

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	ROMA
Codizione	0580706200800002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	378	156,0	143,8	138,8
		2015	373	151,0	152,5	147,4
		2016	390	123,0	163,3	153,8
		2017	347	120,0	150,0	160,0
		2018	363	94,0	150,5	160,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	334	138,0	130,8	125,3
		2015	325	139,0	138,9	132,1
		2016	347	108,0	143,5	137,2
		2017	302	107,0	136,0	142,7
		2018	303	86,0	134,1	141,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1059	529,0	435,2	411,3
		2015	1114	553,0	467,2	439,6
		2016	1185	561,0	499,8	466,0
		2017	1174	508,0	504,1	487,2
		2018	1170	454,0	508,4	491,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	804	401,0	320,7	308,2
		2015	815	393,0	339,9	323,4
		2016	880	366,0	360,9	343,6
		2017	860	328,0	358,9	363,7
		2018	845	263,0	355,1	369,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	688	343,0	285,3	271,5
		2015	701	346,0	302,9	286,1
		2016	766	312,0	317,0	304,4
		2017	732	291,0	318,1	325,6
		2018	710	234,0	316,3	327,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	40	33,0	17,7	19,9
		2015	56	27,0	18,9	22,9
		2016	52	25,0	20,3	26,0
		2017	58	41,0	24,6	29,2
		2018	87	33,0	27,8	31,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	90	55,0	41,5	43,6
		2015	107	52,0	48,5	51,9
		2016	132	57,0	55,1	60,3
		2017	149	103,0	62,8	65,3
		2018	172	73,0	70,5	71,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	246	804	30,6%	141,0	401,0	35,2%	105,9	320,7	33,0%	118,5	308,2	38,4%
		2015	316	815	38,8%	173,0	393,0	44,0%	118,5	339,9	34,9%	131,1	323,4	40,5%
		2016	300	880	34,1%	163,0	366,0	44,5%	126,5	360,9	35,0%	144,2	343,6	42,0%
		2017	276	860	32,1%	138,0	328,0	42,1%	127,6	358,9	35,5%	156,3	363,7	43,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	40	90	44,4%	33,0	55,0	60,0%	17,7	41,5	42,6%	19,9	43,6	45,6%
		2015	56	107	52,3%	27,0	52,0	51,9%	18,9	48,5	39,0%	22,9	51,9	44,0%
		2016	52	132	39,4%	25,0	57,0	43,9%	20,3	55,1	36,8%	26,0	60,3	43,1%
		2017	58	149	38,9%	41,0	103,0	39,8%	24,6	62,8	39,2%	29,2	65,3	44,7%
		2018	87	172	50,6%	33,0	73,0	45,2%	27,8	70,5	39,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	56	378	14,8%	14,0	156,0	9,0%	36,8	143,8	25,6%	33,4	138,8	24,1%
		2015	40	373	10,7%	10,0	151,0	6,6%	37,9	152,5	24,8%	36,1	147,4	24,5%
		2016	32	390	8,2%	13,0	123,0	10,6%	42,0	163,3	25,7%	36,8	153,8	23,9%
		2017	32	347	9,2%	11,0	120,0	9,2%	33,3	150,0	22,2%	37,9	160,0	23,7%
		2018	36	363	9,9%	4,0	94,0	4,3%	33,0	150,5	21,9%	38,6	160,4	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	804	19	42,3	401,0	26,0	15,4	332,8	21,3	15,6	384,2	21,6	17,8
		2015	815	16	50,9	393,0	20,0	19,7	352,4	21,0	16,7	417,3	22,9	18,2
		2016	880	20	44,0	366,0	23,0	15,9	374,6	22,3	16,8	447,1	29,8	15,0
		2017	860	25	34,4	328,0	23,0	14,3	371,8	22,5	16,5	478,2	30,7	15,6
		2018	845	26	32,5	263,0	29,0	9,1	367,8	23,6	15,6	493,9	32,7	15,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	77	31,2%	10,0	46,0	21,7%	6,7	36,7	18,2%	7,8	32,6	23,8%
		2016	33	97	34,0%	6,0	42,0	14,3%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,7	24,7%
		2017	44	117	37,6%	12,0	47,0	25,5%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,0	27,4%
		2018	50	120	41,7%	18,0	79,0	22,8%	12,0	50,2	23,8%	12,9	48,5	26,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	20	77	26,0%	4,0	46,0	8,7%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,5	17,4%
		2016	32	97	33,0%	5,0	42,0	11,9%	8,2	42,5	19,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	36	117	30,8%	5,0	47,0	10,6%	8,8	46,6	18,9%	9,5	46,3	20,5%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	48	120	40,0%	15,0	79,0	19,0%	10,5	50,2	20,9%	10,7	49,4	21,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	73	27,4%	4,0	46,0	8,7%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,8	18,0%
		2016	32	42	76,2%	5,0	10,0	50,0%	8,2	12,1	67,3%	7,4	11,0	67,0%
		2017	36	50	72,0%	5,0	14,0	35,7%	8,8	14,5	60,6%	9,5	14,2	66,9%
		2018	48	55	87,3%	15,0	20,0	75,0%	10,5	14,2	74,0%	10,7	14,2	74,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	5,0	6,0	83,3%	8,9	9,1	97,6%	10,3	10,6	97,6%
		2015	9	9	100,0%	8,0	9,0	88,9%	10,8	11,1	97,3%	12,1	12,4	97,4%
		2016	9	9	100,0%	9,0	10,0	90,0%	11,0	11,3	96,6%	12,3	12,5	97,6%
		2017	21	21	100,0%	12,0	13,0	92,3%	11,4	11,7	97,4%	12,2	12,5	97,7%
		2018	17	17	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	97,7%	12,9	13,2	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	45	19.478	2,3%	0,0	11.707,0	0,0%	18,9	9.058,1	2,1%	50,7	9.511,2	5,3%
		2015	69	23.386	3,0%	30,0	13.545,0	2,2%	23,5	9.960,9	2,4%	57,4	10.306,8	5,6%
		2016	174	23.685	7,3%	20,0	12.494,0	1,6%	29,5	10.600,2	2,8%	62,4	11.170,4	5,6%
		2017	177	22.975	7,7%	28,0	10.639,0	2,6%	38,2	10.656,0	3,6%	72,8	11.906,7	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	40	0,0%	2,0	33,0	60,6%	0,2	19,2	9,0%	0,7	20,9	35,4%
		2015	0	56	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,2	19,7	8,5%	0,8	23,4	32,2%
		2016	4	52	76,9%	0,0	25,0	0,0%	0,7	20,3	32,9%	1,3	26,5	50,7%
		2017	2	58	34,5%	0,0	41,0	0,0%	0,4	25,7	16,9%	1,4	29,8	45,9%
		2018	3	87	34,5%	1,0	33,0	30,3%	0,7	27,8	25,4%	1,6	32,9	49,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	21	378	55,6%	6,0	156,0	38,5%	3,7	143,8	25,5%	3,7	138,8	27,0%
		2015	6	373	16,1%	1,0	151,0	6,6%	2,7	152,5	17,5%	3,6	147,4	24,3%
		2016	8	390	20,5%	4,0	123,0	32,5%	3,3	163,3	20,4%	3,5	153,8	22,8%
		2017	10	347	28,8%	4,0	120,0	33,3%	3,5	150,0	23,6%	4,6	160,0	28,8%
		2018	6	363	16,5%	0,0	94,0	0,0%	2,9	150,5	19,4%	4,4	160,4	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	18,5	60,0	30,9%	31,3	60,0	52,1%	23,9	60,0	39,9%	27,3	59,8	45,6%
		2015	23,3	60,0	38,8%	34,2	60,0	57,1%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,8	49,0%
		2016	19,4	60,0	32,3%	32,0	60,0	53,4%	24,7	60,0	41,1%	29,7	59,8	49,8%
		2017	19,3	60,0	32,2%	31,4	60,0	52,4%	26,0	60,0	43,3%	29,8	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	211	334	63,2%	99,0	138,0	71,7%	91,1	130,8	69,6%	92,0	125,3	73,4%
		2015	236	325	72,6%	115,0	139,0	82,7%	100,4	138,9	72,3%	98,7	132,1	74,7%
		2016	240	347	69,2%	86,0	108,0	79,6%	99,9	143,5	69,6%	103,0	137,2	75,1%
		2017	216	302	71,5%	78,0	107,0	72,9%	99,0	136,0	72,8%	107,0	142,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	129	334	38,6%	87,0	138,0	63,0%	63,4	130,8	48,5%	67,7	125,3	54,0%
		2015	157	325	48,3%	88,0	139,0	63,3%	70,1	138,9	50,4%	74,6	132,1	56,5%
		2016	144	347	41,5%	64,0	108,0	59,3%	69,7	143,5	48,6%	78,7	137,2	57,4%

	almeno 20 CFU al I anno**	2017	129	302	42,7%	66,0	107,0	61,7%	71,1	136,0	52,3%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	129	334	38,6%	87,0	138,0	63,0%	63,5	130,8	48,5%	68,2	125,3	54,4%
		2015	157	325	48,3%	88,0	139,0	63,3%	70,2	138,9	50,5%	75,5	132,1	57,1%
		2016	144	347	41,5%	64,0	108,0	59,3%	69,7	143,5	48,6%	79,6	137,2	58,0%
		2017	129	302	42,7%	66,0	107,0	61,7%	71,2	136,0	52,4%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	72	334	21,6%	54,0	138,0	39,1%	33,0	130,8	25,3%	37,4	125,3	29,9%
		2015	90	325	27,7%	61,0	139,0	43,9%	38,8	138,9	27,9%	44,1	132,1	33,4%
		2016	68	347	19,6%	39,0	108,0	36,1%	38,5	143,5	26,8%	48,2	137,2	35,1%
		2017	64	302	21,2%	39,0	107,0	36,4%	38,9	136,0	28,6%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	72	334	21,6%	54,0	138,0	39,1%	33,2	130,8	25,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	90	325	27,7%	61,0	139,0	43,9%	39,0	138,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	68	347	19,6%	39,0	108,0	36,1%	38,7	143,5	27,0%	50,0	137,2	36,4%
		2017	64	302	21,2%	40,0	107,0	37,4%	39,1	136,0	28,7%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	76	280	27,1%	38,0	121,0	31,4%	30,9	115,9	26,6%	32,6	109,9	29,7%
		2015	75	278	27,0%	26,0	137,0	19,0%	32,8	120,7	27,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	84	303	27,7%	60,0	156,0	38,5%	35,9	123,0	29,2%	40,0	116,4	34,4%
		2017	102	334	30,5%	56,0	138,0	40,6%	40,8	130,8	31,2%	45,6	125,3	36,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	90	108	83,3%	37,0	49,0	75,5%	35,0	47,8	73,2%	41,0	55,2	74,2%
		2016	86	128	67,2%	37,0	54,0	68,5%	41,2	55,1	74,7%	37,9	51,8	73,1%
		2017	106	140	75,7%	81,0	103,0	78,6%	43,2	58,6	73,8%	51,4	70,2	73,3%
		2018	123	165	74,5%	53,0	69,0	76,8%	49,8	68,7	72,5%	59,3	79,9	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.188	1.728	68,8%	1.656,0	2.115,0	78,3%	1.411,9	1.629,9	86,6%	1.408,5	1.682,6	83,7%
		2015	1.080	1.566	69,0%	1.317,0	2.046,0	64,4%	1.351,3	1.642,3	82,3%	1.508,1	1.822,7	82,7%
		2016	1.350	1.566	86,2%	1.461,0	2.058,0	71,0%	1.442,3	1.760,7	81,9%	1.505,9	1.852,6	81,3%
		2017	2.376	2.808	84,6%	1.404,0	2.247,0	62,5%	1.476,5	1.870,7	78,9%	1.529,4	1.936,6	79,0%
		2018	2.266	2.914	77,8%	1.568,0	2.245,0	69,8%	1.501,7	1.935,7	77,6%	1.578,9	2.026,3	77,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	259	334	77,5%	118,0	138,0	85,5%	112,9	130,8	86,3%	110,4	125,3	88,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	274	325	84,3%	125,0	139,0	89,9%	122,1	138,9	87,9%	117,8	132,1	89,2%
		2016	287	347	82,7%	96,0	108,0	88,9%	124,5	143,5	86,8%	121,9	137,2	88,8%
		2017	250	302	82,8%	91,0	107,0	85,0%	119,5	136,0	87,9%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	45	278	16,2%	14,0	137,0	10,2%	19,4	120,7	16,1%	22,7	110,3	20,6%
		2015	46	303	15,2%	27,0	156,0	17,3%	20,1	123,0	16,3%	25,7	116,4	22,1%
		2016	69	334	20,7%	42,0	138,0	30,4%	25,0	130,8	19,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	70	325	21,5%	36,0	139,0	25,9%	26,5	138,9	19,1%	34,4	132,1	26,0%
		2018	14	347	4,0%	0,0	108,0	0,0%	5,0	143,5	3,5%	8,5	137,2	6,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	21	334	6,3%	7,0	138,0	5,1%	13,3	130,8	10,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	17	325	5,2%	4,0	139,0	2,9%	11,8	138,9	8,5%	10,9	132,1	8,3%
		2016	15	347	4,3%	2,0	108,0	1,9%	13,5	143,5	9,4%	10,8	137,2	7,9%
		2017	13	302	4,3%	4,0	107,0	3,7%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	132	280	47,1%	37,0	121,0	30,6%	51,0	115,9	44,0%	49,1	109,9	44,7%
		2015	130	278	46,8%	67,0	137,0	48,9%	56,2	120,7	46,5%	46,7	110,3	42,3%
		2016	151	303	49,8%	53,0	156,0	34,0%	53,1	123,0	43,2%	46,7	116,4	40,1%
		2017	163	334	48,8%	52,0	138,0	37,7%	55,9	130,8	42,8%	48,6	125,3	38,8%
		2018	146	325	44,9%	43,0	139,0	30,9%	57,0	138,9	41,1%	49,3	132,1	37,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	102	108	94,4%	44,0	49,0	89,8%	42,6	47,8	89,2%	48,9	55,2	88,5%
		2016	114	128	89,1%	45,0	54,0	83,3%	49,5	55,1	89,7%	46,2	51,8	89,2%
		2017	131	140	93,6%	91,0	103,0	88,3%	51,6	58,6	88,1%	62,1	70,2	88,6%
		2018	148	165	89,7%	59,0	69,0	85,5%	60,6	68,7	88,2%	71,6	79,9	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.059	14,4	73,5	529,0	17,6	30,0	471,5	13,6	34,7	444,9	14,0	31,7
	2015	1.114	13,1	85,4	553,0	17,1	32,4	505,9	13,7	37,0	485,2	15,2	31,9
	2016	1.185	13,1	90,8	561,0	17,2	32,7	541,2	14,7	36,9	520,6	15,4	33,7
	2017	1.174	23,4	50,2	508,0	18,7	27,1	544,8	15,6	34,9	558,8	16,1	34,6
	2018	1.170	24,3	48,2	454,0	18,7	24,3	549,2	16,1	34,0	579,6	16,9	34,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	511	5,0	103,2	219,0	7,2	30,6	169,8	4,3	39,7	150,4	4,2	35,9
	2015	515	4,1	127,2	195,0	6,5	30,1	176,2	4,3	41,3	160,4	3,5	45,2
	2016	396	3,6	110,0	130,0	6,0	21,6	179,4	4,7	38,6	167,4	3,8	44,1
	2017	348	9,0	38,7	119,0	8,3	14,4	158,6	5,4	29,3	177,6	4,1	43,7
	2018	361	9,5	38,2	96,0	8,3	11,6	159,1	5,4	29,3	178,6	4,4	41,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile											

Breve commento

Composizione del Gruppo di Riesame

Sono componenti del Gruppo di Riesame (GdR) tutti i membri della Commissione per la Qualità e l'Autovalutazione (CQ) del Collegio Didattico di Ingegneria Informatica (CD).

Prof. Dario Pacciarelli (docente del CdS, coordinatore del CD, membro della CQ del CD)
Prof. Maurizio Patrignani (docente del CdS, membro della CQ del CD)
Prof. Giuseppe Di Battista (docente del CdS, membro della CQ del CD)
Prof. Giovanni Ulivi (docente del CdS, membro della CQ del CD),
Prof. Riccardo Torlone (docente del CdS, membro della CQ del CD)
Prof. Stefano Panzieri (docente del CdS, membro della CQ del CD)
Prof. Alessandro Micarelli (docente del CD, membro della CQ del CD)
Sig.ra Silvia Mandolini (personale TA, responsabile segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)
Sig.ra Roberta Mastroianni (personale TA, componente della segreteria didattica del CD, membro della CQ del CD)
Sig. Alberto Mollica Graziano (studente del CdS, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)
Sig. Alessandro Cavalli (studente del CdS, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)
Dott. Alessio Verdolini (ex studente del CdS, rappresentante degli studenti nel CD, membro della CQ del CD)

Commento indicatori del gruppo iC00:

I dati relativi al numero di immatricolati e iscritti al CdS nel quinquennio sono costantemente più che doppi rispetto ai dati medi nazionali e di area geografica. La classe L8 raccoglie CdS con attrattività molto diversa (Elettronica, Telecomunicazioni, ecc.) e quindi il confronto degli indicatori di attrattività deve tenere conto di questo dato di fatto. Tuttavia, l'attrattività del CdS è senz'altro un punto di forza e un punto di attenzione per il CdS, in quanto il numero di docenti (desumibile dal dettaglio dell'indicatore iC05) è invece inferiore ai valori medi nazionali. Si ritiene inoltre che anche gli altri indicatori vadano letti alla luce di questi dati, e pertanto si ritengono poco significative differenze in difetto di pochi punti percentuali con gli indicatori nazionali e/o di area geografica.

Commento altri indicatori:

Dall'analisi di diversi indicatori si riscontrano andamenti in linea con i dati nazionali e/o di area geografica (iC08, iC14, iC19, iC21, iC22, iC23, iC25), oppure oscillazioni significative negli anni (iC11, iC12, iC15, iC16, iC18) che potrebbero portare a considerazioni poco significative o fuorvianti. Pertanto, nel seguito si concentra l'analisi sugli indicatori significativi che evidenziano tendenze più stabili nel periodo di osservazione.

Punti di forza:

Oltre al punto di forza già citato (numero di immatricolati e iscritti molto maggiore dei valori nazionali e di area geografica, evidenziati da tutti gli indicatori del gruppo iC00), è un sicuro punto di forza del CdS la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06), significativamente maggiore delle medie nazionali e di area geografica (nel 2018 il 41,7%, contro il 23,9% del dato di area geografica e il 27,9% del dato nazionale). Altri indicatori (iC02, iC25), sebbene in linea o poco superiori ai dati nazionali e di area geografica, si possono considerare punti di forza del CdS tenendo conto del fatto che tale risultato è ottenuto con un rapporto iscritti/docenti più che doppio rispetto ai dati nazionali e di area geografica (iC05, iC27, iC28). L'indicatore iC10 è in costante miglioramento nel quadriennio di osservazione e negli ultimi due anni risulta significativamente superiore ai dati di area geografica.

Punti di attenzione:

alcuni indicatori relativi alle prestazioni degli studenti nel primo anno del corso di laurea si discostano significativamente dalle medie nazionali e di area geografica: iC01 (nel 2018 è il 32,1% contro il 42,1% di area geografica e il 43,0% del dato nazionale), iC13 (nel 2017 è il 32,2% contro il 43,3% di area geografica e il 49,8% del dato nazionale), iC15, iC16. Si ritiene che questi dati siano legati al fatto che il CdS non ha selezione in ingresso, diversamente dai CdS di altri atenei nella classe di laurea. Questo fatto influisce negativamente anche sull'indicatore iC17, inferiore ai dati nazionali e (di poco) di area geografica, a fronte dell'indicatore iC02, che nel 2018 è superiore rispetto alle medie nazionale e di area geografica. L'indicatore iC03 è significativamente più basso dei dati nazionali e di area geografica e in diminuzione nel triennio. L'indicatore non desta particolare preoccupazione in quanto è causato dall'elevato numero di iscritti provenienti dal Lazio. In effetti il numero assoluto di studenti provenienti da altre regioni è mediamente in linea con le medie nazionali. È invece meritevole di attenzione il trend negativo, che tuttavia sembra invertirsi nel 2018. Non si ritiene necessario nel breve termine mettere in atto azioni correttive, tuttavia si intende monitorare il dato nei prossimi anni per valutare possibili azioni correttive in caso di ulteriore riduzione. Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti (iC05 e iC27) sono molto superiori (iC05 più che doppio ancora nel 2018) rispetto alle medie nazionali e di area geografica, seppure in costante miglioramento nel quadriennio di osservazione. Il CdS segnala questo dato agli organi competenti di ateneo per le sue implicazioni sui requisiti necessari per la docenza nei prossimi anni. Si sottolinea però con soddisfazione come il CdS riesca a sostenere un così elevato rapporto studenti/docenti conservando elevati standard di qualità nel percorso formativo, con indicatori in linea, se non superiori, rispetto alle medie di area geografica.

L'indicatore iC24, pur essendo in linea con il dato di area geografica, richiede attenzione per suo il valore elevato.

In aggiunta agli indicatori iC01, iC13, iC15, iC16, iC17 e iC24, la Commissione Paritetica del Dipartimento di Ingegneria ha osservato come l'unica aula disponibile all'interno del dipartimento per le esercitazioni al calcolatore, l'aula Campus One, non sia sufficientemente capiente per ospitare gli studenti della laurea triennale di Ingegneria Informatica, causando difficoltà nell'organizzazione di esercitazioni, prove intermedie ed esami. Si può quindi stabilire una correlazione tra il valore non soddisfacente di questi indicatori e la carenza di laboratori e sistemi informatici a disposizione degli studenti. Va anche segnalata la difficoltà crescente del Collegio nel reperire tirocini esterni per tutti gli studenti che maturano il diritto all'assegnazione, nel senso che il tempo intercorso tra il momento in cui lo studente inizia a cercare un tirocinio e l'avvenuta assegnazione tende a crescere nel tempo a detta di molti studenti. Pertanto il quadro complessivo che emerge dall'analisi dei dati a disposizione evidenzia una sofferenza, da parte di alcuni studenti, meritevole di attenzione.

Obiettivi:

Perseguire l'armonizzazione degli indicatori iC05, iC13, iC27 e iC28 con il dato di area geografica, mantenendo elevato ma sostenibile nel medio periodo il livello di immatricolazioni. In particolare si intende ridurre gli indicatori iC05, iC27 e iC28 portandoli al di sotto del doppio del dato di area geografica entro il 2022 e ricondurre l'indicatore iC13 al dato di area geografica entro il 2021.

Azioni proposte:

Promuovere e contribuire, per tutto l'anno 2019, alle azioni del Dipartimento e dell'Ateneo per incrementare le forme di incentivazione per nuove assunzioni di personale a tempo indeterminato. Proseguire per tutto l'anno 2019 le azioni di orientamento consapevole coordinate con il Dipartimento di Ingegneria e con l'Ateneo, cercando però di contenere entro limiti sostenibili il numero di immatricolazioni. A tal fine il Collegio intende verificare la possibilità di adottare il numero programmato per gli accessi alla laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)