

Composizione del gruppo di riesame:

1. Giorgio Bellotti (coordinatore collegio docenti)
2. Andrea Benedetto (docente collegio e direttore dipartimento)
3. Alessandro Calvi (docente collegio e membro PQA)
4. Ernesto Cipriani (docente collegio)
5. Marialisa Nigro (docente collegio)
6. Elena Volpi (docente collegio)
7. Pietro Prestininzi (docente collegio)
8. Giuseppe Tomassetti (docente collegio)
9. Stefano De Santis (docente collegio)
10. Giancarlo Palermo Raimondi (personale amministrativo)
11. Fabrizio D'Amico (personale tecnico)
12. Andrea Sebastianelli (studente LM protezione)
14. Francesco Evangelistella (studente LT civile)
15. Francesco Felice (studente LM iivt)

Il gruppo di riesame si è riunito i giorni 29/10/2019 dalle 15:30 alle 17:00 e 19/11/2019 dalle 14:30 alle 16:30.

Commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori iC00):

Gli indicatori iC00, riportanti i dati relativi agli immatricolati e iscritti al CdS disponibili per il quinquennio 2014-2018, mostrano l'attestarsi di un trend positivo. In particolare, l'ultimo dato disponibile (2018) evidenzia un incremento rispetto all'annualità precedente. I valori restano ancora inferiori rispetto alle medie dei CdS della stessa classe di laurea a livello di area geografica e nazionale.

Punti di forza

1. **Didattica.** L'elevato profilo scientifico dei docenti del CdS è confermato dall'indicatore iC09, che continua a risultare decisamente superiore rispetto a tutti i valori medi degli altri CdS della stessa classe a livello nazionale e dell'area geografica, come dimostrato sia dai risultati della VQR 2011-2014, sia dalla valutazione di eccellenza del Dipartimento di cui il CdS fa parte;
La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da un altro Ateneo (iC04) ha subito un incremento nell'ultima annualità a disposizione (2018), superando la media di area geografica e mantenendosi in linea con i valori a livello nazionale. Si sottolinea come tale dato possa tuttavia essere particolarmente variabile e dunque l'attrattività del CdS verso il bacino esterno debba essere valutata monitorando costantemente nel tempo l'andamento di tali dati e definendo le opportune misure;
2. **Soddisfazione dei laureati.** Le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) si mantengono elevate, superiori sia alle medie di area geografica che nazionali, dimostrando una elevata soddisfazione da parte degli studenti che hanno concluso o stanno per concludere il proprio percorso formativo;
3. **Regolarità delle carriere.** La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è in crescita negli anni 2014-2017 e superiore nel 2017 (ultimo dato disponibile per l'indicatore) sia alle medie di area geografica che nazionali;

Punti di attenzione

I numeri in gioco per alcuni indicatori non risultando elevati si prestano a forti variabilità percentuali a cospetto di lievi variazioni legate a poche unità (basti pensare alla variabilità di percentuali applicate su campioni di 10-12 studenti). Ciò premesso, si è analizzata la situazione anche in confronto ai precedenti dati (commentati nell'ultimo RRC), ponendo l'attenzione sui diversi indicatori analizzati.

1. **Internazionalizzazione.** Ancora da monitorare nel futuro gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 ed iC12) che, sebbene leggermente in aumento, risultano inferiori rispetto alle medie di confronto. Già si era sottolineato come probabilmente ciò sia riconducibile a causa della struttura stessa degli indicatori, i quali si riferiscono esclusivamente agli studenti regolari e presentano valori medi di riferimento dell'ordine di pochi punti millesimali;
2. **Regolarità degli studi.** L'indicatore relativo alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha subito un notevole miglioramento, risultando ora superiore alla media di area geografica anche se continua ad essere inferiore rispetto alla media nazionale;
Gli indicatori che forniscono i dati sulla regolarità del primo anno del CdS (iC13, iC15 ed iC16) pur mostrando valori non preoccupanti, sembrano in leggero calo rispetto al precedente anno a disposizione. Se è vero che i 3 indicatori analizzati sono parzialmente legati tra loro, è anche vero che le recenti azioni intraprese dal Collegio Didattico (direttamente rivolte ad una riorganizzazione della Prova Finale al fine di agevolare l'ingresso al I anno da parte degli studenti) non potevano avere riscontri su questi dati per incompatibilità temporale. Ci si attende quindi un miglioramento dei dati nella successiva annualità, sebbene sia importante continuare a tenere sotto controllo tali indicazioni;
3. **Occupabilità.** Un lieve calo si è anche registrato sull'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26), che ora risulta anche inferiore alle medie nazionali, sebbene non possa essere direttamente correlato ad un peggioramento della preparazione dei laureati, ma piuttosto a contingenze del settore.

Obiettivi

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono in linea con quelli individuati e proposti all'interno del rapporto di riesame ciclico 2019 – RRC2019, ancor di più se si sono notati interessanti miglioramenti su diversi indicatori:

1. **Attrattività del CdS e Occupabilità.** Continuare a lavorare sull'incremento dell'attrattività del CdS sia a livello di bacino interno che a livello di bacino esterno (iC00, iC04, iC12), confermando i risultati positivi ottenuti, nonché sull'offerta formativa, sui contatti con gli stakeholders (iC26) e sulle infrastrutture;
2. **Internazionalizzazione.** Aumentare l'internazionalizzazione del CdS e le opportunità per attività di studio all'estero (iC10, iC11, iC12);
3. **Regolarità degli studi.** Migliorare la regolarità degli studi, con specifico riferimento al primo anno (iC13, iC15 ed iC16) ed alla durata delle carriere (iC02, iC22) per poter raggiungere i valori delle medie nazionali entro il prossimo triennio;
4. **Soddisfazione dei laureati.** Confermare i risultati positivi ottenuti in termini di soddisfazione del CdS (iC18, iC25).

Azioni proposte

1. **Attrattività del CdS.** Il CdS si propone di mantenere l'istituzione di un gruppo di lavoro per le attività di orientamento, coadiuvato da un consulente esperto di attività di comunicazione e orientamento in ambito universitario per favorire l'attrattività del CdS (iC00, iC04, iC12);
2. **Regolarità degli studi.** Il CdS si propone di mantenere azioni per migliorare la regolarità degli studi basate su didattica e-learning e su attività di laboratorio, con particolare riferimento all'istituzione di un nuovo laboratorio didattico dedicato agli studenti ed al rafforzamento delle sue dotazioni infrastrutturali;
Il CdS ha inoltre intrapreso delle attività di incremento della qualità del CdS basate su monitoraggio dei programmi, obiettivi e modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi, nonché azioni che permettano agli studenti una maggiore organizzazione nella preparazione agli esami tramite l'inserimento di un doppio appello nella sessione invernale (azione in partenza da sessione invernale A.A. 2019-2010. Si propone di monitorare l'effetto di tali azioni nel tempo);
3. **Occupabilità.** Il CdS si propone di rafforzare le azioni di consultazione con i portatori di interesse e di aumentare le opportunità di tirocinio esterno, comunque già in aumento rispetto al passato, con il fine di incrementare gli indicatori relativi al tasso di occupazione dei laureati del CdS; ulteriore azione in tal senso è quella di avviare percorsi consapevoli di inserimento nelle attività di studio e ricerca post-laurea, favorendo la partecipazione degli studenti a corsi avanzati erogati nell'ambito di dottorati di ricerca e corsi di alta formazione/specializzazione. Si propone di monitorare l'effetto di tali azioni nel tempo;
Il CdS si propone inoltre di continuare a monitorare le recenti modifiche apportate all'offerta formativa sulla regolarità degli studi (iC02, iC22). Tali modifiche prevedono la sostituzione di un esame di probabilità e statistica con un esame più applicativo orientato ai metodi computazionali, nonché l'introduzione di nuovi corsi ("Smart Mobility" e "Scavi a cielo aperto ed in sotterraneo") orientati a garantire nuove competenze utili nel mondo del lavoro (iC26). Seguiranno monitoraggi sull'efficacia delle azioni;
4. **Internazionalizzazione.** A partire dal 2019 sono state intraprese azioni atte ad incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS (iC10, iC11), in particolare: borse di studio per la mobilità internazionale finanziate dal CdS, azioni volte al contatto con l'ambito internazionale (International Project Week, International Project Week Light, seminari svolti da docenti stranieri nell'ambito del Dottorato di ricerca ma aperti anche agli studenti del CdS). Si propone di monitorare l'effetto di tali azioni nel tempo.