

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria gestionale e dell'automazione
Città	ROMA
Codizione	0580707303300002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	20	78,0	40,8	50,2
		2016	28	73,0	46,6	52,6
		2017	26	96,0	47,3	57,6

	LMCU; LM)	2018	11	84,0	53,3	64,7
		2019	17	66,0	53,8	72,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	19	71,0	37,2	44,0
		2016	26	68,0	43,7	46,9
		2017	19	81,0	43,1	51,5
		2018	10	76,0	48,4	57,1
		2019	15	61,0	50,3	65,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	72	229,0	120,0	140,5
		2016	75	214,0	126,3	144,3
		2017	74	223,0	131,5	155,9
		2018	58	232,0	140,4	158,7
		2019	49	215,0	146,5	168,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	37	157,0	74,9	93,5
		2016	46	151,0	85,3	100,0
		2017	51	167,0	90,8	108,8
		2018	31	169,0	96,4	113,7
		2019	28	148,0	103,0	126,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	33	146,0	69,9	85,3
		2016	46	140,0	81,2	92,0
		2017	48	156,0	87,2	99,6
		2018	28	165,0	92,6	103,8
		2019	24	142,0	97,8	116,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	47,0	11,2	15,0
		2016	3	39,0	12,3	16,8
		2017	5	36,0	12,5	17,0
		2018	4	42,0	15,3	20,0
		2019	5	31,0	20,3	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	19	63,0	29,8	37,0
		2016	15	76,0	32,8	38,7
		2017	20	67,0	29,5	37,6
		2018	15	66,0	33,2	42,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	7	37	18,9%	78,0	157,0	49,7%	30,9	74,9	41,3%	44,5	93,5	47,6%
		2016	7	46	15,2%	90,0	151,0	59,6%	36,1	85,3	42,3%	49,5	100,0	49,5%
		2017	11	51	21,6%	82,0	167,0	49,1%	39,6	90,8	43,6%	56,5	108,8	51,9%
		2018	10	31	32,3%	75,0	169,0	44,4%	41,7	96,4	43,2%	59,7	113,7	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	19	21,1%	47,0	63,0	74,6%	11,2	29,8	37,4%	15,0	37,0	40,5%
		2016	3	15	20,0%	39,0	76,0	51,3%	12,3	32,8	37,7%	16,8	38,7	43,5%
		2017	5	20	25,0%	36,0	67,0	53,7%	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,6	45,1%
		2018	4	15	26,7%	42,0	66,0	63,6%	15,3	33,2	46,2%	20,0	42,9	46,6%
		2019	5	16	31,3%	31,0	63,0	49,2%	20,3	37,8	53,7%	23,2	45,4	51,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	4	20	20,0%	11,0	78,0	14,1%	10,1	40,8	24,7%	11,2	50,2	22,4%
		2016	8	28	28,6%	5,0	73,0	6,8%	11,9	46,6	25,6%	10,6	52,6	20,2%
		2017	9	26	34,6%	12,0	96,0	12,5%	12,2	47,3	25,7%	12,7	57,6	22,0%
		2018	1	11	9,1%	13,0	84,0	15,5%	14,4	53,3	27,1%	14,4	64,7	22,3%
		2019	10	17	58,8%	9,0	66,0	13,6%	13,1	53,8	24,3%	15,4	72,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	37	12	3,1	157,0	12,0	13,1	74,9	14,1	5,3	94,1	14,6	6,4
		2016	46	11	4,2	151,0	14,0	10,8	85,3	14,6	5,8	103,6	15,3	6,8
		2017	51	11	4,6	167,0	14,0	11,9	90,8	15,4	5,9	112,8	15,6	7,2
		2018	31	12	2,6	169,0	11,0	15,4	96,4	14,9	6,5	128,2	16,8	7,6
		2019	28	12	2,3	148,0	12,0	12,3	103,0	15,8	6,5	149,6	17,8	8,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	24	100,0%	38,0	40,0	95,0%	18,2	19,6	92,6%	12,1	13,1	92,4%
		2016	15	15	100,0%	38,0	39,0	97,4%	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	12	12	100,0%	41,0	41,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	14	14	100,0%	44,0	47,0	93,6%	20,3	21,4	94,6%	19,9	21,2	93,6%
		2019	11	13	84,6%	45,0	48,0	93,8%	21,7	23,0	94,2%	25,6	26,9	95,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	24	24	100,0%	37,0	40,0	92,5%	18,0	19,6	91,7%	13,1	14,3	91,5%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	15	100,0%	38,0	39,0	97,4%	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%
		2017	12	12	100,0%	41,0	41,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	13	14	92,9%	44,0	47,0	93,6%	20,1	21,4	93,8%	21,9	23,5	93,3%
		2019	11	13	84,6%	45,0	48,0	93,8%	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	24	100,0%	37,0	40,0	92,5%	18,0	19,1	94,3%	13,1	13,9	94,3%
		2016	15	15	100,0%	38,0	39,0	97,4%	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	12	12	100,0%	41,0	41,0	100,0%	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	13	14	92,9%	44,0	47,0	93,6%	20,1	21,3	94,1%	21,9	23,3	94,3%
		2019	11	13	84,6%	45,0	48,0	93,8%	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	6,00	66,7%	5,0	6,0	83,3%	5,4	6,8	78,7%	5,3	6,6	79,2%
		2016	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,4	6,2	87,2%	5,2	6,5	80,1%
		2017	3,00	6,00	50,0%	7,0	7,0	100,0%	5,5	6,9	79,4%	5,3	6,8	78,9%
		2018	2,00	5,00	40,0%	7,0	7,0	100,0%	5,2	6,5	79,5%	5,3	7,4	71,8%
		2019	4,00	6,00	66,7%	7,0	7,0	100,0%	5,7	6,8	83,5%	6,0	7,9	75,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	119,45	108,00	1,1	110,3	117,0	0,9	136,7	130,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	169,11	153,00	1,1	124,2	132,0	0,9	144,2	137,6	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	142,37	129,00	1,1	129,7	138,0	0,9	153,7	147,8	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	151,42	138,00	1,1	115,9	123,0	0,9	149,1	143,3	1,0	153,8	153,4	1,0
		2019	172,61	156,00	1,1	120,2	127,7	0,9	152,4	145,3	1,0	152,0	150,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	36	951	37,9%	53,0	5.718,0	9,3%	29,0	2.431,2	11,9%	195,1	3.502,1	55,7%
		2016	0	1.142	0,0%	42,0	5.851,0	7,2%	90,3	2.885,4	31,3%	193,1	3.799,3	50,8%
		2017	36	1.170	30,8%	169,0	6.229,0	27,1%	159,3	3.165,8	50,3%	242,3	4.225,8	57,3%
		2018	0	949	0,0%	124,0	6.110,0	20,3%	195,5	3.340,5	58,5%	260,3	4.421,9	58,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2015	0	4	0,0%	3,0	47,0	63,8%	0,9	11,2	82,1%	2,1	15,8	131,7%
		2016	1	3	333,3%	3,0	39,0	76,9%	1,5	13,5	108,1%	2,4	17,3	136,2%
		2017	1	5	200,0%	0,0	36,0	0,0%	0,4	12,5	33,3%	1,7	17,0	100,6%

	12 CFU allestero*	2018	0	4	0,0%	2,0	42,0	47,6%	2,5	15,3	163,0%	3,0	20,0	152,4%
		2019	0	5	0,0%	5,0	31,0	161,3%	4,3	20,3	209,0%	4,6	23,7	195,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	20	0,0%	0,0	78,0	0,0%	3,8	40,8	94,1%	4,1	50,2	82,6%
		2016	1	28	35,7%	0,0	73,0	0,0%	5,9	46,6	127,0%	4,0	52,6	77,0%
		2017	1	26	38,5%	2,0	96,0	20,8%	6,4	47,3	135,6%	5,5	57,6	95,1%
		2018	0	11	0,0%	2,0	84,0	23,8%	6,3	53,3	117,4%	5,0	64,7	78,0%
		2019	1	17	58,8%	2,0	66,0	30,3%	4,3	53,8	80,6%	5,5	72,1	76,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	21,6	60,0	36,1%	32,4	60,0	54,0%	31,4	60,0	52,3%	36,5	59,9	60,9%
		2016	21,5	60,0	35,8%	37,5	60,0	62,6%	34,1	60,0	56,9%	37,4	59,8	62,6%
		2017	16,3	60,0	27,1%	36,7	60,0	61,2%	34,6	60,0	57,7%	39,0	59,9	65,1%
		2018	27,3	60,0	45,5%	38,0	60,0	63,4%	34,0	60,0	56,7%	38,1	59,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	18	19	94,7%	65,0	71,0	91,5%	35,1	37,2	94,4%	43,1	44,0	97,8%
		2016	23	26	88,5%	66,0	68,0	97,1%	41,3	43,7	94,5%	45,4	46,9	96,8%
		2017	18	19	94,7%	79,0	81,0	97,5%	41,1	43,1	95,4%	50,1	51,5	97,3%
		2018	10	10	100,0%	72,0	76,0	94,7%	45,3	48,4	93,6%	54,9	57,1	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	11	19	57,9%	53,0	71,0	74,6%	26,6	37,2	71,5%	35,7	44,0	81,1%
		2016	18	26	69,2%	51,0	68,0	75,0%	33,4	43,7	76,5%	38,1	46,9	81,3%
		2017	9	19	47,4%	62,0	81,0	76,5%	33,0	43,1	76,6%	43,4	51,5	84,3%
		2018	7	10	70,0%	63,0	76,0	82,9%	37,8	48,4	78,0%	47,5	57,1	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	19	57,9%	54,0	71,0	76,1%	26,8	37,2	72,2%	36,3	44,0	82,5%
		2016	18	26	69,2%	51,0	68,0	75,0%	33,9	43,7	77,7%	38,8	46,9	82,8%
		2017	9	19	47,4%	62,0	81,0	76,5%	33,2	43,1	77,0%	43,9	51,5	85,1%
		2018	7	10	70,0%	64,0	76,0	84,2%	38,3	48,4	79,0%	48,0	57,1	84,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2015	1	19	5,3%	28,0	71,0	39,4%	13,8	37,2	37,2%	20,3	44,0	46,1%
		2016	1	26	3,8%	39,0	68,0	57,4%	17,3	43,7	39,7%	23,1	46,9	49,3%
		2017	0	19	0,0%	36,0	81,0	44,4%	16,8	43,1	39,1%	27,1	51,5	52,7%

	40 CFU al I anno**	2018	1	10	10,0%	35,0	76,0	46,1%	19,5	48,4	40,3%	29,6	57,1	51,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	1	19	5,3%	28,0	71,0	39,4%	14,3	37,2	38,6%	21,4	44,0	48,7%
		2016	1	26	3,8%	41,0	68,0	60,3%	17,6	43,7	40,3%	23,9	46,9	51,0%
		2017	0	19	0,0%	38,0	81,0	46,9%	17,3	43,1	40,2%	28,0	51,5	54,4%
		2018	1	10	10,0%	36,0	76,0	47,4%	19,8	48,4	40,8%	30,4	57,1	53,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	28	46,4%	70,0	97,0	72,2%	23,3	38,1	61,3%	27,4	40,1	68,2%
		2016	8	15	53,3%	54,0	74,0	73,0%	22,1	33,1	66,8%	27,9	38,8	71,9%
		2017	11	19	57,9%	51,0	71,0	71,8%	23,3	37,2	62,6%	31,6	44,0	71,7%
		2018	18	26	69,2%	50,0	68,0	73,5%	31,3	43,7	71,6%	35,3	46,9	75,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	19	78,9%	54,0	59,0	91,5%	23,1	28,6	80,8%	27,8	34,5	80,5%
		2016	11	15	73,3%	60,0	64,0	93,8%	25,1	29,1	86,2%	25,2	30,5	82,6%
		2017	17	19	89,5%	59,0	62,0	95,2%	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
		2018	12	15	80,0%	51,0	61,0	83,6%	26,1	30,3	86,0%	29,3	37,0	79,2%
		2019	13	16	81,3%	47,0	54,0	87,0%	28,6	33,4	85,5%	32,3	39,9	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	843	1.140	73,9%	945,0	1.134,0	83,3%	905,0	1.039,5	87,1%	990,7	1.109,8	89,3%
		2016	981	1.278	76,8%	1.080,0	1.080,0	100,0%	931,3	1.076,8	86,5%	911,6	1.051,3	86,7%
		2017	789	1.086	72,7%	1.158,0	1.158,0	100,0%	998,4	1.278,3	78,1%	915,2	1.104,1	82,9%
		2018	729	1.086	67,1%	999,0	999,0	100,0%	931,0	1.221,8	76,2%	934,9	1.160,1	80,6%
		2019	945	1.248	75,7%	999,0	1.083,0	92,2%	950,6	1.322,8	71,9%	961,0	1.238,3	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	18	19	94,7%	65,0	71,0	91,5%	35,3	37,2	95,1%	43,2	44,0	98,2%
		2016	23	26	88,5%	66,0	68,0	97,1%	42,4	43,7	97,1%	46,0	46,9	98,1%
		2017	19	19	100,0%	79,0	81,0	97,5%	41,4	43,1	96,1%	50,4	51,5	97,9%
		2018	10	10	100,0%	73,0	76,0	96,1%	46,0	48,4	95,0%	55,5	57,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2015	3	15	20,0%	32,0	74,0	43,2%	11,4	33,1	34,5%	15,9	38,8	41,1%
		2016	5	19	26,3%	35,0	71,0	49,3%	13,8	37,2	37,2%	19,2	44,0	43,6%
		2017	6	26	23,1%	29,0	68,0	42,6%	17,8	43,7	40,6%	21,6	46,9	46,0%

	corso**	2018	5	19	26,3%	32,0	81,0	39,5%	18,0	43,1	41,8%	25,0	51,5	48,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	19	0,0%	0,0	71,0	0,0%	0,1	37,2	0,2%	0,1	44,0	0,3%
		2016	0	26	0,0%	0,0	68,0	0,0%	0,5	43,7	1,1%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	19	0,0%	0,0	81,0	0,0%	0,1	43,1	0,2%	0,2	51,5	0,4%
		2018	0	10	0,0%	0,0	76,0	0,0%	0,3	48,4	0,7%	0,5	57,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	28	14,3%	8,0	97,0	8,2%	4,7	38,1	12,3%	3,1	40,1	7,7%
		2016	2	15	13,3%	8,0	74,0	10,8%	3,7	33,1	11,1%	2,4	38,8	6,1%
		2017	2	19	10,5%	11,0	71,0	15,5%	3,9	37,2	10,5%	2,3	44,0	5,1%
		2018	6	26	23,1%	3,0	68,0	4,4%	4,0	43,7	9,2%	2,9	46,9	6,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	19	94,7%	59,0	59,0	100,0%	26,8	28,6	93,9%	31,6	34,5	91,5%
		2016	14	15	93,3%	63,0	64,0	98,4%	27,5	29,1	94,6%	28,6	30,5	93,7%
		2017	17	19	89,5%	58,0	62,0	93,5%	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	14	15	93,3%	57,0	61,0	93,4%	28,6	30,3	94,2%	34,0	37,0	91,8%
		2019	12	16	75,0%	52,0	54,0	96,3%	31,4	33,4	94,0%	36,6	39,9	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	14	85,7%	39,0	42,0	92,9%	20,3	22,6	89,7%	24,8	28,3	87,5%
		2016	14	17	82,4%	50,0	51,0	98,0%	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	8	13	61,5%	52,0	56,0	92,9%	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
		2018	19	19	100,0%	49,0	53,0	92,5%	22,0	23,7	93,0%	26,1	28,6	91,3%
		2019	9	11	81,8%	45,0	45,0	100,0%	19,8	20,9	94,4%	20,2	21,6	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	14	85,7%	39,0	42,0	92,9%	20,2	22,6	89,3%	22,9	26,2	87,4%
		2016	14	17	82,4%	50,0	51,0	98,0%	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	8	13	61,5%	52,0	56,0	92,9%	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	19	19	100,0%	49,0	53,0	92,5%	21,9	23,7	92,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	9	11	81,8%	45,0	45,0	100,0%	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	12	13	92,3%	39,0	42,0	92,9%	20,2	22,4	90,0%	22,9	26,0	88,3%
		2016	14	17	82,4%	50,0	51,0	98,0%	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	12	66,7%	52,0	56,0	92,9%	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%
		2018	19	19	100,0%	49,0	51,0	96,1%	21,9	23,3	94,3%	24,3	26,6	91,4%
		2019	9	11	81,8%	45,0	45,0	100,0%	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	72	9,5	7,6	229,0	9,5	24,2	120,0	8,7	13,9	121,0	9,2	13,1
		2016	75	10,7	7,0	214,0	9,0	23,8	126,3	9,0	14,1	127,1	8,8	14,5
		2017	74	9,1	8,2	223,0	9,7	23,1	131,5	10,7	12,3	137,3	9,2	14,9
		2018	58	9,1	6,4	232,0	8,3	27,9	140,4	10,2	13,8	152,7	9,7	15,8
		2019	49	10,4	4,7	215,0	9,0	23,8	146,5	11,0	13,3	171,5	10,3	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	26	6,4	4,1	99,0	5,9	16,9	44,8	5,3	8,5	44,2	4,0	11,1
		2016	29	7,1	4,1	81,0	5,9	13,8	48,8	5,4	9,0	47,1	4,1	11,4
		2017	27	5,9	4,6	94,0	5,9	16,1	47,8	5,4	8,9	51,7	4,3	12,1
		2018	12	5,9	2,0	83,0	5,2	16,0	53,1	5,0	10,6	61,2	4,4	13,8
		2019	17	6,6	2,6	67,0	5,8	11,6	54,4	5,6	9,8	70,4	6,3	11,2

Breve commento

Composizione del Gruppo di Riesame

Sono componenti del Gruppo di Riesame (GdR) tutti i membri della Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione (CQ) del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica (CD).

Prof. Dario Pacciarelli (coordinatore del CD, membro della CQ del CD)

Prof. Maurizio Patrignani (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Giuseppe Di Battista (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Giovanni Ulivi (docente del CD, membro della CQ del CD),

Prof. Riccardo Torlone (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Stefano Panzieri (docente del CD, membro della CQ del CD)

Prof. Alessandro Micarelli (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Sig.ra Silvia Mandolini (personale TA, responsabile segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)

Sig.ra Roberta Mastroianni (personale TA, componente della segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)

Sig. Tullio Conte (studente del CD, membro della CQ del CD)

Sig. Valeria Pirro (rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)

Dott. Tommaso Bosi (ex studente del CD, membro della CQ del CD)

Commento indicatori del gruppo iC00: I dati relativi al numero di immatricolati e iscritti al CdS nel quinquennio sono costantemente inferiori ai dati medi nazionali e di area geografica, seppure in leggero miglioramento nel 2019 dopo il calo registrato nel 2018. Il ridotto numero di immatricolati è in qualche misura atteso in quanto il CdS si rivolge a un settore di nicchia dell'ingegneria informatica, sebbene importante nel mercato del lavoro, che non ha corrispettivi in altri atenei dell'area geografica. Pertanto, il confronto con CdS più tradizionali e generalisti può essere fuorviante. I dati più recenti (e ancora parziali) forniti dall'ufficio statistico di ateneo, legati agli immatricolati 2020 registrano tuttavia un nuovo leggero calo delle immatricolazioni.

Dall'analisi di diversi indicatori si riscontrano andamenti in linea con i dati nazionali e/o di area geografica e/o oscillazioni significative negli anni. Poiché questi indicatori (iC08, iC10, iC11, iC12, iC15, iC15bis, iC18, iC19, iC26, iC26bis, iC26ter) potrebbero portare a considerazioni poco significative o fuorvianti, nel seguito si concentra l'analisi sugli indicatori più significativi che evidenziano tendenze più stabili nel periodo di osservazione. Alcuni indicatori evidenziano scostamenti anche significativi dai dati nazionali e di area geografica, e tuttavia non sempre sono elemento di attenzione in quanto legati alle specificità del CdS rispetto agli altri CdS della stessa classe presenti sul territorio nazionale e nell'area geografica. Questo CdS, infatti, si caratterizza allo stesso tempo per l'elevato contenuto di matematica, necessario per fornire i fondamenti matematici alla base dei sistemi gestionali e di automazione (teoria dei controlli e ottimizzazione, quest'ultima non caratterizzante come evidenziato dall'indicatore iC08), e apporti esterni di professionisti del settore (come evidenziato dall'indicatore iC19), anche questi necessari per fornire il punto di vista aziendale sui processi organizzativi e decisionali. Il percorso formativo risulta pertanto più selettivo rispetto alla media nazionale e di area geografica, il che spiega alcuni andamenti che si discostano dalle medie nazionali e di area geografica (indicatori del gruppo iC00 e indicatori iC01, iC02, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC22, iC24, iC27, iC28). Solo alcuni di questi indicatori costituiscono pertanto punti di attenzione, come meglio specificato nel seguito.

Punti di forza:

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è superiore alle medie nazionale e di area geografica. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (gruppo iC07) è molto buona, anche se il 2019 registra un calo che porta questa percentuale sotto le medie nazionale e di area geografica. Buona la percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS (superiore alla media nazionale nell'ultimo triennio), così come l'attrattività dall'esterno (iC04 nel 2019 molto superiore alle medie nazionale e di area geografica), a conferma della specificità del CdS nel panorama nazionale, e tuttavia oscillante negli anni e molto legata al successo delle politiche di orientamento in ingresso.

Punti di attenzione:

Alcuni dati, pur con un andamento oscillante, si mantengono peggiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica (iC01, iC02, iC05, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC24), richiedendo pertanto particolare attenzione. Si registra tuttavia un miglioramento per quasi tutti questi indicatori nell'ultimo anno di osservazione (tutti tranne iC05 che peggiora leggermente). L'indicatore iC14, pur con un andamento oscillante è nell'ultimo anno di osservazione, superiore alla media nazionale. In parte questi dati sono motivati dall'elevata percentuale di immatricolazioni in corso d'anno, che porta alla mancata fruizione del primo semestre del primo anno da parte di molti studenti. Tuttavia il calo di alcuni indicatori (in particolare iC16, sebbene in miglioramento nell'ultimo anno) richiede il mantenimento e rafforzamento delle azioni correttive già implementate. L'indicatore iC27 si mantiene stabilmente inferiore alle medie nazionali e di area geografica nel quinquennio 2015-19.

Obiettivi:

Conservare i punti di forza relativi ai valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti. Incrementare il numero di immatricolati, laureati in questo o in altro ateneo, portando almeno a 30 l'indicatore iC00a nell'arco di un triennio. Perseguire un incremento degli indicatori di regolarità, riportando gli indicatori iC16 e iC24 ai valori 2015 nell'arco di un triennio.

Azioni proposte:

Rafforzare nell'anno 2021 le azioni di orientamento consapevoli coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo. Al fine di attrarre studenti motivati, il Collegio Didattico di Ingegneria Informatica e la Sezione di Informatica e Automazione supportano il progetto di ateneo Dock3 sull'avvio di un incubatore d'impresa. Si ritiene che questa azione possa contribuire nel medio periodo all'aumento dell'attrattività del CdS migliorando gli indicatori iC00 e iC24. Proseguire nel corso del 2020 una revisione dei percorsi formativi al fine di migliorare gli indicatori di regolarità, anche valutando la possibilità, ove necessario, di modificare l'ordinamento del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

