativo con gli obiettivi. Il Nucleo ha inoltre verificato

l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Ritiene tuttavia opportuna un'attenta programmazione del numero degli studenti, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Nel caso specifico il Nucleo ha preso atto della nota prot. 31941 del 07/03/2017 inviata dall'Ateneo al Nucleo e al MIUR in merito ai rilievi inizialmente evidenziati nella scheda SUA-CdS, che ha condotto all'attuale soddisfacimento dei requisiti di cui sopra.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{AD}

La Laurea in Ingegneria Informatica, pur appartenendo alla classe L-8, non è da considerare affine alla Laurea in Ingegneria Elettronica, anch'essa in corso di trasformazione nell'ambito della Facoltà di Ingegneria e nel quadro del DM 270/04.

Infatti tra le due Lauree vi sono evidenti diversità in termini di obiettivi formativi. Tali diversità si riflettono in differenze sostanziali nella preparazione di base ed in una scelta completamente differente in termini di preparazione caratterizzante.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	A72005629	ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Maurizio PATRIGNANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	81
2	2019	A72005627	ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Ludovica ADACHER <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/04	54
3	2018	A72009767	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca CABIBBO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	54
4	2020	A72015069	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Pierpaolo NATALINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	108
5	2020	A72015068	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Filippo TOLLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	108
6	2018	A72009762	BASI DI DATI I <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Paolo ATZENI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	54
7	2019	A72005634	CALCOLATORI ELETTRONICI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Riccardo TORLONE <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	54
8	2018	A72009775	CONTROLLO DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Federica PASCUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/04	54
9	2018	A72009763	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Tecla DE LUCA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-IND/35	54
10	2019	A72005623	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I (modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento Francesco RIGANTI FULGINEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	45

11	2019	A72005621	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Francesco RIGANTI FULGINEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	36
12	2019	A72005632	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Stefano PANZIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/04	81
13	2020	A72009734	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Fabrizio FRATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	108
14	2020	A72009733	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Carla LIMONGELLI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	108
15	2019	A72005625	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Francesco BENEDETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	81
16	2020	A72009715	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesca MEROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	54
17	2020	A72009716	GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Marcella SAMA' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/09	54
18	2020	A72009717	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Andrea D'ARIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	54
19	2020	A72009718	GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (modulo di GEOMETRIA E COMBINATORIA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Marcella SAMA' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/09	54
20	2018	A72009773	GESTIONE DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente non specificato		54

21	2018	A72009773	GESTIONE DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	MAT/09	Stefano PROTTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/09	54
22	2018	A72009780	MOBILE COMPUTING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Franco MILICCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	54
23	2018	A72009779	PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marta CIALDEA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	54
24	2019	A72005635	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Valter CRESCENZI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	54
25	2019	A72005635	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Valerio CETORELLI		27
26	2019	A72005635	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		27
27	2018	A72009764	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giuseppe DI BATTISTA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	54
28	2018	A72009776	RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Chiara FOGLIETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/04	54
29	2019	A72005630	RICERCA OPERATIVA I <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Dario PACCIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	54
30	2018	A72009772	RICERCA OPERATIVA II <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Gaia NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/09	54
31	2018	A72009781	SISTEMI INFORMATIVI SU WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Paolo Merialdo <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	54
32	2018	A72009765	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Roberto DE VIRGILIO <i>Attivita' di</i>	ING-INF/05	54

*insegnamento (art.
23 L. 240/10)*

ore totali	1944
------------	------



Curriculum: Sistemi informatici

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	102	30	28 - 36
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA I MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (CANALE 6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA E COMBINATORIA II MODULO (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RICERCA OPERATIVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			

Fisica e chimica	↳ CHIMICA (CANALE 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	36	18	12 - 18
	↳ CHIMICA (CANALE 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			48	44 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	27	15	15 - 30
	↳ ANALISI DEI SISTEMI AD EVENTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CONTROLLO DIGITALE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI E SISTEMI PER L'AUTOMAZIONE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	6	6	6 - 12
	↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Ingegneria informatica	↳	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	90	66	40 - 68
	↳	BASI DI DATI I (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳	RETI DI CALCOLATORI (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳	SISTEMI OPERATIVI (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳	PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	SISTEMI INFORMATIVI SU WEB (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MOBILE COMPUTING (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 45)					
Totale attività caratterizzanti				87	61 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica	18	18	18 - 36 min 18	
	↳				ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO I (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
	ING-INF/01 Elettronica				
↳	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA MODULO II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
	ING-INF/03 Telecomunicazioni				
↳	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			18	18 - 36	

	CFU
--	-----

Altre attività		CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Sistemi informatici*:

180

150 - 227

Curriculum: Sistemi di automazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	0	30	28 - 36
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale	0	18	12 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 36)			
Totale attività di Base		48	44 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	0	27	15 - 30
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	0	6	6 - 12
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	42	40 - 68
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	61 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	ING-INF/01 Elettronica			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	MAT/09 Ricerca operativa	0	30	18 - 36 min 18
	Totale attività Affini	30		18 - 36
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Sistemi di automazione</i>:	180	150 - 227



▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

▶ Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria	28	36	-
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale	12	18	-
	FIS/03 Fisica della materia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		44		
Totale Attività di Base			44 - 54	

▶ Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	15	30	-
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	6	12	-

Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	40	68	-
------------------------	---	----	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:	61
---	----

Totale Attività Caratterizzanti	61 - 110
--	----------

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 - Elettrotecnica ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/03 - Telecomunicazioni MAT/09 - Ricerca operativa	18	36	18

Totale Attività Affini	18 - 36
-------------------------------	---------

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-



Riepilogo CFU

RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 227



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Gli intervalli di cfu sono principalmente motivati dall'articolazione in curricula della laurea. A seguito delle osservazioni CUN gli intervalli sono stati leggermente ridotti e in nessun caso il massimo di un intervallo eccede il doppio del minimo.

Per l'ambito "Fisica e Chimica", in particolare, l'offerta programmata del Corso fino al 2017/18 è di 18 cfu, ma molti corsi di laurea in ingegneria informatica di riferimento (tra gli altri i corsi delle Università di Bologna, della Calabria, di Pisa, di Roma "La Sapienza", di Roma "Tor Vergata", del Sannio di Benevento, di Siena) hanno un'offerta programmata 2016/17 nell'ambito "Fisica e Chimica" spesso inferiore e comunque non superiore a 15 cfu (fonte: University). L'intervallo proposto risponde quindi all'esigenza sia di conservare l'attuale offerta sia di allineare progressivamente l'offerta didattica di Roma Tre alle tendenze in atto nel panorama universitario Italiano.

Per quanto riguarda gli ambiti caratterizzanti "Ingegneria dell'automazione" e "Ingegneria gestionale", e per le attività affini o integrative, gli intervalli di cfu sono legati all'articolazione in curricula della laurea, che richiedono necessariamente intervalli ampi di cfu nei settori caratterizzanti e negli affini/integrativi.

Ad esempio, l'offerta programmata 2017/18 prevede un percorso comune con 42 cfu nell'ambito "ingegneria informatica", 15 cfu nell'ambito "Ingegneria dell'automazione", 6 nell'ambito "Ingegneria gestionale" e 18 cfu di attività affini o integrative.

Questi numeri sono molto vicini ai valori minimi degli intervalli di cfu previsti.

A questi vanno aggiunti 24 cfu di curriculum, che sono tutti nell'ambito "ingegneria informatica" per un curriculum, mentre sono distribuiti 12 cfu nell'ambito "Ingegneria dell'automazione" e 12 cfu nell'ambito delle attività affini/integrative per un altro curriculum. Con questi numeri si arriva in prossimità dei valori massimi degli intervalli di cfu previsti nel RAD, lasciando spazio al più per un ulteriore insegnamento affine/integrativo. Il massimo di 12 cfu dell'ambito "Ingegneria gestionale" consentirà la possibilità di una maggiore caratterizzazione gestionale di uno dei curricula con l'introduzione di un insegnamento del ssd INGIND/35 in sostituzione di uno degli insegnamenti presenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

La Laurea in Ingegneria Informatica sceglie tra gli ambiti caratterizzanti quelli dell'Ingegneria dell'Automazione, dell'Ingegneria

Gestionale e dell'Ingegneria Informatica. La Laurea in Ingegneria Elettronica sceglie invece di caratterizzarsi attraverso gli ambiti dell' Ingegneria Biomedica, dell'Ingegneria Elettronica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni. E' immediato osservare come tali scelte siano completamente disgiunte.

Le Lauree in Ingegneria Informatica ed in Ingegneria Elettronica saranno comunque differenti per almeno 40 CFU (Determinazione delle Classi delle Lauree Universitarie marzo 2007, art 1, comma 2).

▶ Note relative alle attività di base RAD

Gli intervalli di CFU saranno usati per: (i) poter apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessita' di approvazione di un nuovo ordinamento, (ii) poter attivare piu' curricula, (iii) agevolare il riconoscimento di attivita' svolte presso altra sede, sia per trasferimento sia nell'ambito di programmi di mobilita' di scambio.

▶ Note relative alle altre attività RAD

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/31 , ING-INF/01 , ING-INF/03)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/09)

Il settore della Ricerca Operativa riguarda teoria modelli e metodi per il Supporto alle decisioni e l'ottimizzazione. Pertanto, oltre agli aspetti fondamentali delle discipline insegnate attraverso cui vengono forniti strumenti teorici di base, il settore copre aspetti tipicamente multi ed interdisciplinari. Dal punto di vista degli obiettivi formativi della Laurea in Ingegneria Informatica, la Ricerca Operativa rientra nelle discipline di base per tutti gli aspetti istituzionali della matematica di base. Rientra tra le discipline affini/integrative per le conoscenze riguardanti lo studio dei processi decisionali nei sistemi organizzati, nonché dei modelli e dei metodi per prevedere il comportamento di tali sistemi.

I settori ING-INF/01, ING-INF/03, ING-IND/31, pur essendo caratterizzanti per alcuni degli ambiti della Classe L-8, non sono tra i settori che caratterizzano gli ambiti prescelti per la Laurea in Ingegneria Informatica.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti RAD

Gli intervalli di CFU saranno usati per: (i) poter apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessita' di

approvazione di un nuovo ordinamento, (ii) poter attivare piu' curricula, (iii) agevolare il riconoscimento di attivita' svolte presso altra sede, sia per trasferimento sia nell'ambito di programmi di mobilita' di scambio.