

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	ROMA
Codizione	0580707303300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	46	43	40	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	73	28,0	46,6	52,6
		2017	96	28,0	47,5	57,6
		2018	84	11,0	53,1	64,6

	LMCU; LM)	2019	66	17,0	53,8	71,8
		2020	44	19,0	49,2	74,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	68	26,0	43,7	46,9
		2017	81	19,0	43,1	51,4
		2018	75	10,0	48,1	56,8
		2019	58	15,0	48,8	63,4
		2020	39	17,0	46,3	67,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	214	75,0	126,3	144,3
		2017	223	76,0	131,7	156,0
		2018	232	58,0	140,3	158,6
		2019	218	49,0	147,2	168,8
		2020	178	51,0	142,4	180,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	151	46,0	85,3	100,0
		2017	167	53,0	90,9	108,7
		2018	169	31,0	96,2	113,3
		2019	148	28,0	103,2	125,6
		2020	106	39,0	96,7	137,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	140	46,0	81,2	91,9
		2017	156	48,0	87,2	99,4
		2018	165	28,0	92,5	103,4
		2019	141	24,0	97,7	114,7
		2020	98	31,0	91,9	126,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	3,0	12,3	15,7
		2017	36	5,0	12,5	17,0
		2018	42	4,0	15,3	19,9
		2019	31	5,0	20,3	22,9
		2020	30	8,0	17,8	22,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	76	15,0	32,7	38,7
		2017	67	20,0	29,5	37,6
		2018	66	15,0	33,2	42,9
		2019	63	16,0	38,1	45,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	90	151	59,6%	7,0	46,0	15,2%	36,1	85,3	42,3%	49,5	100,0	49,5%
		2017	82	167	49,1%	11,0	53,0	20,8%	39,6	90,9	43,5%	56,4	108,7	51,9%
		2018	75	169	44,4%	10,0	31,0	32,3%	41,8	96,2	43,4%	59,7	113,3	52,7%
		2019	71	148	48,0%	6,0	28,0	21,4%	44,5	103,2	43,1%	64,9	125,6	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	76	51,3%	3,0	15,0	20,0%	12,3	32,7	37,5%	15,7	38,7	40,7%
		2017	36	67	53,7%	5,0	20,0	25,0%	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,6	45,0%
		2018	42	66	63,6%	4,0	15,0	26,7%	15,3	33,2	46,2%	19,9	42,9	46,4%
		2019	31	63	49,2%	5,0	16,0	31,3%	20,3	38,1	53,4%	22,9	45,5	50,4%
		2020	30	56	53,6%	8,0	25,0	32,0%	17,8	34,2	52,0%	22,8	43,5	52,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	73	6,8%	7,0	28,0	25,0%	11,7	46,6	25,0%	10,0	52,6	19,1%
		2017	10	96	10,4%	8,0	28,0	28,6%	11,9	47,5	25,1%	12,1	57,6	21,0%
		2018	12	84	14,3%	1,0	11,0	9,1%	14,2	53,1	26,7%	14,3	64,6	22,1%
		2019	7	66	10,6%	9,0	17,0	52,9%	12,6	53,8	23,4%	15,3	71,8	21,3%
		2020	6	44	13,6%	8,0	19,0	42,1%	10,5	49,2	21,4%	20,1	74,8	26,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	151	14	10,8	46,0	11,0	4,2	78,7	13,5	5,8	97,2	14,3	6,8
		2017	167	14	11,9	53,0	11,0	4,8	83,9	14,2	5,9	105,8	14,6	7,2
		2018	169	11	15,4	31,0	12,0	2,6	88,8	13,8	6,4	120,1	15,8	7,6
		2019	148	12	12,3	28,0	12,0	2,3	95,2	14,5	6,6	140,3	16,7	8,4
		2020	106	12	8,8	39,0	15,0	2,6	96,7	14,5	6,7	160,6	18,1	8,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	39	97,4%	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	41	41	100,0%	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	44	47	93,6%	14,0	14,0	100,0%	20,3	21,4	94,6%	22,0	23,5	93,6%
		2019	45	48	93,8%	11,0	13,0	84,6%	21,7	23,0	94,2%	22,1	23,1	95,9%
		2020	42	42	100,0%	17,0	18,0	94,4%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2016	38	39	97,4%	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	41	41	100,0%	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	44	47	93,6%	13,0	14,0	92,9%	20,1	21,4	93,8%	21,9	23,5	93,3%
		2019	45	48	93,8%	11,0	13,0	84,6%	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
		2020	42	42	100,0%	17,0	18,0	94,4%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	38	39	97,4%	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	41	41	100,0%	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	44	47	93,6%	13,0	14,0	92,9%	20,1	21,3	94,1%	21,9	23,3	94,3%
		2019	45	48	93,8%	11,0	13,0	84,6%	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	42	42	100,0%	17,0	18,0	94,4%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,3	97,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,0	5,7	87,2%	4,9	6,1	80,1%
		2017	7,00	7,00	100,0%	3,0	6,0	50,0%	5,0	6,3	79,4%	5,0	6,3	78,9%
		2018	7,00	7,00	100,0%	2,0	5,0	40,0%	4,8	6,0	79,5%	5,0	7,0	71,8%
		2019	7,00	7,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,3	6,3	83,5%	5,7	7,4	75,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,9	86,1%	6,4	8,2	78,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	110,29	117,00	0,9	119,5	108,0	1,1	126,2	120,7	1,0	153,0	152,3	1,0
		2017	129,74	138,00	0,9	142,4	129,0	1,1	141,9	136,5	1,0	129,1	129,6	1,0
		2018	115,85	123,00	0,9	151,4	138,0	1,1	137,6	132,2	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	120,21	127,71	0,9	172,6	156,0	1,1	140,7	134,1	1,0	142,7	141,2	1,0
		2020	125,96	136,13	0,9	130,0	118,5	1,1	149,4	141,6	1,1	162,5	159,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	5.851	7,2‰	0,0	1.142,0	0,0‰	90,3	2.885,4	31,3‰	193,1	3.798,1	50,9‰
		2017	169	6.229	27,1‰	36,0	1.170,0	30,8‰	159,3	3.165,8	50,3‰	242,6	4.220,9	57,5‰
		2018	124	6.110	20,3‰	0,0	949,0	0,0‰	196,7	3.342,4	58,8‰	262,3	4.418,6	59,4‰
		2019	50	5.129	9,7‰	0,0	842,0	0,0‰	128,1	3.585,6	35,7‰	192,1	4.807,8	40,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2016	3	39	76,9‰	1,0	3,0	333,3‰	1,5	13,4	108,8‰	2,1	16,1	131,8‰
		2017	0	36	0,0‰	1,0	5,0	200,0‰	0,4	12,5	33,3‰	1,7	17,0	100,7‰
		2018	2	42	47,6‰	0,0	4,0	0,0‰	2,5	15,3	163,0‰	3,0	19,9	153,2‰

	almeno 12 CFU allestero*	2019	5	31	161,3%	0,0	5,0	0,0‰	4,3	20,3	209,0‰	4,6	23,5	195,2‰
		2020	2	30	66,7%	1,0	8,0	125,0‰	3,3	17,8	187,8‰	4,0	22,8	173,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	73	0,0%	0,0	28,0	0,0‰	5,7	46,6	121,6‰	3,5	52,6	66,1‰
		2017	0	96	0,0%	0,0	28,0	0,0‰	6,2	47,5	129,8‰	4,9	57,6	84,7‰
		2018	1	84	11,9%	0,0	11,0	0,0‰	6,0	53,1	113,0‰	5,0	64,6	76,7‰
		2019	0	66	0,0%	0,0	17,0	0,0‰	3,8	53,8	71,3‰	5,4	71,8	75,9‰
		2020	0	44	0,0%	0,0	19,0	0,0‰	3,1	49,2	62,6‰	6,7	74,8	89,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,5	60,0	62,6%	21,5	60,0	35,8%	34,1	60,0	56,9%	37,4	59,8	62,6%
		2017	36,7	60,0	61,2%	16,3	60,0	27,1%	34,6	60,0	57,7%	39,1	59,9	65,2%
		2018	38,5	60,0	64,2%	27,3	60,0	45,5%	34,4	60,0	57,3%	38,3	59,9	64,0%
		2019	36,7	60,0	61,2%	26,6	60,0	44,3%	34,3	60,0	57,2%	37,8	59,9	63,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	66	68	97,1%	23,0	26,0	88,5%	41,3	43,7	94,5%	45,4	46,9	96,9%
		2017	79	81	97,5%	18,0	19,0	94,7%	41,1	43,1	95,4%	50,1	51,4	97,4%
		2018	72	75	96,0%	10,0	10,0	100,0%	45,6	48,1	94,8%	54,9	56,8	96,6%
		2019	54	58	93,1%	14,0	15,0	93,3%	47,3	48,8	96,9%	61,9	63,4	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	51	68	75,0%	18,0	26,0	69,2%	33,4	43,7	76,5%	38,1	46,9	81,4%
		2017	62	81	76,5%	9,0	19,0	47,4%	33,0	43,1	76,6%	43,4	51,4	84,5%
		2018	63	75	84,0%	7,0	10,0	70,0%	38,1	48,1	79,2%	47,6	56,8	83,8%
		2019	42	58	72,4%	12,0	15,0	80,0%	37,8	48,8	77,4%	52,3	63,4	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	51	68	75,0%	18,0	26,0	69,2%	33,9	43,7	77,7%	38,7	46,9	82,6%
		2017	62	81	76,5%	9,0	19,0	47,4%	33,2	43,1	77,0%	43,8	51,4	85,2%
		2018	64	75	85,3%	7,0	10,0	70,0%	38,6	48,1	80,2%	48,3	56,8	84,9%
		2019	43	58	74,1%	12,0	15,0	80,0%	38,1	48,8	78,1%	52,9	63,4	83,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	39	68	57,4%	1,0	26,0	3,8%	17,3	43,7	39,7%	23,1	46,9	49,3%
		2017	36	81	44,4%	0,0	19,0	0,0%	16,8	43,1	39,1%	27,1	51,4	52,8%
		2018	35	75	46,7%	1,0	10,0	10,0%	19,6	48,1	40,7%	29,7	56,8	52,3%

	almeno 40 CFU al I anno**	2019	30	58	51,7%	2,0	15,0	13,3%	19,4	48,8	39,8%	32,2	63,4	50,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	41	68	60,3%	1,0	26,0	3,8%	17,6	43,7	40,3%	23,8	46,9	50,8%
		2017	38	81	46,9%	0,0	19,0	0,0%	17,3	43,1	40,2%	27,9	51,4	54,3%
		2018	36	75	48,0%	1,0	10,0	10,0%	19,8	48,1	41,2%	30,8	56,8	54,2%
		2019	32	58	55,2%	2,0	15,0	13,3%	19,9	48,8	40,9%	33,7	63,4	53,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	54	74	73,0%	8,0	15,0	53,3%	22,1	33,1	66,8%	27,9	38,7	72,0%
		2017	51	71	71,8%	11,0	19,0	57,9%	23,3	37,1	62,7%	31,6	44,0	71,7%
		2018	50	68	73,5%	18,0	26,0	69,2%	31,3	43,7	71,6%	35,4	46,9	75,5%
		2019	61	81	75,3%	15,0	19,0	78,9%	28,8	43,1	66,9%	38,2	51,4	74,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	60	64	93,8%	11,0	15,0	73,3%	25,1	29,1	86,2%	25,2	30,5	82,6%
		2017	59	62	95,2%	17,0	19,0	89,5%	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
		2018	51	61	83,6%	12,0	15,0	80,0%	26,1	30,3	86,0%	30,0	37,8	79,4%
		2019	47	54	87,0%	13,0	16,0	81,3%	28,6	33,4	85,5%	33,0	40,8	80,9%
		2020	40	51	78,4%	18,0	21,0	85,7%	24,0	29,7	80,9%	36,1	45,4	79,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.080	1.080	100,0%	981,0	1.278,0	76,8%	859,7	993,9	86,5%	855,8	986,9	86,7%
		2017	1.158	1.158	100,0%	789,0	1.086,0	72,7%	921,6	1.180,0	78,1%	859,1	1.036,5	82,9%
		2018	999	999	100,0%	729,0	1.086,0	67,1%	859,4	1.127,8	76,2%	877,7	1.089,1	80,6%
		2019	999	1.083	92,2%	945,0	1.248,0	75,7%	877,5	1.221,1	71,9%	902,2	1.162,5	77,6%
		2020	942	1.110	84,9%	909,0	1.440,0	63,1%	873,6	1.224,8	71,3%	953,9	1.244,4	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.080	1.080	100,0%	1.035,0	1.278,0	81,0%	869,1	993,9	87,4%	866,6	986,9	87,8%
		2017	1.158	1.158	100,0%	843,0	1.086,0	77,6%	933,3	1.180,0	79,1%	875,2	1.036,5	84,4%
		2018	999	999	100,0%	843,0	1.086,0	77,6%	880,6	1.127,8	78,1%	900,2	1.089,1	82,7%
		2019	999	1.083	92,2%	1.005,0	1.248,0	80,5%	932,6	1.221,1	76,4%	946,1	1.162,5	81,4%
		2020	942	1.110	84,9%	909,0	1.440,0	63,1%	939,0	1.224,8	76,7%	1.030,9	1.244,4	82,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.080	1.080	100,0%	1.035,0	1.278,0	81,0%	886,5	993,9	89,2%	885,1	986,9	89,7%
		2017	1.158	1.158	100,0%	843,0	1.086,0	77,6%	950,7	1.180,0	80,6%	894,4	1.036,5	86,3%
		2018	999	999	100,0%	843,0	1.086,0	77,6%	898,0	1.127,8	79,6%	933,1	1.089,1	85,7%
		2019	999	1.083	92,2%	1.005,0	1.248,0	80,5%	957,2	1.221,1	78,4%	983,6	1.162,5	84,6%
		2020	942	1.110	84,9%	909,0	1.440,0	63,1%	954,4	1.224,8	77,9%	1.069,0	1.244,4	85,9%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	66	68	97,1%	23,0	26,0	88,5%	42,4	43,7	97,1%	46,0	46,9	98,2%
		2017	79	81	97,5%	19,0	19,0	100,0%	41,4	43,1	96,1%	50,4	51,4	98,1%
		2018	73	75	97,3%	10,0	10,0	100,0%	46,3	48,1	96,2%	55,5	56,8	97,7%
		2019	54	58	93,1%	14,0	15,0	93,3%	47,6	48,8	97,6%	62,4	63,4	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	71	49,3%	5,0	19,0	26,3%	13,8	37,1	37,3%	19,2	44,0	43,6%
		2017	29	68	42,6%	6,0	26,0	23,1%	17,8	43,7	40,6%	21,6	46,9	46,0%
		2018	32	81	39,5%	5,0	19,0	26,3%	18,1	43,1	42,0%	25,2	51,4	49,1%
		2019	34	75	45,3%	3,0	10,0	30,0%	19,1	48,1	39,7%	26,0	56,8	45,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	68	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,5	43,7	1,1%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	81	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,1	43,1	0,2%	0,2	51,4	0,4%
		2018	0	75	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,3	48,1	0,7%	0,5	56,8	0,9%
		2019	0	58	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,3	48,8	0,5%	0,3	63,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	74	10,8%	2,0	15,0	13,3%	3,7	33,1	11,1%	2,3	38,7	6,0%
		2017	11	71	15,5%	2,0	19,0	10,5%	3,8	37,1	10,3%	2,2	44,0	5,1%
		2018	3	68	4,4%	6,0	26,0	23,1%	4,0	43,7	9,2%	2,9	46,9	6,2%
		2019	4	81	4,9%	3,0	19,0	15,8%	3,5	43,1	8,1%	2,4	51,4	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	63	64	98,4%	14,0	15,0	93,3%	27,5	29,1	94,6%	28,6	30,5	93,7%
		2017	58	62	93,5%	17,0	19,0	89,5%	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	57	61	93,4%	14,0	15,0	93,3%	28,6	30,3	94,2%	34,8	37,8	92,0%
		2019	52	54	96,3%	12,0	16,0	75,0%	31,4	33,4	94,0%	37,5	40,8	91,8%
		2020	48	51	94,1%	19,0	21,0	90,5%	27,6	29,7	93,0%	42,0	45,4	92,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2016	50	51	98,0%	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	52	56	92,9%	8,0	13,0	61,5%	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%

iC26	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	49	53	92,5%	19,0	19,0	100,0%	22,0	23,7	93,0%	28,2	30,8	91,3%
		2019	45	45	100,0%	9,0	11,0	81,8%	19,8	20,9	94,4%	26,1	27,9	93,4%
		2020	27	29	93,1%	8,0	9,0	88,9%	15,9	17,0	93,6%	22,9	24,7	92,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	50	51	98,0%	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	52	56	92,9%	8,0	13,0	61,5%	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	49	53	92,5%	19,0	19,0	100,0%	21,9	23,7	92,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	45	45	100,0%	9,0	11,0	81,8%	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
		2020	27	29	93,1%	8,0	9,0	88,9%	15,9	17,0	93,6%	18,9	20,6	91,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	50	51	98,0%	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%
		2017	52	56	92,9%	8,0	12,0	66,7%	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%
		2018	49	51	96,1%	19,0	19,0	100,0%	21,9	23,3	94,3%	24,3	26,6	91,4%
		2019	45	45	100,0%	9,0	11,0	81,8%	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%
		2020	27	28	96,4%	8,0	9,0	88,9%	15,9	16,8	94,6%	18,9	20,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	214	9,0	23,8	75,0	10,7	7,0	116,6	8,3	14,1	138,6	8,2	16,8
		2017	223	9,7	23,1	76,0	9,1	8,4	121,5	9,8	12,4	150,3	8,6	17,4
		2018	232	8,3	27,9	58,0	9,1	6,4	129,5	9,4	13,8	167,0	9,1	18,4
		2019	218	9,0	24,2	49,0	10,4	4,7	135,8	10,2	13,4	188,3	9,7	19,4
		2020	178	9,3	19,2	51,0	12,0	4,3	142,4	10,2	14,0	214,3	10,4	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	82	5,9	14,0	29,0	7,1	4,1	45,2	5,0	9,0	51,8	3,9	13,3
		2017	102	5,9	17,4	32,0	5,9	5,4	45,2	5,0	9,1	57,2	4,0	14,3
		2018	90	5,2	17,4	13,0	5,9	2,2	49,8	4,6	10,7	67,4	4,2	16,2
		2019	71	5,8	12,3	18,0	6,6	2,7	50,8	5,1	9,9	77,2	5,9	13,1
		2020	55	6,0	9,2	20,0	8,0	2,5	50,2	5,6	8,9	86,5	6,3	13,7

Breve commento

Composizione del Gruppo di Riesame

Sono componenti del Gruppo di Riesame (GdR) tutti i membri della Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione (CQ) del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica (CD).

Prof. Dario Pacciarelli (docente del CD, coordinatore del CD, membro della CQ)
Prof. Maurizio Patrignani (docente del CdS, membro della CQ)
Prof. Giuseppe Di Battista (docente del CdS, membro della CQ)
Prof. Giovanni Ulivi (ex docente del CD, membro della CQ del CD)
Prof. Riccardo Torlone (docente del CdS, membro della CQ)
Prof. Stefano Panzieri (docente del CD, membro della CQ)
Prof. Alessandro Micarelli (docente del CdS, membro della CQ)
Sig.ra Silvia Mandolini (personale TA, responsabile segreteria didattica del CD, membro della CQ)
Sig.ra Roberta Mastroianni (personale TA, membro della segreteria didattica del CD, membro della CQ)
Sig. Roberto Maria Ranieri (studente del CD, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ)
Sig. Matteo Pantaleoni (studente del CD, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ)
Sig. Alessandro Volpe (studente del CD, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ)
Sig. Valerio Ribaldi (studente del CD, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ)

Commento indicatori del gruppo iC00: i dati del gruppo iC00a-f nel triennio relativi al CdS sono in calo nell'ultimo triennio, e sono scesi sotto le nazionali dal 2019 e sotto le medie di area dal 2020. I dati sui laureati, iC00g-h, si mantengono invece significativamente superiori rispetto ai dati medi nazionali e di area geografica.

Dall'analisi di diversi indicatori si riscontrano andamenti in linea con i dati nazionali e/o di area geografica e/o oscillazioni significative negli anni. Poiché questi indicatori (iC01, iC02, iC05, iC07, iC10, iC11, iC12, iC13, iC15, iC16, iC17, iC21, iC22) potrebbero portare a considerazioni poco significative o fuorvianti, nel seguito si concentra l'analisi sugli indicatori più significativi che evidenziano tendenze più stabili nel periodo di osservazione.

Punti di forza

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) si mantengono costantemente superiori ai dati nazionali in tutto il quinquennio di osservazione.

Si riduce la percentuale di abbandoni. L'indicatore iC24 scende dal 2018 sotto la media di area geografica (4,4% nel 2019 e 4,9 nel 2020, contro il 9,2% e 8,1% dei dati di area geografica e il 6,2% e 4,7% delle medie nazionali).

Migliori rispetto alle medie nazionali e di area anche gli indicatori iC08, iC19 e iC23.

Punti di attenzione

Rimangono costantemente sotto il dato nazionale gli indicatori iC04 (attrattività da altro ateneo) e iC09 (qualità della ricerca dei docenti).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in calo dal 2017, dal 2018 è scesa sotto le medie nazionali e dal 2019 sotto la media di area geografica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e gli indicatori di consistenza del corpo docente (iC27, iC28) dal 2020 sono scesi sotto le medie nazionali e di area geografica.

Obiettivi

Incrementare il numero di immatricolati, attraendo in particolare i laureati in altro ateneo, riportando l'indicatore iC00a sopra la media nazionale. Migliorare l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti attraverso nuove assunzioni portando l'indicatore iC09 in linea con la media nazionale alla prossima VQR.

Azioni proposte

Rafforzare nell'anno 2021 le azioni di orientamento consapevole coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo.
Proseguire l'azione di revisione dell'offerta formativa. Allo scopo, già dal 2021, il CD:

- ha costituito una commissione apposita per la revisione del CdS, con il compito di istruire una revisione dell'offerta formativa, predisponendone la necessaria documentazione, anche eventualmente istruendo una possibile modifica dell'ordinamento, già implementata per l'anno accademico 2021/22;
- ha organizzato la distribuzione di un questionario per gli studenti laureati alla laurea triennale nell'A.A. 2018-19 o 2019-20 con un curriculum in "sistemi informatici" e che non si sono immatricolati nell'A.A. 2019-20 o 2020-21 a una delle Lauree Magistrali gestite dal CD, con l'obiettivo di stabilire quanti di questi si siano iscritti a lauree magistrali presso altri atenei e, soprattutto, quali siano i motivi che li hanno scoraggiati dall'immatricolarsi ai corsi di LM offerti dal CD.

Queste azioni hanno portato a una significativa revisione dell'offerta formativa nel 2021/22 che si intende portare a compimento nel 2022/23.
Si ritiene che queste azioni possano contribuire nel medio periodo all'aumento dell'attrattività del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)