

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria aeronautica
Città	ROMA
Codizione	0580707302100001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	24	-	66,5	71,0
		2016	35	-	63,3	74,1
		2017	22	-	53,3	79,6

	LMCU; LM)	2018	24	-	63,8	99,5
		2019	43	-	80,8	112,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	22	-	64,3	63,9
		2016	29	-	59,3	65,5
		2017	19	-	51,3	70,6
		2018	22	-	56,5	87,8
		2019	41	-	74,8	99,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	72	-	196,0	208,6
		2016	91	-	210,5	222,7
		2017	88	-	214,0	241,5
		2018	81	-	216,0	269,8
		2019	92	-	234,0	301,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	45	-	118,0	133,1
		2016	60	-	127,5	146,6
		2017	53	-	113,3	156,7
		2018	40	-	112,0	179,9
		2019	66	-	139,0	212,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	40	-	115,8	120,2
		2016	51	-	122,5	131,5
		2017	50	-	109,8	141,5
		2018	40	-	106,5	162,2
		2019	64	-	130,8	191,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	-	9,0	11,5
		2016	4	-	8,0	12,8
		2017	1	-	6,3	14,0
		2018	4	-	7,3	17,7
		2019	0	-	5,5	21,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	13	-	48,0	48,6
		2016	24	-	46,8	54,2
		2017	16	-	39,0	53,5
		2018	22	-	49,0	59,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	8	45	17,8%	-	-	-	29,8	118,0	25,2%	49,5	133,1	37,2%
		2016	11	60	18,3%	-	-	-	37,3	127,5	29,2%	60,1	146,6	41,0%
		2017	4	53	7,5%	-	-	-	34,3	113,3	30,2%	74,2	156,7	47,3%
		2018	5	40	12,5%	-	-	-	36,8	112,0	32,8%	88,0	179,9	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	13	46,2%	-	-	-	9,0	48,0	18,8%	11,5	48,6	23,6%
		2016	4	24	16,7%	-	-	-	8,0	46,8	17,1%	12,8	54,2	23,7%
		2017	1	16	6,3%	-	-	-	6,3	39,0	16,0%	14,0	53,5	26,2%
		2018	4	22	18,2%	-	-	-	7,3	49,0	14,8%	17,7	59,5	29,8%
		2019	0	28	0,0%	-	-	-	5,5	58,3	9,4%	21,8	70,5	30,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	2	24	8,3%	-	-	-	14,0	66,5	21,1%	13,2	71,0	18,6%
		2016	6	35	17,1%	-	-	-	13,5	63,3	21,3%	14,4	74,1	19,4%
		2017	6	22	27,3%	-	-	-	18,0	53,3	33,8%	17,4	79,6	21,8%
		2018	7	24	29,2%	-	-	-	15,3	63,8	23,9%	25,0	99,5	25,1%
		2019	13	43	30,2%	-	-	-	22,8	80,8	28,2%	25,1	112,2	22,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	45	8	5,6	-	-	-	118,0	17,0	6,9	133,1	16,2	8,2
		2016	60	9	6,7	-	-	-	127,5	17,3	7,4	146,6	16,8	8,7
		2017	53	9	5,9	-	-	-	113,3	16,3	7,0	156,7	16,8	9,3
		2018	40	10	4,0	-	-	-	112,0	17,3	6,5	179,9	17,5	10,3
		2019	66	11	6,0	-	-	-	139,0	18,0	7,7	212,1	18,0	11,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	4	75,0%	-	-	-	8,8	9,3	94,6%	7,4	7,8	94,1%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	17,8	20,8	85,5%	18,6	20,8	89,3%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	22,0	23,0	95,7%	22,6	24,7	91,6%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	35,3	38,0	92,8%	26,9	28,8	93,6%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	31,5	31,8	99,2%	38,2	39,5	96,7%
		2015	3	4	75,0%	-	-	-	8,8	9,3	94,6%	8,7	9,3	94,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	10	70,0%	-	-	-	17,5	20,8	84,3%	21,9	24,6	88,9%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	21,5	23,0	93,5%	26,5	29,2	90,7%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	34,8	38,0	91,4%	31,5	34,0	92,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	31,5	31,8	99,2%	32,2	33,1	97,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	4	75,0%	-	-	-	8,8	9,3	94,6%	8,7	9,0	97,0%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	21,9	24,0	91,3%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	21,5	23,0	93,5%	26,5	28,5	93,0%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	34,8	37,3	93,3%	31,5	33,3	94,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	31,5	31,8	99,2%	32,2	33,1	97,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	7,8	8,3	93,9%	7,3	8,3	88,4%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	6,8	7,9	85,4%
		2017	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	6,3	7,3	86,2%	7,0	8,2	85,0%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,3	7,0	89,3%	7,2	8,7	83,2%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,3	7,0	89,3%	7,8	9,4	82,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	103,36	90,00	1,1	-	-	-	151,8	168,8	0,9	162,0	164,7	1,0
		2016	112,11	99,00	1,1	-	-	-	162,0	175,5	0,9	167,2	169,0	1,0
		2017	107,68	99,00	1,1	-	-	-	165,4	180,8	0,9	175,4	175,8	1,0
		2018	117,46	108,00	1,1	-	-	-	170,0	184,5	0,9	175,5	176,4	1,0
		2019	122,81	117,00	1,0	-	-	-	172,5	188,3	0,9	182,2	183,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.239	0,0‰	-	-	-	58,0	3.392,3	17,1‰	279,9	4.633,6	60,4‰
		2016	0	1.590	0,0‰	-	-	-	94,8	3.798,3	24,9‰	276,3	5.290,4	52,2‰
		2017	11	1.133	9,7‰	-	-	-	95,0	3.513,5	27,0‰	262,1	5.992,8	43,7‰
		2018	24	924	26,0‰	-	-	-	18,8	3.424,5	5,5‰	255,9	7.071,6	36,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	6	0,0‰	-	-	-	0,8	9,0	83,3‰	1,8	12,4	140,9‰
		2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,8	8,0	93,8‰	2,5	12,8	197,6‰
		2017	0	1	0,0‰	-	-	-	1,0	6,3	160,0‰	3,2	14,0	230,8‰

	allestero*	2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,3	7,3	172,4‰	4,8	17,7	269,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	24	0,0%	-	-	-	8,5	66,5	127,8‰	5,7	71,0	80,2‰
		2016	0	35	0,0%	-	-	-	7,0	63,3	110,7‰	5,2	74,1	70,6‰
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	11,8	53,3	220,7‰	7,8	79,6	97,6‰
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	4,5	63,8	70,6‰	9,7	99,5	97,4‰
		2019	0	43	0,0%	-	-	-	10,0	80,8	123,8‰	10,5	112,2	93,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	31,6	59,2	53,5%
		2016	21,2	60,0	35,3%	-	-	-	30,3	60,0	50,6%	34,1	59,2	57,7%
		2017	14,2	60,0	23,7%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	35,6	59,2	60,2%
		2018	21,7	60,0	36,1%	-	-	-	30,5	60,0	50,9%	37,4	59,2	63,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	21	22	95,5%	-	-	-	62,5	64,3	97,3%	62,7	63,9	98,1%
		2016	28	29	96,6%	-	-	-	57,0	59,3	96,2%	64,4	65,5	98,2%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	48,3	51,3	94,1%	68,9	70,6	97,6%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	55,3	56,5	97,8%	85,8	87,8	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	14	22	63,6%	-	-	-	44,3	64,3	68,9%	47,8	63,9	74,8%
		2016	14	29	48,3%	-	-	-	40,5	59,3	68,4%	49,8	65,5	76,1%
		2017	3	19	15,8%	-	-	-	36,5	51,3	71,2%	54,8	70,6	77,7%
		2018	10	22	45,5%	-	-	-	37,0	56,5	65,5%	70,1	87,8	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	14	22	63,6%	-	-	-	44,5	64,3	69,3%	50,2	63,9	78,6%
		2016	14	29	48,3%	-	-	-	40,5	59,3	68,4%	52,3	65,5	79,8%
		2017	3	19	15,8%	-	-	-	36,5	51,3	71,2%	56,2	70,6	79,6%
		2018	10	22	45,5%	-	-	-	37,3	56,5	65,9%	72,8	87,8	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	0	22	0,0%	-	-	-	16,8	64,3	26,1%	21,3	63,9	33,3%
		2016	1	29	3,4%	-	-	-	18,0	59,3	30,4%	26,5	65,5	40,4%
		2017	1	19	5,3%	-	-	-	17,8	51,3	34,6%	31,5	70,6	44,6%
		2018	1	22	4,5%	-	-	-	16,5	56,5	29,2%	41,2	87,8	47,0%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	0	22	0,0%	-	-	-	16,8	64,3	26,1%	24,2	63,9	37,9%
		2016	1	29	3,4%	-	-	-	18,0	59,3	30,4%	29,6	65,5	45,2%
		2017	1	19	5,3%	-	-	-	17,8	51,3	34,6%	33,2	70,6	46,9%
		2018	1	22	4,5%	-	-	-	16,5	56,5	29,2%	43,8	87,8	49,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	16	25	64,0%	-	-	-	29,3	50,8	57,6%	36,7	55,2	66,5%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	24,0	53,3	45,1%	34,5	54,1	63,9%
		2017	11	22	50,0%	-	-	-	34,8	64,3	54,1%	42,8	63,9	67,0%
		2018	16	29	55,2%	-	-	-	31,8	59,3	53,6%	46,2	65,5	70,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	61,5%	-	-	-	33,5	44,5	75,3%	31,3	43,8	71,4%
		2016	20	21	95,2%	-	-	-	35,0	44,8	78,2%	32,0	43,9	72,9%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	27,0	37,0	73,0%	33,0	48,7	67,8%
		2018	17	21	81,0%	-	-	-	35,3	46,8	75,4%	37,5	52,2	71,7%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	38,3	54,3	70,5%	45,2	65,2	69,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	408	792	51,5%	-	-	-	1.266,5	1.425,0	88,9%	1.200,5	1.357,8	88,4%
		2016	408	792	51,5%	-	-	-	1.157,0	1.434,0	80,7%	1.160,2	1.379,2	84,1%
		2017	480	864	55,6%	-	-	-	1.224,0	1.511,0	81,0%	1.236,2	1.458,6	84,8%
		2018	552	864	63,9%	-	-	-	1.355,5	1.633,5	83,0%	1.282,3	1.552,6	82,6%
		2019	552	864	63,9%	-	-	-	1.303,0	1.648,5	79,0%	1.309,7	1.592,8	82,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	22	22	100,0%	-	-	-	63,3	64,3	98,4%	63,2	63,9	98,8%
		2016	29	29	100,0%	-	-	-	58,0	59,3	97,9%	65,0	65,5	99,2%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	49,8	51,3	97,1%	69,8	70,6	98,8%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	55,8	56,5	98,7%	86,2	87,8	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	0	18	0,0%	-	-	-	3,8	53,3	7,0%	11,4	54,1	21,1%
		2016	2	22	9,1%	-	-	-	8,8	64,3	13,6%	15,8	63,9	24,7%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	6,8	59,3	11,4%	18,2	65,5	27,8%
		2018	1	19	5,3%	-	-	-	7,3	51,3	14,1%	22,7	70,6	32,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	64,3	0,4%	0,3	63,9	0,5%
		2016	0	29	0,0%	-	-	-	0,5	59,3	0,8%	0,4	65,5	0,6%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	1,0	51,3	2,0%	0,5	70,6	0,8%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	56,5	0,4%	0,1	87,8	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	25	4,0%	-	-	-	1,8	50,8	3,4%	2,2	55,2	3,9%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	4,5	53,3	8,5%	2,8	54,1	5,1%
		2017	1	22	4,5%	-	-	-	2,3	64,3	3,5%	1,8	63,9	2,9%
		2018	4	29	13,8%	-	-	-	3,8	59,3	6,3%	2,3	65,5	3,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	13	100,0%	-	-	-	39,5	44,5	88,8%	39,6	43,8	90,4%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	39,8	44,8	88,8%	39,4	43,9	89,6%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	32,5	37,0	87,8%	41,9	48,7	86,1%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	41,0	46,8	87,7%	45,5	52,2	87,0%
		2019	26	27	96,3%	-	-	-	49,3	54,3	90,8%	57,8	65,2	88,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	18	83,3%	-	-	-	22,3	28,3	78,8%	29,9	37,6	79,6%
		2016	9	11	81,8%	-	-	-	30,0	42,3	71,0%	27,6	39,7	69,6%
		2017	13	19	68,4%	-	-	-	27,8	38,8	71,6%	31,5	43,5	72,3%
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	27,5	32,8	84,0%	36,7	43,3	84,7%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	25,5	33,5	76,1%	25,6	30,9	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	18	83,3%	-	-	-	22,0	28,3	77,9%	26,5	34,3	77,2%
		2016	9	11	81,8%	-	-	-	29,5	42,3	69,8%	23,9	37,4	64,0%
		2017	11	19	57,9%	-	-	-	27,3	38,8	70,3%	27,5	39,2	70,3%
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	27,3	32,8	83,2%	30,4	37,8	80,3%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	25,3	33,5	75,4%	30,1	36,5	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2015	15	18	83,3%	-	-	-	22,0	27,8	79,3%	26,5	33,4	79,3%
		2016	9	11	81,8%	-	-	-	29,5	40,3	73,3%	23,9	35,6	67,1%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	27,3	36,5	74,7%	27,5	38,3	72,0%

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	13	84,6%	-	-	-	27,3	31,8	85,8%	30,4	37,1	81,9%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	25,3	31,8	79,5%	30,1	35,5	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	72	6,6	10,9	-	-	-	196,0	11,9	16,5	208,6	11,3	18,4
		2016	91	6,6	13,8	-	-	-	210,5	12,0	17,6	222,7	11,5	19,4
		2017	88	7,2	12,2	-	-	-	214,0	12,6	17,0	241,5	12,2	19,9
		2018	81	7,2	11,3	-	-	-	216,0	13,6	15,9	269,8	12,9	20,9
		2019	92	7,2	12,8	-	-	-	234,0	13,7	17,0	301,7	13,3	22,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	31	3,0	10,3	-	-	-	86,8	6,4	13,5	77,5	4,5	17,1
		2016	35	3,0	11,7	-	-	-	80,8	6,8	11,9	80,2	5,0	16,2
		2017	22	3,0	7,3	-	-	-	66,8	7,4	9,0	84,4	5,3	16,0
		2018	24	3,0	8,0	-	-	-	68,5	7,6	9,1	101,2	5,7	17,9
		2019	44	3,0	14,7	-	-	-	83,0	7,6	11,0	113,2	6,8	16,7

Breve commento

Composizione del Gruppo di riesame:

Prof. Nicola Pio Belfiore, Coordinatore del Collegio didattico di Ingegneria Meccanica;

Prof. Umberto Iemma, docente del CdS;

Prof. Giovanni Bernardini, docente del CdS;

Sig.ra Stefania Giayvia, personale Segreteria didattica;

Dott.ssa Fulvia Riboldi, studente del CdS.

Punti di forza

Indicatore iC04 in costante crescita, superiore alla media nazionale dal 2017 e anche alla media d'area dal 2018.

Indicatori iC07-iC7TER in costante crescita, con IC07 e iC07TER allineati alla media d'area e nazionale nel 2018 e superiori nel 2019, con il 100% di laureati occupati.

iC09 costantemente superiore al dato d'area e nazionale.

Rapporto studenti/docenti più favorevole che nei CdS di confronto (iC05; iC27), anche se l'indicatore iC28 nel 2019 risulta superiore alla media d'area e tendente alla media nazionale.

Gli indicatori iC18 e iC25 di soddisfazione degli studenti sono costantemente superiori alla media d'area e nazionale.

Punti di attenzione

Indicatore iC02, affetto negli anni da fluttuazioni molto significative: risulta in crescita nel biennio 2017-2018, con valori che nel 2018 sono superiori a quelli di area e tendenti ai valori nazionali,

mentre nel 2019 evidenzia che nessuno studente si è laureato entro la durata normale del corso.

iC08 leggermente inferiore rispetto a media d'area e nazionale, in crescita nel biennio 2017-2018 e stabile nel 2019.

Indicatori di internazionalizzazione: iC10-iC12 appaiono ancora nettamente inferiori alla media d'area e nazionale, sebbene sia stata sviluppata una notevole attività di internazionalizzazione nel CdS consistita in diversi lavori di tesi svolti presso università, centri di ricerca e industrie europee ed extra-europee. Ci si attende un miglioramento del dato in virtù delle azioni intraprese nell'ambito del programma Erasmus. È da segnalare un incremento dell'indice iC10 negli anni 2017-2018, con il valore nel 2018 superiore alla media d'area e tendente alla media nazionale.

Indicatori iC13 e iC15-iC16bis nettamente inferiori ai dati d'area e nazionali, che vedono, dopo una decrescita nel triennio 2015-2017, un recupero nel 2018.

Indicatori iC19 nettamente inferiore al dato di area geografica e nazionale.

iC22 appare nettamente inferiore al dato d'area e nazionale. È importante notare che la maggior parte degli studenti si laurea entro sei mesi dalla data di fine corso.

IC24 appare in linea con i dati d'area e nazionali nel triennio 2015-2017, e presenta un valore superiore ad essi nel 2018.

Obiettivi

Come obiettivi primari permangono le necessità di incrementare il numero di immatricolati (indicatori iC00a-d) e i parametri di internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12) a valori in linea con il dato d'area e nazionale, sebbene nel 2019 siano già presenti segnali molto significativi in tal senso con un numero di iscritti quasi raddoppiato rispetto al 2018.

Migliorare il ritmo iniziale di acquisizione dei CFU (iC13 e iC15-iC16bis), che pur non penalizzando la carriera complessiva, può contribuire al lieve ritardo riscontrato nell'acquisizione del titolo (iC02). Comunque, è da notare che sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno influisce certamente la possibilità di immatricolarsi fino a marzo, per cui un considerevole numero di immatricolati durante il primo semestre risulta ancora impegnato nel completamento della Laurea triennale.

Minimizzare il rischio di abbandoni (iC24). Pur non essendo un aspetto critico, il 2018 ha visto un certo aumento degli abbandoni, che sebbene rappresenti un dato isolato, richiede sin da subito una particolare attenzione per limitare sul nascere l'eventuale problema.

Azioni Proposte

Promuovere ulteriormente azioni per incentivare la partecipazione degli studenti ai bandi di mobilità studentesca. Al contempo, promuovere azioni per il riconoscimento dei periodi di permanenza all'estero non inquadrati in tali bandi (iC10 e iC11). A questo riguardo appare necessario snellire e semplificare gli adempimenti amministrativi e burocratici per la formalizzazione dei periodi di stage all'estero, anche mediante coordinamento con gli uffici di Ateneo preposti. In parallelo, si ritiene utile allo stesso fine la stipula di accordi quadro con istituzioni estere per automatizzare il più possibile la mobilità studentesca.

Per quanto riguarda l'attrattività di studenti stranieri, si ritiene opportuno promuovere l'erogazione di corsi in lingua inglese. Infine, un'ulteriore azione per rendere visibile il livello di internazionalizzazione, compatibilmente con le restrizioni imposte dall'emergenza COVID-19, sarà la promozione della mobilità in entrata di docenti visitatori stranieri per erogazione di brevi corsi o seminari aperti agli studenti di LM-20 (iC12).

Promuovere azioni per incrementare il numero di iscritti tramite un'adeguata attività di orientamento. Proseguire le iniziative nell'ambito dell'Alternanza Scuola/Lavoro per avvicinare gli studenti della scuola secondaria alle tematiche proprie del corso di studi (iC00a-d), rafforzando i contatti sistematici e le attività di promozione con le scuole secondarie. Proseguire le iniziative di orientamento presso gli studenti della Laurea Triennale in Ingegneria Meccanica, prevedendo incontri informativi durante l'anno.

Proseguire le azioni per incrementare il ritmo di acquisizione dei CFU (iC13, iC15-iC16bis) tramite un'adeguata attività di coordinamento tra i docenti del CdS (e.g., migliorare il coordinamento dei programmi dei vari corsi) e di supporto verso gli studenti (interventi di didattica integrativa focalizzata sui corsi più ostici). Incentivare il coordinamento tra i docenti per avere una distribuzione organica degli appelli d'esame nelle varie sessioni al fine di favorire la partecipazione degli studenti a più esami in una stessa sessione.

Sviluppare azioni di supporto agli studenti (e.g., tramite interventi di orientamento e azioni specifiche, come incontri su piattaforma telematica per studenti lavoratori e fuori sede) per ridurre sul nascere il rischio di abbandono (iC24).

(Approvato durante la seduta del Consiglio di CDIM del 20 novembre 2020)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

