

Composizione del gruppo del riesame:

1. Giorgio Bellotti (coordinatore collegio docenti)
2. Andrea Benedetto (docente collegio e direttore dipartimento)
3. Alessandro Calvi (docente collegio e membro PQA)
4. Marco Petrelli (docente collegio)
5. Marialisa Nigro (docente collegio)
6. Elena Volpi (docente collegio)
7. Pietro Prestininzi (docente collegio)
8. Giuseppe Tomassetti (docente collegio)
9. Stefano De Santis (docente collegio)
10. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
11. Fabrizio D'Amico (docente collegio)
12. Domenico Galluccio (studente LM protezione rischi naturali)
14. Francesco Evangelistella e Carolina Zaza (studenti LT civile)
15. Matteo Cacciotti (studente LM iivt)

Il gruppo di riesame si è riunito il giorno 27/10/2021

Commento indicatori iC00:

- 1. Avvii di carriera.** Nei commenti alla SMA 2020 era stata individuata una criticità relativa all'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno). Infatti, il numero di immatricolati era passato da più di 70 a 34. L'obiettivo individuato nei commenti alla SMA 2020 era arrestare la diminuzione delle immatricolazioni nel triennio successivo. In base ai dati del 2021, che mostrano un numero di iscritti pari a 36 e quindi in linea con il numero dell'anno precedente, appare che questo decremento si sia arrestato almeno per quest'anno. Questo risultato è da considerare significativo soprattutto se lo si confronta con le medie di ateneo e le medie di area geografica, le quali dimostrano invece una conferma della tendenza del decremento delle immatricolazioni. Si ritiene tuttavia che occorra attendere almeno i dati del 2022 per poter trarre delle conclusioni e pertanto si è deciso di includere questo indicatore tra i punti di attenzione e di inserire il corrispondente obiettivo e azione in questo documento.
- 2. Iscritti.** L'indicatore iC00d (Iscritti) registra un calo rispetto al 2019. Tuttavia, questo calo è dello stesso ordine di grandezza della diminuzione di immatricolati registrata nel 2019, e pertanto è da riferirsi ai valori dell'iC00a relativi al 2019.
- 3. Iscritti regolari.** Per gli indicatori iC00e, iC00f, iC00g (iscritti regolari) valgono le stesse considerazioni relative al punto precedente. E' probabile che il decremento registrato nel 2020 sia collegato alla diminuzione delle immatricolazioni nell'anno precedente. Questi indicatori rimangono comunque dei punti di attenzione, se non altro perché il calo degli iscritti regolari è su base nazionale e potrebbe essere un effetto ritardato dovuto alla pandemia.

Punti di forza:

- 1. Indicatore iC04 (Gruppo A – Indicatori Didattica - Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro ateneo).** A differenza del 2019, anno nel quale il numero di iscritti provenienti da

altro ateneo era 1 su 34, corrispondente al 2.9%, l'indicatore registra nel 2020 una percentuale pari al 16.7%, in linea con gli anni precedenti. Questo risultato sembra confermare la bontà delle azioni proposte nei commenti alla SMA 2019 relativamente all'aumento della attrattività del CdS.

2. Indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER (Gruppo A – Indicatori Didattica - Occupazione)

L'indicatore **iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo)** registra un incremento che lo porta al di sopra delle medie di riferimento. Incrementi analoghi si registrano per l'indicatore **iC07BIS** (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), e l'indicatore **iC07TER** (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto).

3. Indicatore iC08 (Gruppo A- Indicatori Didattica - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento). Questo indicatore rimane stabilmente al di sopra delle medie di riferimento in linea con la scheda dell'anno precedente.

4. Indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS (Regolarità degli studi). Nei commenti della scheda del SMA 2020 era stata evidenziata una criticità di questi indicatori ed era stato posto l'obiettivo di valutare se le azioni già intraprese per migliorare la regolarità fossero efficaci relativamente ai valori degli indicatori. Si era proposto, tra l'altro, il mantenimento delle attività per migliorare la regolarità degli studi basate su didattica di tipo blended e l'introduzione del doppio appello invernale, assieme all'anticipo dell'inizio delle lezioni. Da quanto emerge dalla scheda SMA 2021, si assiste ad un notevole miglioramento, con:

1. Aumento dal 67.2% al 83.3% dell'indicatore iC15
2. Aumento dal 14.8% al 29,2% dell'indicatore iC16

Indicatori iC15, iC15BIS sono ora, per la prima volta, al di sopra delle medie di riferimento. Tale miglioramento conferma l'efficacia delle azioni intraprese.

5. Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). L'indicatore, pur con una lieve flessione, rimane stabilmente al di sopra delle medie di riferimento.

6. Indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio). Questa percentuale è passata dal 77.1% all'86%, segno di un incremento della soddisfazione degli studenti, probabilmente legata ad una migliore capacità di mantenersi in regola con le tempistiche del corso di studio, già evidenziate al punto 3.

Punti di attenzione:

1. **Indicatori iC00e, iC00f, e iC00g (Iscritti e laureati).** Si registra una diminuzione del valore degli indicatori relativi agli iscritti e laureati. Come già scritto, si ritiene però che questa diminuzione sia dovuta alla repentina diminuzione degli immatricolati registrata nell'anno precedente.
2. **Indicatori iC10, iC11, iC12 (Internazionalizzazione).** Rispetto all'anno 2019 questi indicatori hanno registrato una flessione tanto da essere divenuti un punto di attenzione. Tuttavia, tale flessione è da ritenersi collegata all'emergenza sanitaria verificatasi a partire da fine 2019 ed

ancora in corso, che ha di fatto prodotto un ridimensionamento delle attività di mobilità internazionale.

3. **Indicatori iC26 e iC26BIS (occupabilità ad un orizzonte di 1 anno dalla laurea).** Si può osservare che i due indicatori relativi all'**occupabilità** ad un orizzonte di 1 anno dalla laurea per la prima volta risultano scendere al di sotto, anche se di poco, delle medie di riferimento.

Obiettivi:

1. **Indicatori iC00a, iC00c, iC00d (Iscritti e laureati).** Come nella scheda del 2020, l'obiettivo è arrestare nell'arco del prossimo triennio il decremento delle immatricolazioni, in base agli indicatori **iC00a, iC00c, iC00d**.
2. **Indicatori iC10, iC11, iC12 (Internazionalizzazione).** Seppure gli obiettivi di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) rimangano prioritari per il CdS, l'emergenza sanitaria verificatasi a partire da fine 2019 ed ancora in corso, dovrà portare di fatto ad un ridimensionamento delle attività di mobilità internazionale. L'obiettivo del CdS rimane in questo caso, come nella scorsa edizione delle SMA, quello di continuare a garantire anche con modalità differenti, contatti con enti/istituzioni internazionali per limitare i suddetti impatti.

Azioni proposte (la numerazione fa riferimento ai punti di attenzione):

1. **Indicatori iC00a, iC00c, iC00d (Iscritti e laureati).** Mantenimento del gruppo di lavoro sull'orientamento per favorire l'attrattività del CdS con specifico mandato di monitorare l'attrattività attraverso gli indicatori **iC00a, iC00b, iC00c**. Inoltre si propone di incrementare le dotazioni del laboratorio didattico, di recente istituzione, le cui attività sono molto apprezzate dagli studenti. Revisione annuale dei contenuti mediante monitoraggio delle schede degli insegnamenti
2. **Indicatori iC10, iC11, iC12 (Internazionalizzazione).** Nel 2019 sono state intraprese azioni atte ad incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS (iC10, iC11), in particolare: borse di studio per la mobilità internazionale finanziate dal CdS, azioni volte al contatto con l'ambito internazionale (International Project Week, International Project Week Light, seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di Ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS). Si propone di continuare a monitorare l'effetto di tali azioni nel tempo, anche tenendo conto delle limitazioni che il CdS dovrà affrontare in merito alle suddette attività a causa dell'attuale emergenza sanitaria, nonché di verificare il mantenimento di rapporti con enti/istituzioni internazionali.
3. **Indicatori iC26 e iC26BIS (occupabilità ad un orizzonte di 1 anno dalla laurea).** Se si tiene conto che, come osservato sopra, gli indicatori di occupabilità a 3 anni dalla laurea sono ottimi e in salita, è plausibile ipotizzare una contrazione del mercato di riferimento per i laureati in IPRN, probabilmente collegata all'emergenza pandemica. Si ritiene pertanto non necessario intraprendere alcuna azione in tal senso.