

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	ROMA
Codizione	0580707303300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	78	20,0	40,8	50,2
		2016	73	28,0	46,6	52,6
		2017	96	26,0	47,3	57,6

	LMCU; LM)	2018	84	11,0	53,3	64,7
		2019	66	17,0	53,8	72,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	71	19,0	37,2	44,0
		2016	68	26,0	43,7	46,9
		2017	81	19,0	43,1	51,5
		2018	76	10,0	48,4	57,1
		2019	61	15,0	50,3	65,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	229	72,0	120,0	140,5
		2016	214	75,0	126,3	144,3
		2017	223	74,0	131,5	155,9
		2018	232	58,0	140,4	158,7
		2019	215	49,0	146,5	168,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	157	37,0	74,9	93,5
		2016	151	46,0	85,3	100,0
		2017	167	51,0	90,8	108,8
		2018	169	31,0	96,4	113,7
		2019	148	28,0	103,0	126,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	146	33,0	69,9	85,3
		2016	140	46,0	81,2	92,0
		2017	156	48,0	87,2	99,6
		2018	165	28,0	92,6	103,8
		2019	142	24,0	97,8	116,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	47	4,0	11,2	15,0
		2016	39	3,0	12,3	16,8
		2017	36	5,0	12,5	17,0
		2018	42	4,0	15,3	20,0
		2019	31	5,0	20,3	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	63	19,0	29,8	37,0
		2016	76	15,0	32,8	38,7
		2017	67	20,0	29,5	37,6
		2018	66	15,0	33,2	42,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	78	157	49,7%	7,0	37,0	18,9%	30,9	74,9	41,3%	44,5	93,5	47,6%
		2016	90	151	59,6%	7,0	46,0	15,2%	36,1	85,3	42,3%	49,5	100,0	49,5%
		2017	82	167	49,1%	11,0	51,0	21,6%	39,6	90,8	43,6%	56,5	108,8	51,9%
		2018	75	169	44,4%	10,0	31,0	32,3%	41,7	96,4	43,2%	59,7	113,7	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	47	63	74,6%	4,0	19,0	21,1%	11,2	29,8	37,4%	15,0	37,0	40,5%
		2016	39	76	51,3%	3,0	15,0	20,0%	12,3	32,8	37,7%	16,8	38,7	43,5%
		2017	36	67	53,7%	5,0	20,0	25,0%	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,6	45,1%
		2018	42	66	63,6%	4,0	15,0	26,7%	15,3	33,2	46,2%	20,0	42,9	46,6%
		2019	31	63	49,2%	5,0	16,0	31,3%	20,3	37,8	53,7%	23,2	45,4	51,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	11	78	14,1%	4,0	20,0	20,0%	10,1	40,8	24,7%	11,2	50,2	22,4%
		2016	5	73	6,8%	8,0	28,0	28,6%	11,9	46,6	25,6%	10,6	52,6	20,2%
		2017	12	96	12,5%	9,0	26,0	34,6%	12,2	47,3	25,7%	12,7	57,6	22,0%
		2018	13	84	15,5%	1,0	11,0	9,1%	14,4	53,3	27,1%	14,4	64,7	22,3%
		2019	9	66	13,6%	10,0	17,0	58,8%	13,1	53,8	24,3%	15,4	72,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	157	12	13,1	37,0	12,0	3,1	74,9	14,1	5,3	94,1	14,6	6,4
		2016	151	14	10,8	46,0	11,0	4,2	85,3	14,6	5,8	103,6	15,3	6,8
		2017	167	14	11,9	51,0	11,0	4,6	90,8	15,4	5,9	112,8	15,6	7,2
		2018	169	11	15,4	31,0	12,0	2,6	96,4	14,9	6,5	128,2	16,8	7,6
		2019	148	12	12,3	28,0	12,0	2,3	103,0	15,8	6,5	149,6	17,8	8,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	40	95,0%	24,0	24,0	100,0%	18,2	19,6	92,6%	12,1	13,1	92,4%
		2016	38	39	97,4%	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	41	41	100,0%	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	44	47	93,6%	14,0	14,0	100,0%	20,3	21,4	94,6%	19,9	21,2	93,6%
		2019	45	48	93,8%	11,0	13,0	84,6%	21,7	23,0	94,2%	25,6	26,9	95,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	37	40	92,5%	24,0	24,0	100,0%	18,0	19,6	91,7%	13,1	14,3	91,5%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	39	97,4%	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%
		2017	41	41	100,0%	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	44	47	93,6%	13,0	14,0	92,9%	20,1	21,4	93,8%	21,9	23,5	93,3%
		2019	45	48	93,8%	11,0	13,0	84,6%	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	37	40	92,5%	24,0	24,0	100,0%	18,0	19,1	94,3%	13,1	13,9	94,3%
		2016	38	39	97,4%	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	41	41	100,0%	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	44	47	93,6%	13,0	14,0	92,9%	20,1	21,3	94,1%	21,9	23,3	94,3%
		2019	45	48	93,8%	11,0	13,0	84,6%	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	4,0	6,0	66,7%	5,4	6,8	78,7%	5,3	6,6	79,2%
		2016	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,4	6,2	87,2%	5,2	6,5	80,1%
		2017	7,00	7,00	100,0%	3,0	6,0	50,0%	5,5	6,9	79,4%	5,3	6,8	78,9%
		2018	7,00	7,00	100,0%	2,0	5,0	40,0%	5,2	6,5	79,5%	5,3	7,4	71,8%
		2019	7,00	7,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,7	6,8	83,5%	6,0	7,9	75,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	110,29	117,00	0,9	119,5	108,0	1,1	136,7	130,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	124,18	132,00	0,9	169,1	153,0	1,1	144,2	137,6	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	129,74	138,00	0,9	142,4	129,0	1,1	153,7	147,8	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	115,85	123,00	0,9	151,4	138,0	1,1	149,1	143,3	1,0	153,8	153,4	1,0
		2019	120,21	127,71	0,9	172,6	156,0	1,1	152,4	145,3	1,0	152,0	150,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	53	5.718	9,3%	36,0	951,0	37,9%	29,0	2.431,2	11,9%	195,1	3.502,1	55,7%
		2016	42	5.851	7,2%	0,0	1.142,0	0,0%	90,3	2.885,4	31,3%	193,1	3.799,3	50,8%
		2017	169	6.229	27,1%	36,0	1.170,0	30,8%	159,3	3.165,8	50,3%	242,3	4.225,8	57,3%
		2018	124	6.110	20,3%	0,0	949,0	0,0%	195,5	3.340,5	58,5%	260,3	4.421,9	58,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	3	47	63,8%	0,0	4,0	0,0%	0,9	11,2	82,1%	2,1	15,8	131,7%
		2016	3	39	76,9%	1,0	3,0	333,3%	1,5	13,5	108,1%	2,4	17,3	136,2%
		2017	0	36	0,0%	1,0	5,0	200,0%	0,4	12,5	33,3%	1,7	17,0	100,6%

	allestero*	2018	2	42	47,6%	0,0	4,0	0,0%	2,5	15,3	163,0%	3,0	20,0	152,4%
		2019	5	31	161,3%	0,0	5,0	0,0%	4,3	20,3	209,0%	4,6	23,7	195,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	78	0,0%	0,0	20,0	0,0%	3,8	40,8	94,1%	4,1	50,2	82,6%
		2016	0	73	0,0%	1,0	28,0	35,7%	5,9	46,6	127,0%	4,0	52,6	77,0%
		2017	2	96	20,8%	1,0	26,0	38,5%	6,4	47,3	135,6%	5,5	57,6	95,1%
		2018	2	84	23,8%	0,0	11,0	0,0%	6,3	53,3	117,4%	5,0	64,7	78,0%
		2019	2	66	30,3%	1,0	17,0	58,8%	4,3	53,8	80,6%	5,5	72,1	76,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,4	60,0	54,0%	21,6	60,0	36,1%	31,4	60,0	52,3%	36,5	59,9	60,9%
		2016	37,5	60,0	62,6%	21,5	60,0	35,8%	34,1	60,0	56,9%	37,4	59,8	62,6%
		2017	36,7	60,0	61,2%	16,3	60,0	27,1%	34,6	60,0	57,7%	39,0	59,9	65,1%
		2018	38,0	60,0	63,4%	27,3	60,0	45,5%	34,0	60,0	56,7%	38,1	59,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	65	71	91,5%	18,0	19,0	94,7%	35,1	37,2	94,4%	43,1	44,0	97,8%
		2016	66	68	97,1%	23,0	26,0	88,5%	41,3	43,7	94,5%	45,4	46,9	96,8%
		2017	79	81	97,5%	18,0	19,0	94,7%	41,1	43,1	95,4%	50,1	51,5	97,3%
		2018	72	76	94,7%	10,0	10,0	100,0%	45,3	48,4	93,6%	54,9	57,1	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	53	71	74,6%	11,0	19,0	57,9%	26,6	37,2	71,5%	35,7	44,0	81,1%
		2016	51	68	75,0%	18,0	26,0	69,2%	33,4	43,7	76,5%	38,1	46,9	81,3%
		2017	62	81	76,5%	9,0	19,0	47,4%	33,0	43,1	76,6%	43,4	51,5	84,3%
		2018	63	76	82,9%	7,0	10,0	70,0%	37,8	48,4	78,0%	47,5	57,1	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	54	71	76,1%	11,0	19,0	57,9%	26,8	37,2	72,2%	36,3	44,0	82,5%
		2016	51	68	75,0%	18,0	26,0	69,2%	33,9	43,7	77,7%	38,8	46,9	82,8%
		2017	62	81	76,5%	9,0	19,0	47,4%	33,2	43,1	77,0%	43,9	51,5	85,1%
		2018	64	76	84,2%	7,0	10,0	70,0%	38,3	48,4	79,0%	48,0	57,1	84,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2015	28	71	39,4%	1,0	19,0	5,3%	13,8	37,2	37,2%	20,3	44,0	46,1%
		2016	39	68	57,4%	1,0	26,0	3,8%	17,3	43,7	39,7%	23,1	46,9	49,3%
		2017	36	81	44,4%	0,0	19,0	0,0%	16,8	43,1	39,1%	27,1	51,5	52,7%

	CFU al I anno**	2018	35	76	46,1%	1,0	10,0	10,0%	19,5	48,4	40,3%	29,6	57,1	51,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	28	71	39,4%	1,0	19,0	5,3%	14,3	37,2	38,6%	21,4	44,0	48,7%
		2016	41	68	60,3%	1,0	26,0	3,8%	17,6	43,7	40,3%	23,9	46,9	51,0%
		2017	38	81	46,9%	0,0	19,0	0,0%	17,3	43,1	40,2%	28,0	51,5	54,4%
		2018	36	76	47,4%	1,0	10,0	10,0%	19,8	48,4	40,8%	30,4	57,1	53,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	70	97	72,2%	13,0	28,0	46,4%	23,3	38,1	61,3%	27,4	40,1	68,2%
		2016	54	74	73,0%	8,0	15,0	53,3%	22,1	33,1	66,8%	27,9	38,8	71,9%
		2017	51	71	71,8%	11,0	19,0	57,9%	23,3	37,2	62,6%	31,6	44,0	71,7%
		2018	50	68	73,5%	18,0	26,0	69,2%	31,3	43,7	71,6%	35,3	46,9	75,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	54	59	91,5%	15,0	19,0	78,9%	23,1	28,6	80,8%	27,8	34,5	80,5%
		2016	60	64	93,8%	11,0	15,0	73,3%	25,1	29,1	86,2%	25,2	30,5	82,6%
		2017	59	62	95,2%	17,0	19,0	89,5%	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
		2018	51	61	83,6%	12,0	15,0	80,0%	26,1	30,3	86,0%	29,3	37,0	79,2%
		2019	47	54	87,0%	13,0	16,0	81,3%	28,6	33,4	85,5%	32,3	39,9	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	945	1.134	83,3%	843,0	1.140,0	73,9%	905,0	1.039,5	87,1%	990,7	1.109,8	89,3%
		2016	1.080	1.080	100,0%	981,0	1.278,0	76,8%	931,3	1.076,8	86,5%	911,6	1.051,3	86,7%
		2017	1.158	1.158	100,0%	789,0	1.086,0	72,7%	998,4	1.278,3	78,1%	915,2	1.104,1	82,9%
		2018	999	999	100,0%	729,0	1.086,0	67,1%	931,0	1.221,8	76,2%	934,9	1.160,1	80,6%
		2019	999	1.083	92,2%	945,0	1.248,0	75,7%	950,6	1.322,8	71,9%	961,0	1.238,3	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	65	71	91,5%	18,0	19,0	94,7%	35,3	37,2	95,1%	43,2	44,0	98,2%
		2016	66	68	97,1%	23,0	26,0	88,5%	42,4	43,7	97,1%	46,0	46,9	98,1%
		2017	79	81	97,5%	19,0	19,0	100,0%	41,4	43,1	96,1%	50,4	51,5	97,9%
		2018	73	76	96,1%	10,0	10,0	100,0%	46,0	48,4	95,0%	55,5	57,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	32	74	43,2%	3,0	15,0	20,0%	11,4	33,1	34,5%	15,9	38,8	41,1%
		2016	35	71	49,3%	5,0	19,0	26,3%	13,8	37,2	37,2%	19,2	44,0	43,6%
		2017	29	68	42,6%	6,0	26,0	23,1%	17,8	43,7	40,6%	21,6	46,9	46,0%

		2018	32	81	39,5%	5,0	19,0	26,3%	18,0	43,1	41,8%	25,0	51,5	48,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	71	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,1	37,2	0,2%	0,1	44,0	0,3%
		2016	0	68	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,5	43,7	1,1%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	81	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,1	43,1	0,2%	0,2	51,5	0,4%
		2018	0	76	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,3	48,4	0,7%	0,5	57,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	8	97	8,2%	4,0	28,0	14,3%	4,7	38,1	12,3%	3,1	40,1	7,7%
		2016	8	74	10,8%	2,0	15,0	13,3%	3,7	33,1	11,1%	2,4	38,8	6,1%
		2017	11	71	15,5%	2,0	19,0	10,5%	3,9	37,2	10,5%	2,3	44,0	5,1%
		2018	3	68	4,4%	6,0	26,0	23,1%	4,0	43,7	9,2%	2,9	46,9	6,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	59	59	100,0%	18,0	19,0	94,7%	26,8	28,6	93,9%	31,6	34,5	91,5%
		2016	63	64	98,4%	14,0	15,0	93,3%	27,5	29,1	94,6%	28,6	30,5	93,7%
		2017	58	62	93,5%	17,0	19,0	89,5%	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	57	61	93,4%	14,0	15,0	93,3%	28,6	30,3	94,2%	34,0	37,0	91,8%
		2019	52	54	96,3%	12,0	16,0	75,0%	31,4	33,4	94,0%	36,6	39,9	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	42	92,9%	12,0	14,0	85,7%	20,3	22,6	89,7%	24,8	28,3	87,5%
		2016	50	51	98,0%	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	52	56	92,9%	8,0	13,0	61,5%	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
		2018	49	53	92,5%	19,0	19,0	100,0%	22,0	23,7	93,0%	26,1	28,6	91,3%
		2019	45	45	100,0%	9,0	11,0	81,8%	19,8	20,9	94,4%	20,2	21,6	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	42	92,9%	12,0	14,0	85,7%	20,2	22,6	89,3%	22,9	26,2	87,4%
		2016	50	51	98,0%	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	52	56	92,9%	8,0	13,0	61,5%	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	49	53	92,5%	19,0	19,0	100,0%	21,9	23,7	92,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	45	45	100,0%	9,0	11,0	81,8%	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	39	42	92,9%	12,0	13,0	92,3%	20,2	22,4	90,0%	22,9	26,0	88,3%
		2016	50	51	98,0%	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	52	56	92,9%	8,0	12,0	66,7%	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%
		2018	49	51	96,1%	19,0	19,0	100,0%	21,9	23,3	94,3%	24,3	26,6	91,4%
		2019	45	45	100,0%	9,0	11,0	81,8%	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	229	9,5	24,2	72,0	9,5	7,6	120,0	8,7	13,9	121,0	9,2	13,1
		2016	214	9,0	23,8	75,0	10,7	7,0	126,3	9,0	14,1	127,1	8,8	14,5
		2017	223	9,7	23,1	74,0	9,1	8,2	131,5	10,7	12,3	137,3	9,2	14,9
		2018	232	8,3	27,9	58,0	9,1	6,4	140,4	10,2	13,8	152,7	9,7	15,8
		2019	215	9,0	23,8	49,0	10,4	4,7	146,5	11,0	13,3	171,5	10,3	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	99	5,9	16,9	26,0	6,4	4,1	44,8	5,3	8,5	44,2	4,0	11,1
		2016	81	5,9	13,8	29,0	7,1	4,1	48,8	5,4	9,0	47,1	4,1	11,4
		2017	94	5,9	16,1	27,0	5,9	4,6	47,8	5,4	8,9	51,7	4,3	12,1
		2018	83	5,2	16,0	12,0	5,9	2,0	53,1	5,0	10,6	61,2	4,4	13,8
		2019	67	5,8	11,6	17,0	6,6	2,6	54,4	5,6	9,8	70,4	6,3	11,2

Breve commento

Composizione del Gruppo di Riesame

Sono componenti del Gruppo di Riesame (GdR) tutti i membri della Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione (CQ) del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica (CD).

Prof. Dario Pacciarelli (coordinatore del CD, membro della CQ del CD)

Prof. Maurizio Patrignani (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Giuseppe Di Battista (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Giovanni Ulivi (docente del CD, membro della CQ del CD),

Prof. Riccardo Torlone (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Stefano Panzieri (docente del CD, membro della CQ del CD)

Prof. Alessandro Micarelli (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Sig.ra Silvia Mandolini (personale TA, responsabile segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)

Sig.ra Roberta Mastroianni (personale TA, componente della segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)

Sig. Tullio Conte (studente del CD, membro della CQ del CD)

Sig. Valeria Pirro (rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)

Dott. Tommaso Bosi (ex studente del CD, membro della CQ del CD)

Commento indicatori del gruppo iC00: Tutti i dati del gruppo iC00 nel triennio relativi al CdS sono significativamente superiori rispetto ai dati medi nazionali e di area geografica. I dati più recenti (e ancora parziali) forniti dall'ufficio statistico di ateneo, legati agli immatricolati 2020 registrano tuttavia un calo delle immatricolazioni.

Dall'analisi di diversi indicatori si riscontrano andamenti in linea con i dati nazionali e/o di area geografica e/o oscillazioni significative negli anni. Poiché questi indicatori (iC04, iC10, iC11, iC12, iC19) potrebbero portare a considerazioni poco significative o fuorvianti, nel seguito si concentra l'analisi sugli indicatori più significativi che evidenziano tendenze più stabili nel periodo di osservazione.

Punti di forza:

Tutti gli indicatori del gruppo iC00 si confermano un punto di forza del CdS, mantenendosi elevato il numero di immatricolati iscritti e laureati, con tutti gli indicatori da iC00d a iC00h significativamente maggiori dei dati nazionali e di area geografica in tutto il quinquennio di osservazione.

Si riduce la percentuale di abbandoni. L'indicatore iC24 scende per la prima volta sotto la media nazionale (4,4% nel 2019, contro il 9,2% del dato di area geografica e il 6,2% della media nazionale).

Migliora nel 2019 la soddisfazione dei laureandi iC25 e la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter), tutti questi indicatori sono superiori ai dati nazionali e di area geografica in tutto il quinquennio di osservazione.

Punti di attenzione:

Gli immatricolati al CdS mostrano un calo nel confronto con le medie nazionali e di area geografica, infatti gli indicatori iC00a e iC00c nell'ultimo anno sono scesi leggermente sotto la media nazionale. Simile osservazione per alcuni indicatori del gruppo A: iC01 e iC02 sono in calo nel 2019, rispetto al 2018, e sotto la media nazionale.

Gli indicatori della didattica (gruppi A ed E) sono quasi sempre buoni o molto buoni, in linea con le medie nazionali e di area geografica, tuttavia alcuni indicatori registrano un calo nel 2019 e spesso scendono leggermente al di sotto delle medie nazionali e di area geografica (iC01, iC02, iC04, iC07, iC07bis, iC07ter, iC13, iC15, iC16, iC16bis, iC16ter, iC17).

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è leggermente inferiore alla media nazionale e di area geografica.

Obiettivi:

Incrementare il numero di immatricolati, attraendo in particolare i laureati in altro ateneo, riportando l'indicatore iC00a sopra la media nazionale. Migliorare l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti attraverso nuove assunzioni portando l'indicatore iC09 in linea con la media nazionale alla prossima VQR.

Azioni proposte:

Rivedere l'offerta formativa a partire dall'A.A. 2021/22. Allo scopo il CD:

1. ha costituito una commissione apposita per la revisione del CdS, con il compito di istruire una revisione dell'offerta formativa, predisponendone la necessaria documentazione, anche eventualmente istruendo una possibile modifica dell'ordinamento;
2. ha organizzato la distribuzione di un questionario per gli studenti laureati alla laurea triennale nell'A.A. 2018-19 o 2019-20 con un curriculum in "sistemi informatici" e che non si sono immatricolati nell'A.A. 2019-20 o 2020-21 a una delle Lauree Magistrali gestite dal CD, con l'obiettivo di stabilire quanti di questi si siano iscritti a lauree magistrali presso altri atenei e, soprattutto, quali siano i motivi che li hanno scoraggiati dall'immatricolarsi ai corsi di LM offerti dal CD.

Rafforzare nell'anno 2021 le azioni di orientamento consapevole coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo.

Si ritiene che queste azioni possano contribuire nel medio periodo all'aumento dell'attrattività del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

