

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	ROMA
Codicione	0580707303300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	38	37	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>83</b>	18,0	37,0	44,0
		2015	<b>78</b>	20,0	40,8	50,2
		2016	<b>73</b>	28,0	46,6	52,6
		2017	<b>96</b>	26,0	47,3	57,5
		2018	<b>84</b>	11,0	53,3	64,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>74</b>	15,0	33,4	39,0
		2015	<b>71</b>	19,0	37,2	44,3
		2016	<b>68</b>	26,0	43,7	47,1
		2017	<b>81</b>	19,0	43,1	51,7
		2018	<b>77</b>	10,0	49,9	58,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>229</b>	80,0	121,5	135,2
		2015	<b>229</b>	72,0	120,0	140,6
		2016	<b>214</b>	75,0	126,3	144,3
		2017	<b>223</b>	74,0	131,5	155,6
		2018	<b>231</b>	58,0	140,8	158,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>183</b>	45,0	75,2	86,3
		2015	<b>157</b>	37,0	74,8	93,5
		2016	<b>151</b>	46,0	85,2	100,0
		2017	<b>167</b>	51,0	90,8	108,7
		2018	<b>169</b>	31,0	96,3	113,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>174</b>	40,0	72,1	78,8
		2015	<b>146</b>	33,0	70,3	85,5
		2016	<b>140</b>	46,0	81,2	92,0
		2017	<b>156</b>	48,0	87,2	99,5
		2018	<b>165</b>	28,0	92,8	104,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>29</b>	10,0	8,3	11,8
		2015	<b>47</b>	4,0	11,2	15,0
		2016	<b>39</b>	3,0	12,3	16,8
		2017	<b>36</b>	5,0	12,5	17,0
		2018	<b>42</b>	4,0	15,3	20,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>56</b>	15,0	27,0	33,8
		2015	<b>63</b>	19,0	29,8	37,0
		2016	<b>76</b>	15,0	32,8	38,7
		2017	<b>67</b>	20,0	29,5	37,7
		2018	<b>66</b>	15,0	33,2	42,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	83	183	<b>45,4%</b>	12,0	45,0	26,7%	28,9	75,2	38,5%	38,6	86,3	44,8%
		2015	78	157	<b>49,7%</b>	7,0	37,0	18,9%	30,9	74,8	41,3%	44,2	93,5	47,2%
		2016	90	151	<b>59,6%</b>	7,0	46,0	15,2%	36,1	85,2	42,4%	49,4	100,0	49,4%
		2017	82	167	<b>49,1%</b>	11,0	51,0	21,6%	39,2	90,8	43,2%	56,1	108,7	51,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	56	<b>51,8%</b>	10,0	15,0	66,7%	8,3	27,0	30,6%	11,8	33,8	35,0%
		2015	47	63	<b>74,6%</b>	4,0	19,0	21,1%	11,2	29,8	37,4%	15,0	37,0	40,6%
		2016	39	76	<b>51,3%</b>	3,0	15,0	20,0%	12,3	32,8	37,7%	16,8	38,7	43,5%
		2017	36	67	<b>53,7%</b>	5,0	20,0	25,0%	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,7	45,1%
		2018	42	66	<b>63,6%</b>	4,0	15,0	26,7%	15,3	33,2	46,2%	20,0	42,9	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	15	83	<b>18,1%</b>	6,0	18,0	33,3%	9,0	37,0	24,3%	8,5	44,0	19,4%
		2015	11	78	<b>14,1%</b>	4,0	20,0	20,0%	10,1	40,8	24,7%	11,2	50,2	22,3%
		2016	5	73	<b>6,8%</b>	8,0	28,0	28,6%	11,9	46,6	25,6%	10,6	52,6	20,2%
		2017	12	96	<b>12,5%</b>	9,0	26,0	34,6%	12,2	47,3	25,7%	12,6	57,5	21,9%
		2018	13	84	<b>15,5%</b>	1,0	11,0	9,1%	14,1	53,3	26,4%	14,2	64,6	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	183	13	<b>14,1</b>	45,0	11,0	4,1	75,2	13,8	5,4	90,3	15,3	5,9
		2015	157	12	<b>13,1</b>	37,0	12,0	3,1	74,8	14,1	5,3	98,4	15,3	6,4
		2016	151	14	<b>10,8</b>	46,0	11,0	4,2	85,2	14,6	5,8	108,3	16,0	6,8
		2017	167	14	<b>11,9</b>	51,0	11,0	4,6	90,8	15,4	5,9	117,7	16,3	7,2
		2018	169	11	<b>15,4</b>	31,0	12,0	2,6	96,3	14,9	6,5	133,8	17,5	7,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un													

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	40	<b>95,0%</b>	24,0	24,0	100,0%	18,2	19,6	92,6%	12,1	13,1	92,4%
		2016	38	39	<b>97,4%</b>	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	41	41	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	44	47	<b>93,6%</b>	14,0	14,0	100,0%	20,3	21,4	94,6%	19,3	20,6	93,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	40	<b>92,5%</b>	24,0	24,0	100,0%	18,0	19,6	91,7%	13,1	14,3	91,5%
		2016	38	39	<b>97,4%</b>	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%
		2017	41	41	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	44	47	<b>93,6%</b>	13,0	14,0	92,9%	20,1	21,4	93,8%	21,3	22,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	37	40	<b>92,5%</b>	24,0	24,0	100,0%	18,0	19,1	94,3%	13,1	13,9	94,3%
		2016	38	39	<b>97,4%</b>	15,0	15,0	100,0%	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	41	41	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	44	47	<b>93,6%</b>	13,0	14,0	92,9%	20,1	21,3	94,1%	21,3	22,6	94,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	2,0	4,0	50,0%	4,5	5,8	77,9%	4,9	6,3	78,4%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	4,0	6,0	66,7%	5,4	6,8	78,7%	5,5	7,0	78,7%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	5,4	6,2	87,2%	5,5	6,8	80,1%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	5,0	8,0	62,5%	5,6	7,0	79,9%	5,6	7,1	79,1%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	5,3	6,6	79,7%	5,7	7,9	72,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	119,36	129,00	<b>0,9</b>	142,4	129,0	1,1	138,7	133,8	1,0	156,6	157,6	1,0
		2015	110,29	117,00	<b>0,9</b>	119,5	108,0	1,1	136,7	130,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	124,18	132,00	<b>0,9</b>	169,1	153,0	1,1	144,2	137,6	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	129,74	138,00	<b>0,9</b>	142,4	129,0	1,1	153,7	147,8	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	115,85	123,00	<b>0,9</b>	151,4	138,0	1,1	149,1	143,3	1,0	153,8	153,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	6.649	<b>3,6%</b>	18,0	1.224,0	14,7%	62,8	2.464,8	25,5%	165,4	3.060,3	54,0%
		2015	53	5.718	<b>9,3%</b>	36,0	951,0	37,9%	29,0	2.431,2	11,9%	191,4	3.480,3	55,0%
		2016	42	5.851	<b>7,2%</b>	0,0	1.142,0	0,0%	90,3	2.884,9	31,3%	189,6	3.784,9	50,1%
		2017	169	6.220	<b>27,2%</b>	36,0	1.170,0	30,8%	159,3	3.148,8	50,6%	238,2	4.198,0	56,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	29	<b>34,5%</b>	1,0	10,0	100,0%	0,5	9,0	60,6%	1,2	12,4	93,2%
		2015	3	47	<b>63,8%</b>	0,0	4,0	0,0%	0,9	11,2	82,1%	2,1	15,8	131,7%
		2016	3	39	<b>76,9%</b>	1,0	3,0	333,3%	1,5	13,5	108,1%	2,3	17,3	134,8%
		2017	0	36	<b>0,0%</b>	1,0	5,0	200,0%	0,4	12,5	33,3%	1,7	17,0	97,6%
		2018	2	42	<b>47,6%</b>	0,0	4,0	0,0%	2,5	15,3	163,0%	3,0	20,0	152,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	83	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	3,9	37,0	105,9%	3,2	44,0	73,7%
		2015	0	78	<b>0,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	3,8	40,8	94,1%	4,1	50,2	82,6%
		2016	0	73	<b>0,0%</b>	1,0	28,0	35,7%	5,9	46,6	127,0%	4,0	52,6	77,0%
		2017	2	96	<b>20,8%</b>	1,0	26,0	38,5%	6,4	47,3	135,6%	5,4	57,5	94,3%
		2018	2	84	<b>23,8%</b>	0,0	11,0	0,0%	5,9	53,3	111,1%	4,8	64,6	74,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,9	60,0	<b>56,4%</b>	27,2	60,0	45,3%	31,8	60,0	53,1%	35,1	59,8	58,7%
		2015	32,4	60,0	<b>54,0%</b>	21,6	60,0	36,1%	31,4	60,0	52,3%	36,3	59,9	60,7%
		2016	37,5	60,0	<b>62,6%</b>	21,5	60,0	35,8%	34,1	60,0	56,9%	37,3	59,8	62,3%
		2017	36,7	60,0	<b>61,2%</b>	16,3	60,0	27,1%	34,6	60,0	57,7%	38,8	59,8	64,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	69	74	<b>93,2%</b>	13,0	15,0	86,7%	30,9	33,4	92,5%	37,5	39,0	96,3%
		2015	65	71	<b>91,5%</b>	18,0	19,0	94,7%	35,1	37,2	94,4%	43,1	44,3	97,2%
		2016	66	68	<b>97,1%</b>	23,0	26,0	88,5%	41,3	43,7	94,5%	45,4	47,1	96,4%
		2017	79	81	<b>97,5%</b>	18,0	19,0	94,7%	41,1	43,1	95,4%	50,1	51,7	96,9%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	59	74	<b>79,7%</b>	10,0	15,0	66,7%	24,5	33,4	73,3%	30,4	39,0	78,0%

iC15	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	53	71	<b>74,6%</b>	11,0	19,0	57,9%	26,6	37,2	71,5%	35,7	44,3	80,6%
		2016	51	68	<b>75,0%</b>	18,0	26,0	69,2%	33,4	43,7	76,5%	38,2	47,1	81,0%
		2017	62	81	<b>76,5%</b>	9,0	19,0	47,4%	33,0	43,1	76,6%	43,4	51,7	84,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	59	74	<b>79,7%</b>	10,0	15,0	66,7%	24,6	33,4	73,6%	30,9	39,0	79,2%
		2015	54	71	<b>76,1%</b>	11,0	19,0	57,9%	26,8	37,2	72,2%	36,4	44,3	82,1%
		2016	51	68	<b>75,0%</b>	18,0	26,0	69,2%	33,9	43,7	77,7%	38,9	47,1	82,4%
		2017	62	81	<b>76,5%</b>	9,0	19,0	47,4%	33,2	43,1	77,0%	43,8	51,7	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	74	<b>39,2%</b>	3,0	15,0	20,0%	11,9	33,4	35,7%	17,0	39,0	43,5%
		2015	28	71	<b>39,4%</b>	1,0	19,0	5,3%	13,8	37,2	37,2%	20,3	44,3	45,8%
		2016	39	68	<b>57,4%</b>	1,0	26,0	3,8%	17,3	43,7	39,7%	23,1	47,1	49,1%
		2017	36	81	<b>44,4%</b>	0,0	19,0	0,0%	16,8	43,1	39,1%	27,1	51,7	52,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	74	<b>41,9%</b>	3,0	15,0	20,0%	12,2	33,4	36,4%	18,2	39,0	46,8%
		2015	28	71	<b>39,4%</b>	1,0	19,0	5,3%	14,3	37,2	38,6%	21,5	44,3	48,4%
		2016	41	68	<b>60,3%</b>	1,0	26,0	3,8%	17,6	43,7	40,3%	23,9	47,1	50,7%
		2017	38	81	<b>46,9%</b>	0,0	19,0	0,0%	17,3	43,1	40,2%	28,0	51,7	54,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	46	63	<b>73,0%</b>	10,0	18,0	55,6%	18,8	32,9	57,0%	24,1	38,6	62,4%
		2015	70	97	<b>72,2%</b>	13,0	28,0	46,4%	23,8	38,9	61,0%	27,5	40,4	68,0%
		2016	54	74	<b>73,0%</b>	8,0	15,0	53,3%	22,3	33,4	66,6%	27,9	39,0	71,6%
		2017	51	71	<b>71,8%</b>	11,0	19,0	57,9%	23,3	37,2	62,6%	31,3	44,3	70,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	54	59	<b>91,5%</b>	15,0	19,0	78,9%	23,1	28,6	80,8%	27,8	34,5	80,5%
		2016	60	64	<b>93,8%</b>	11,0	15,0	73,3%	25,1	29,1	86,2%	25,2	30,5	82,6%
		2017	59	62	<b>95,2%</b>	17,0	19,0	89,5%	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
		2018	51	61	<b>83,6%</b>	12,0	15,0	80,0%	26,1	30,3	86,0%	28,5	36,2	78,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.062	1.062	<b>100,0%</b>	774,0	1.071,0	72,3%	923,1	1.026,5	89,9%	949,7	1.059,6	89,6%
		2015	945	1.134	<b>83,3%</b>	843,0	1.140,0	73,9%	905,0	1.039,5	87,1%	1.035,7	1.160,2	89,3%
		2016	1.080	1.080	<b>100,0%</b>	981,0	1.278,0	76,8%	931,3	1.076,8	86,5%	953,1	1.099,1	86,7%
		2017	1.158	1.158	<b>100,0%</b>	789,0	1.086,0	72,7%	998,4	1.278,3	78,1%	956,8	1.154,3	82,9%
		2018	999	999	<b>100,0%</b>	729,0	1.086,0	67,1%	931,0	1.221,8	76,2%	977,4	1.212,8	80,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	70	74	<b>94,6%</b>	13,0	15,0	86,7%	31,5	33,4	94,3%	37,8	39,0	97,0%
		2015	65	71	<b>91,5%</b>	18,0	19,0	94,7%	35,3	37,2	95,1%	43,2	44,3	97,6%
		2016	66	68	<b>97,1%</b>	23,0	26,0	88,5%	42,4	43,7	97,1%	46,0	47,1	97,7%
		2017	79	81	<b>97,5%</b>	19,0	19,0	100,0%	41,4	43,1	96,1%	50,4	51,7	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	46	97	<b>47,4%</b>	3,0	28,0	10,7%	13,3	38,9	34,0%	16,2	40,4	40,1%
		2015	32	74	<b>43,2%</b>	3,0	15,0	20,0%	11,5	33,4	34,4%	16,0	39,0	41,0%
		2016	35	71	<b>49,3%</b>	5,0	19,0	26,3%	13,8	37,2	37,2%	19,2	44,3	43,4%
		2017	29	68	<b>42,6%</b>	6,0	26,0	23,1%	17,7	43,7	40,5%	20,0	47,1	42,4%
		2018	6	81	<b>7,4%</b>	0,0	19,0	0,0%	3,8	43,1	8,7%	2,4	51,7	4,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	74	<b>0,0%</b>	0,0	15,0	0,0%	0,4	33,4	1,2%	0,1	39,0	0,4%
		2015	0	71	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,1	37,2	0,2%	0,1	44,3	0,3%
		2016	0	68	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,5	43,7	1,1%	0,3	47,1	0,6%
		2017	0	81	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,1	43,1	0,2%	0,2	51,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	63	<b>4,8%</b>	5,0	18,0	27,8%	3,9	32,9	11,9%	3,2	38,6	8,2%
		2015	8	97	<b>8,2%</b>	4,0	28,0	14,3%	4,9	38,9	12,6%	3,2	40,4	7,9%
		2016	8	74	<b>10,8%</b>	2,0	15,0	13,3%	3,8	33,4	11,2%	2,5	39,0	6,4%
		2017	11	71	<b>15,5%</b>	2,0	19,0	10,5%	3,9	37,2	10,5%	2,7	44,3	6,0%
		2018	4	68	<b>5,9%</b>	6,0	26,0	23,1%	4,1	43,7	9,4%	4,5	47,1	9,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	59	59	<b>100,0%</b>	18,0	19,0	94,7%	26,8	28,6	93,9%	31,6	34,5	91,5%
		2016	63	64	<b>98,4%</b>	14,0	15,0	93,3%	27,5	29,1	94,6%	28,6	30,5	93,7%
		2017	58	62	<b>93,5%</b>	17,0	19,0	89,5%	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	57	61	<b>93,4%</b>	14,0	15,0	93,3%	28,6	30,3	94,2%	33,1	36,2	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	42	<b>92,9%</b>	12,0	14,0	85,7%	20,3	22,6	89,7%	24,8	28,3	87,5%
		2016	50	51	<b>98,0%</b>	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	52	56	<b>92,9%</b>	8,0	13,0	61,5%	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
		2018	49	53	<b>92,5%</b>	19,0	19,0	100,0%	22,0	23,7	93,0%	26,5	29,0	91,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	42	<b>92,9%</b>	12,0	14,0	85,7%	20,2	22,6	89,3%	22,9	26,2	87,4%
		2016	50	51	<b>98,0%</b>	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	52	56	<b>92,9%</b>	8,0	13,0	61,5%	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	49	53	<b>92,5%</b>	19,0	19,0	100,0%	21,9	23,7	92,6%	24,6	27,3	90,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	39	42	<b>92,9%</b>	12,0	13,0	92,3%	20,2	22,4	90,0%	22,9	26,0	88,3%
		2016	50	51	<b>98,0%</b>	14,0	17,0	82,4%	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%
		2017	52	56	<b>92,9%</b>	8,0	12,0	66,7%	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%
		2018	49	51	<b>96,1%</b>	19,0	19,0	100,0%	21,9	23,3	94,3%	24,6	26,9	91,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	229	8,9	<b>25,9</b>	80,0	8,9	9,0	121,5	8,6	14,2	122,5	8,8	13,9
		2015	229	9,5	<b>24,2</b>	72,0	9,5	7,6	120,0	8,7	13,9	126,5	9,7	13,1
		2016	214	9,0	<b>23,8</b>	75,0	10,7	7,0	126,3	9,0	14,1	132,9	9,2	14,5
		2017	223	9,7	<b>23,1</b>	74,0	9,1	8,2	131,5	10,7	12,3	143,3	9,6	14,9
		2018	231	8,3	<b>27,7</b>	58,0	9,1	6,4	140,8	10,2	13,8	158,8	10,1	15,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	100	4,7	<b>21,2</b>	31,0	5,9	5,2	41,1	5,2	8,0	41,2	4,2	9,7
		2015	99	5,9	<b>16,9</b>	26,0	6,4	4,1	44,8	5,3	8,5	46,3	4,2	11,1
		2016	81	5,9	<b>13,8</b>	29,0	7,1	4,1	48,8	5,4	9,0	49,3	4,3	11,4
		2017	94	5,9	<b>16,1</b>	27,0	5,9	4,6	47,8	5,4	8,9	53,9	4,5	12,1
		2018	83	5,2	<b>16,0</b>	12,0	5,9	2,0	53,1	5,0	10,6	63,7	4,6	13,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Composizione del Gruppo di Riesame



Sono componenti del Gruppo di Riesame (GdR) tutti i membri della Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione (CQ) del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica (CD).

Prof. Dario Pacciarelli (coordinatore del CD, membro della CQ del CD)

Prof. Maurizio Patrignani (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Giuseppe Di Battista (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Giovanni Ulivi (docente del CD, membro della CQ del CD),

Prof. Riccardo Torlone (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Prof. Stefano Panzieri (docente del CD, membro della CQ del CD)

Prof. Alessandro Micarelli (docente del CdS, membro della CQ del CD)

Sig.ra Silvia Mandolini (personale TA, responsabile segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)

Sig.ra Roberta Mastroianni (personale TA, componente della segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)

Sig. Alberto Mollica Graziano (studente del CD, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)

Sig. Alessandro Cavalli (studente del CD, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)

Dott. Alessio Verdolini (studente del CdS, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)

Commento indicatori del gruppo iC00:

Tutti i dati del gruppo iC00 nel triennio relativi al CdS sono significativamente superiori rispetto ai dati medi nazionali e di area geografica.

Commento altri indicatori:

Dall'analisi di diversi indicatori si riscontrano andamenti in linea con i dati nazionali e/o di area geografica (iC13, iC14, iC21), oppure oscillazioni significative negli anni (iC01, iC10, iC11, iC16, iC24) o ancora andamenti poco significativi per l'esiguità dei numeratori nei dati del CdS e nei dati medi (iC12, iC23) che potrebbero portare a considerazioni poco significative o fuorvianti. Pertanto nel seguito si concentra l'analisi sugli indicatori ritenuti più significativi e che evidenziano tendenze più stabili nel periodo di osservazione.

Punti di forza:

Tutti gli indicatori del gruppo iC00 evidenziano un sicuro punto di forza del CdS (elevato numero di immatricolati e iscritti, significativamente maggiore dei dati nazionali e di area geografica). In aggiunta a questi sono sicuri punti di forza del CdS gli indicatori della didattica che, ad eccezione di iC04 e iC09, sono quasi sempre in linea o migliori delle medie nazionali e di area geografica. Buoni anche gli indicatori del gruppo E e gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, che sono tutti in linea o migliori delle medie nazionali e di area geografica, con l'unica eccezione degli indicatori iC15 e iC24.

Punti di attenzione:

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è inferiore alla media nazionale e di area geografica. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo (iC04), dopo aver registrato un trend negativo nel triennio 2014-16 è tornato a crescere e tuttavia si mantiene stabilmente sotto la media di area geografica.

Obiettivi:

Incrementare il numero di immatricolati laureati in altro ateneo, riportando l'indicatore iC04 al valore del 2014 nell'arco di un triennio. Migliorare l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti attraverso nuove assunzioni portando l'indicatore iC09 in linea con la media nazionale alla prossima VQR.

Azioni proposte:

Promuovere e contribuire, per tutto l'anno 2019, alle azioni del Dipartimento e dell'Ateneo per incrementare le forme di incentivazione per nuove assunzioni di personale a tempo indeterminato.

Rafforzare nell'anno 2019 le azioni di orientamento consapevole coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo. Al fine di attrarre studenti motivati anche da altri atenei, il Collegio Didattico di Ingegneria Informatica e la Sezione di Informatica e Automazione supportano il progetto di ateneo Dock3 sull'avvio di un incubatore d'impresa. Si ritiene che questa azione possa contribuire nel medio periodo all'aumento dell'attrattività del CdS migliorando l'indicatore iC04.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)